

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А. Боброва»

ПРИНЯТО

На заседании методического
Совета пр. №1 от 31.08.2023



Приказ №279 от 31.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Легоконструирование»

Ознакомительный уровень

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 72 часа

Разработчик:
Гордеева Вероника Витальевна
педагог дополнительного образования

Пос. Лесное
2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» имеет техническую направленность.

Уровень программы – ознакомительный

Актуальность программы.

Актуальность программы «Легоконструирование» обусловлена тем, что жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Занятия легоконструированием являются одним из способов знакомства детей с техническим миром. Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься по разным направлениям (конструирование на различные темы, моделирование физических процессов и явлений).

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой моторики, восприятия формы и размеров объекта, пространства.

Цель программы: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов LEGO.

Задачи программы

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение

Учащиеся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по данной программе: 7 – 10 лет. Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая.

Занятия проходят 2 раз в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часов. Количество учебных часов в год: 72

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Каждый этап обучения подразумевает овладение ребёнком определённым уровнем знаний, умений, навыков, а также развитие его личностных качеств.

К концу года занятий школьник

Будет знать:

1. Правила безопасного обращения с LEGO-конструктором;
2. Основные детали LEGO-конструктора, цвета деталей.
3. Основные методы соединения деталей.

Будет уметь:

1. Подбирать нужные детали для создания модели по форме и цвету;
2. Соединять детали различным способом;
3. Создавать из деталей модели различной сложности;

Приобретёт навыки:

1. Конструирования
2. Общения с партнером (одноклассниками), коллективного творчества, работы в группе.

Таким образом, по каждому заявленному ожидаемому результату необходимо подобрать методику его выявления и способ оценки полученных данных в соответствии с критериями. При оценке я использую трёх бальную систему: Высокий уровень, Средний уровень, Низкий уровень. Диагностика проводится 2 раза в год с использованием одного и того же инструментария.

Проектирование планируемых результатов на универсальные учебные действия (УУД) и общее развитие личности

Познавательные, регулятивные, коммуникативные

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и включают:

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни.

Компетентностная модель:

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков)
- общекультурная компетенция (принимать и понимать точку зрения другого человека)
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы).

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы контроля.

Реализация программы «Легоконструирование» предусматривает промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Формой подведения итогов можно считать:

- выставка работ;
- презентация собственных моделей.

Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах: опрос по теоретическим знаниям, демонстрация приобретенных навыков классификации деталей по различным признакам, способов соединения.

Итоговый: выставка работ, демонстрация собранных моделей.

Средства контроля.

Контроль освоения кружка «Легоконструирование» осуществляется путем оценивания следующих критериев:

1. Знания техники безопасной работы с конструктором.
2. Знание названия различных деталей конструктора.
3. Знание цветов деталей конструктора LEGO.
4. Знание и умение использовать различные способы соединения деталей.
5. Умение подобрать детали и собирать различные модели.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (низкий, средний, высокий).

При низком уровне освоения программы обучающийся:

1. Знает не все названия и цвета деталей
2. Знает не все способы соединения деталей
3. Может собрать простейшую модель с помощью педагога.

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

1. Знает все детали и цвета
2. Знает не все способы соединения деталей
3. При сборке модели необходима периодическая помощь.

При высоком уровне освоения программы обучающийся:

1. Знает названия всех деталей и их цветов
2. Знает и умеет применять различные способы соединения деталей
3. Может собрать модели различной сложности самостоятельно.

Раздел 3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	1	1	-	Устный опрос
2.	Знакомство с LEGO	4	2	2	Наблюдение, опрос.
3	LEGO детали	10	5	5	Наблюдение, опрос.
4	Создание моделей из LEGO деталей	43	6	37	Демонстрация
5	LEGO-театр	12	2	10	Демонстрация
6	Подведение итогов, выставка работ.	2	1	1	Подведение итогов
	Итого	72	18	54	

Содержание учебно-тематического плана.

1. Введение

Теоретическая часть. Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях, Знакомство с конструктором LEGO.

