

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Музейное дело»

Программа «Музейное дело» предлагается для обучающихся 5-11 классов. Она имеет туристско-краеведческую(военно-патриотическую) направленность

Цель программы:

Формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения

Задачи:

1. Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;
2. формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
4. обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;
5. формирование навыков работы в музее;
6. умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда;
7. воспитание творческого подхода к решению любых задач;
8. развитие интереса к участию в полезной практической деятельности

Отличительной чертой рабочей программы является то, что рассматривается именно школьный музей как самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании экспозиций школьного музея возможностью, возможностью овладеть навыками экскурсионной работы

Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который воспитанники овладеют основами музееведения. Предлагаемая программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Данная рабочая программа состоит из разделов: «Основы музейных знаний»; «Краеведение»; «Научно- исследовательская деятельность»

На 1-2 годах обучения на этих разделах осваивается «Музейное дело». А вот на третьем году обучения внимание акцентируется на практическую значимость программы, и разделы выглядят уже так : «Научно – исследовательская деятельность»; «Требования к оформлению научно-исследовательской работы»; «Требования к оформлению проекта»; «Научно исследовательская деятельность нашего школьного музея «Военной истории строки»

При реализации программы отдается предпочтение активным формам работы, предусматривается организация краеведческих викторин, экскурсионных поездок, подготовка обучающимися докладов, исследовательских работ, а так же участие кружковцев в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на базе школьного музея (экскурсии, музейные часы, встречи). Программа предполагает реализацию принципа свободы, который диктует предоставление обучающимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, уровня усвоения материала, формирование чувства ответственности за результат своего выбора. Процесс успешного развития навыков неразрывно связан с активной умственной деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в объединении. Наиболее подготовленные воспитанники разрабатывают и самостоятельно проводят экскурсии. Отдельные выпускники «Музейного дела» в 9 –м и 11—м классе получают специальность экскурсовода

Программа рассчитана на три года обучения: 432 часа(144 часа в год)