2. Знакомство с LEGO

Теоретическая часть. Знакомство детей с деталями конструктора и их названиями, демонстрация способов соединения деталей. Знакомство детей с различными вариантами использования конструктора. Демонстрация сказки, в которой персонажи и декорации изготовлены из LEGO.

Практическая часть. Изучение деталей конструктора на ощупь, соединение деталей различными способами, классификация деталей по цвету, свободная конструктивно-игровая деятельность.

3. LEGO детали

Теоретическая часть. Продолжить знакомство детей с конструктором LEGO, с LEGO-деталью, с цветом LEGO-элементов.

Практическая часть. Классификация деталей по различным признакам, создание простейших моделей геометрических фигур из деталей LEGO.

4 Создание моделей из LEGO деталей

Теоретическая часть. Демонстрация изображения модели, способов создания, правильного подбора деталей. Описание инструкции по созданию модели.

Практическая часть. Создание различных моделей из LEGO.

5. LEGO-театр

Теоретическая часть. Изучение и обсуждение сценария, подбор персонажей, обсуждение выбора деталей и способов создания персонажей и декораций.

Практическая часть. Создание персонажей и декораций для спектакля. Демонстрация.

6. Итоговое занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов. Организация выставки работ, конкурс на лучшую модель.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализации программы помогают следующие организационные формы: теоретические и практические занятия, на которых ребята учатся создавать модели различной сложности из LEGO конструктора. На занятиях необходимы различные знания: геометрических фигур, цветов, животных.

На теоретических занятиях даются основные знания о LEGO, основные способы создания моделей из LEGO конструктора.

На практических занятиях ребята изучают детали конструктора, знакомятся с ними на ощупь, изучают цветовую гамму деталей. Учатся продумывать создание различных простейших моделей из конструктора, создают модели различной сложности.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения:

- словесные
- наглядные
- практические

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

- помещение для групповых теоретических и практических занятий (до 15 учащихся) площадью не менее 36 м² и высотой - не ниже 3,0 м;

Средства обучения и воспитания:

- Печатные (книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Наборы LEGO.

Учебно-информационное обеспечение программы

1. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009.
2. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие. - Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.
3. Волкова С. И. «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009
4. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей помощью LEGO. - М., ВЛАДОС, 2011

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)
(актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»

Литература, рекомендуемая для педагогов:

1. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Дополнительное образование в современной школе [Текст] Л.Н.Буйлова, Н.В.Клёнова. - М.: Сентябрь, 2005 г. – 192 с.
2. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989
3. Голуб, Г.Б. Портфолио в системе педагогической диагностики [Текст] / Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова // Школьные технологии. 2005. - №1. - С. 181-195.
4. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011 – 120 с.
5. Полтавец, Г.А. Научно-методические материалы по анализу практической проблемы оценивания качества в системе дополнительного образования детей: Методическое пособие для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования [Текст] / Г.А. Полтавец, С.К. Никулин. - М.: 1996, - 94 с.

Литература, рекомендуемая для учащихся и их родителей:

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2001
2. ЛЕГО-лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998 –150 с.
3. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011 – 217 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.igra-na-dom.ru>
2. <http://www.lego.com>

Кадровое обеспечение программы

Программа «Легоконструирование» реализуется педагогом дополнительного образования, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Диагностический инструментарий кружка «Легоконструирование»

Программная задача	Диагностическая методика	Уровни оценивания
№1. Знать правила безопасного обращения с LEGO-конструктором	Наблюдение на занятиях.	Высокий уровень: учащийся знает и постоянно выполняет все правила техники безопасности. Средний уровень: учащийся знает и выполняет 70% правил техники безопасности, остальные правила выполняет при напоминании педагога. Низкий уровень: учащийся не знает и не выполняет основные правила техники безопасности.
№2. Знать основные детали LEGO-конструктора, цвета деталей	Наблюдение.	Высокий уровень: учащийся знает названия и цвета всех деталей. Средний уровень: учащийся знает названия и цвета 70% деталей. Низкий уровень: учащийся знает названия и цвета менее 50% деталей.
№3. Знать основные методы соединения деталей.	Наблюдение.	Высокий уровень: учащийся знает все способы соединения деталей. Средний уровень: учащийся знает 70% способов соединения деталей. Низкий уровень: учащийся знает менее 50% способов соединения деталей.
№4. Уметь подбирать нужные детали для создания модели по форме и цвету;	Творческое задание: учащимся предлагаются различные простые объекты, они должны подобрать детали по цвету и форме для создания модели.	Высокий уровень: ребенок проявляет фантазию, самостоятельно подбирает детали. Средний уровень: ребенку требуется небольшая помощь. Низкий уровень: ребенок не может подобрать детали по цвету и форме.

<p>№5. Уметь соединять детали различным способом;</p>	<p>Наблюдение. Детям предлагается собрать различные простейшие модели с помощью разных способов соединения деталей.</p>	<p>Высокий уровень: ребенок правильно использует все способы соединения. Средний уровень: ребенку необходима небольшая помощь. Низкий уровень: ребенок затрудняется выполнить задание.</p>
<p>№6. Уметь создавать из деталей модели различной сложности;</p>	<p>Наблюдение. Творческое задание: Ребятам показывается модель, которую им необходимо повторить.</p>	<p>Высокий уровень: ребенок полностью справляется с заданием самостоятельно. Средний уровень: ребенку необходима небольшая помощь. Низкий уровень: ребенок затрудняется выполнять задание, необходима постоянная помощь.</p>
<p>№7. Владеть навыком конструирования</p>	<p>Наблюдение. Задания: Создать модель, состоящую из нескольких объектов.</p>	<p>Высокий уровень: ребенок проявляет фантазию, самостоятельно выполняет задание. Средний уровень: ребенку необходима помощь со стороны, выполняет задание только по образцу. Низкий уровень: ребенок не справляется с заданием без помощи, не может повторить модель по образцу.</p>
<p>№8. Владеть навыком общения с партнером (одноклассниками), коллективного творчества, работы в группе.</p>	<p>Наблюдение в процессе занятий.</p>	<p>Высокий уровень: ребенок взаимодействует с другими детьми уверенно, проявляет активность, предлагает идеи, спокойно работает в паре. Средний уровень: ребенку не всегда комфортно работать с другими детьми, в некоторых случаях предпочитает работать самостоятельно. Низкий уровень: ребенок не взаимодействует с одноклассниками, в групповых заданиях участия не принимает.</p>

Таблица результатов диагностики

Ф.И	№ программной задачи															
	1		2		3		4		5		6		7		8	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
.

Итоговый высокий уровень учащегося: более 50% оценки «высокий уровень» по всем задачам на конец учебного года. Оценка «низкий уровень» отсутствует.

Итоговый средний уровень учащегося: менее 50% оценки «высокий уровень» по всем задачам на конец учебного года. Преимущественно оценка «средний уровень». Оценка

«низкий уровень» не более, чем по 5 % задач.

Итоговый низкий уровень учащегося: более 50% оценки «низкий уровень» по всем задачам на конец учебного года.

Таблица по итогам года (на конец года)

Педагог _____ Программа _____ Уч.год _____

Год обучения _____ Всего диагностировано детей _____

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
дополнительному образованию
МОУ «СОШ «Лесновский
центр образования»

_____ О.В. Хатанзейская

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ
«Лесновский центр образования»

_____ А.М. Мыщикова

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Легоконструирование» на 2023-2024 учебный год**

Группа: № 1

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 2

Количество часов в неделю: 2

Количество часов по программе за учебный год: 72

Праздничные дни: 4 ноября 2022 г, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и с 8 по 9 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
Введение						
1.			Лекция	1	Введение	Входная аттестация: беседа
Знакомство с LEGO						
2.			Лекция	1	LEGO-игра детей	
3.			Практическое занятие	1	LEGO-игра детей	
4.			Лекция	1	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета	
5.			Практическое занятие	1	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета	
Детали LEGO						

6.			Лекция	1	Исследователи кирпичиков	
7.			Практическое занятие	1	Исследователи кирпичиков	
8.			Лекция	1	Волшебные кирпичики	
9.			Практическое занятие	1	Волшебные кирпичики	
10.			Лекция	1	Исследователи формочек	
11.			Практическое занятие	1	Исследователи формочек	
12.			Лекция	1	Волшебные формочки	
13.			Практическое занятие	1	Волшебные формочки	
14.			Лекция	1	Формочки и кирпичики	
15.			Практическое занятие	1	Формочки и кирпичики	
Создание моделей из деталей LEGO						
16.			Лекция	1	Городской пейзаж	
17.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
18.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
19.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
20.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
21.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
22.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
23.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
24.			Лекция	1	Транспорт	
25.			Практическое занятие	1	Транспорт	
26.			Практическое занятие	1	Транспорт	
27.			Практическое занятие	1	Транспорт	
28.			Практическое занятие	1	Транспорт	

29.			Практическое занятие	1	Транспорт	
30.			Практическое занятие	1	Транспорт	
31.			Практическое занятие	1	Транспорт	
32.			Лекция	1	Воздушный транспорт, космос	
33.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
34.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
35.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
36.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
37.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
38.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
39.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
40.			Лекция	1	Животные	
41.			Практическое занятие	1	Животные	
42.			Практическое занятие	1	Животные	
43.			Практическое занятие	1	Животные	
44.			Практическое занятие	1	Животные	
45.			Практическое занятие	1	Животные	
46.			Практическое занятие	1	Животные	
47.			Практическое занятие	1	Животные	
48.			Лекция	1	Подарок из LEGO	
49.			Лекция	1	Подарок из LEGO	
50.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
51.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
52.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
53.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
54.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	

55.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
56.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
57.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
58.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
LEGO-театр						
59.			Лекция	1	LEGO-театр	
60.			Лекция	1	LEGO-театр	
61.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
62.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
63.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
64.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
65.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
66.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
67.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
68.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
69.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
70.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
Подведение итогов, выставка работ						
71.			Беседа, практическое занятие	1	Подведение итогов, выставка работ.	Итоговая аттестация: выставка работ
72.			Беседа, практическое занятие	1	Подведение итогов, выставка работ.	Итоговая аттестация: выставка работ

Педагог дополнительного образования: Гордеева Вероника Витальевна

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Легоконструирование» на 2023-2024 учебный год**

Группа: № 1

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 2

Количество часов в неделю: 2

Количество часов по программе за учебный год: 72

Праздничные дни: 4 ноября, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и с 8 по 9 мая.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
Введение						
1.			Лекция	1	Введение	Входная аттестация: беседа
Знакомство с LEGO						
2.			Лекция	1	LEGO-игра детей	
3.			Практическое занятие	1	LEGO-игра детей	
4.			Лекция	1	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета	
5.			Практическое занятие	1	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета	
Детали LEGO						
6.			Лекция	1	Исследователи кирпичиков	
7.			Практическое занятие	1	Исследователи кирпичиков	
8.			Лекция	1	Волшебные кирпичики	
9.			Практическое занятие	1	Волшебные кирпичики	
10.			Лекция	1	Исследователи формочек	

11.			Практическое занятие	1	Исследователи формочек	
12.			Лекция	1	Волшебные формочки	
13.			Практическое занятие	1	Волшебные формочки	
14.			Лекция	1	Формочки и кирпичики	
15.			Практическое занятие	1	Формочки и кирпичики	
Создание моделей из деталей LEGO						
16.			Лекция	1	Городской пейзаж	
17.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
18.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
19.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
20.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
21.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
22.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
23.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
24.			Лекция	1	Транспорт	
25.			Практическое занятие	1	Транспорт	
26.			Практическое занятие	1	Транспорт	
27.			Практическое занятие	1	Транспорт	
28.			Практическое занятие	1	Транспорт	
29.			Практическое занятие	1	Транспорт	
30.			Практическое занятие	1	Транспорт	
31.			Практическое занятие	1	Транспорт	
32.			Лекция	1	Воздушный транспорт, космос	
33.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
34.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
35.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	

36.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
37.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
38.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
39.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
40.			Лекция	1	Животные	
41.			Практическое занятие	1	Животные	
42.			Практическое занятие	1	Животные	
43.			Практическое занятие	1	Животные	
44.			Практическое занятие	1	Животные	
45.			Практическое занятие	1	Животные	
46.			Практическое занятие	1	Животные	
47.			Практическое занятие	1	Животные	
48.			Лекция	1	Подарок из LEGO	
49.			Лекция	1	Подарок из LEGO	
50.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
51.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
52.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
53.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
54.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
55.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
56.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
57.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
58.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
LEGO-театр						
59.			Лекция	1	LEGO-театр	
60.			Лекция	1	LEGO-театр	
61.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
62.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	

63.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
64.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
65.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
66.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
67.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
68.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
69.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
70.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
Подведение итогов, выставка работ						
71.			Беседа, практическое занятие	1	Подведение итогов, выставка работ.	Итоговая аттестация: выставка работ
72.			Беседа, практическое занятие	1	Подведение итогов, выставка работ.	Итоговая аттестация: выставка работ

Педагог дополнительного образования: Гордеева Вероника Витальевна

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Легоконструирование» на 2023-2024 учебный год**

Группа: № 1

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 2

Количество часов в неделю: 2

Количество часов по программе за учебный год: 72

Праздничные дни: 4 ноября, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и с 8 по 9 мая.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
Введение						
1.			Лекция	1	Введение	Входная аттестация: беседа
Знакомство с LEGO						
2.			Лекция	1	LEGO-игра детей	
3.			Практическое занятие	1	LEGO-игра детей	
4.			Лекция	1	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета	
5.			Практическое занятие	1	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета	
Детали LEGO						
6.			Лекция	1	Исследователи кирпичиков	
7.			Практическое занятие	1	Исследователи кирпичиков	
8.			Лекция	1	Волшебные кирпичики	
9.			Практическое занятие	1	Волшебные кирпичики	
10.			Лекция	1	Исследователи формочек	

11.			Практическое занятие	1	Исследователи формочек	
12.			Лекция	1	Волшебные формочки	
13.			Практическое занятие	1	Волшебные формочки	
14.			Лекция	1	Формочки и кирпичики	
15.			Практическое занятие	1	Формочки и кирпичики	
Создание моделей из деталей LEGO						
16.			Лекция	1	Городской пейзаж	
17.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
18.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
19.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
20.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
21.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
22.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
23.			Практическое занятие	1	Городской пейзаж	
24.			Лекция	1	Транспорт	
25.			Практическое занятие	1	Транспорт	
26.			Практическое занятие	1	Транспорт	
27.			Практическое занятие	1	Транспорт	
28.			Практическое занятие	1	Транспорт	
29.			Практическое занятие	1	Транспорт	
30.			Практическое занятие	1	Транспорт	
31.			Практическое занятие	1	Транспорт	
32.			Лекция	1	Воздушный транспорт, космос	
33.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
34.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
35.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	

36.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
37.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
38.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
39.			Практическое занятие	1	Воздушный транспорт, космос	
40.			Лекция	1	Животные	
41.			Практическое занятие	1	Животные	
42.			Практическое занятие	1	Животные	
43.			Практическое занятие	1	Животные	
44.			Практическое занятие	1	Животные	
45.			Практическое занятие	1	Животные	
46.			Практическое занятие	1	Животные	
47.			Практическое занятие	1	Животные	
48.			Лекция	1	Подарок из LEGO	
49.			Лекция	1	Подарок из LEGO	
50.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
51.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
52.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
53.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
54.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
55.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
56.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
57.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
58.			Практическое занятие	1	Подарок из LEGO	
LEGO-театр						
59.			Лекция	1	LEGO-театр	
60.			Лекция	1	LEGO-театр	
61.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
62.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	

63.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
64.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
65.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
66.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
67.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
68.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
69.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
70.			Практическое занятие	1	LEGO-театр	
Подведение итогов, выставка работ						
71.			Беседа, практическое занятие	1	Подведение итогов, выставка работ.	Итоговая аттестация: выставка работ
72.			Беседа, практическое занятие	1	Подведение итогов, выставка работ.	Итоговая аттестация: выставка работ

Педагог дополнительного образования: Гордеева Вероника Витальевна