

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСНОВСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.А. БОБРОВА»

ПРИНЯТО

На заседании методического  
Совета пр. №1 от 31.08.2023



Приказ №279 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Информатика в начальной школе»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов в год:

1 год обучения – 36 часов

2 год обучения – 36 часов

3 год обучения – 36 часов

Разработчик:

Гордеева Вероника Витальевна

Педагог дополнительного образования

(на основе программы: С.Н. Тур, Т.П.  
Бокучава)

п.Лесное  
2023

## Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика в начальной школе» имеет **техническую** направленность.

Уровень программы – ознакомительный.

### **Актуальность программы:**

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения появляется уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому, на сегодняшний день, система дополнительного образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

### **Цель программы**

Основной целью дополнительной образовательной программы «Информатика в начальной школе» является: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся. А также освоение знаний, составляющих ранние представления об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре. Овладение умением использовать компьютерную технику как инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

### **Задачи программы**

Основные задачи общего учебного процесса дополнительной образовательной программы «Информатика в начальной школе»:

- формирование **метапредметных** (регулятивных, познавательных, коммуникативных) умений: логического, образного и алгоритмического мышления. Развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- формирование **личностных** умений: мотивации к обучению; познавательных навыков, формирование критического и творческого мышления.
- формирование предметных умений: представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), сортировать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию).

### **Учащиеся, для которых программа актуальна**

Возраст обучающихся по данной программе: 7-10 лет.

### **Форма и режим занятий**

Форма занятий – групповая. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Структура занятия:

1. Организационный момент (1 мин.).
2. Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (3-4 мин.).
3. Объяснение нового материала или фронтальная работа по решению

новых задач, работа в тетрадях (15-20 мин.).

4. Физкультминутка (2 мин.).
5. Работа за компьютером (10 мин.).
6. Релаксация (3 мин.).
7. Подведение итогов (2 мин.).

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 3 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 108 часов. Количество учебных часов в год: 36 часов.

#### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты после 1 года обучения:

#### **В результате обучения учащиеся должны**

##### **Знать:**

- правила поведения в компьютерном классе;
- основные сферы применения компьютеров;
- понятие «информация»;
- виды информации, способы передачи и получения информации, свойства информации; способы хранения и организации информации;
- понятие «информационный носитель»;
- назначение баз данных.

##### **Уметь:**

- приводить примеры, отражающие свойства информации;
- выполнять действия под диктовку учителя;
- проводить анализ при решении логических задач;
- кодировать и декодировать информацию с помощью алфавита, с помощью слоговой таблицы, с помощью криптограмм;
- использовать слова-связки для построения сложных высказываний;
- использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами их ППП «Страна Фантазия»;

Планируемые результаты после 2 года обучения:

#### **В результате обучения учащиеся должны**

##### **Знать:**

- правила поведения в компьютерном классе;
- понятия: алгоритм, исполнитель, блок-схема;
- систему команд алгоритмического языка стрелок;
- о координатах точки и координатной плоскости.

##### **Уметь:**

- производить вычисления по блок-схеме алгоритма;
- получать различные варианты решений для одной и той же задачи;
- выполнять и составлять линейные алгоритмы, алгоритмы с повторяющимися действиями для исполнителя-Колобка.
- выполнять и составлять алгоритмы для исполнителя-Колобка на линейке;

- работать на координатной плоскости с положительными и отрицательными числами;
- использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами ихППП «Страна Фантазия».

Планируемые результаты после 3 года обучения:

**В результате обучения учащиеся должныЗнать:**

- понятие «компьютерная анимация»;
- ситуации, в которых требуется умение создавать рисунки, движущиеся изображения, проект дома или квартиры с помощью компьютера;
- разновидности компьютерных игр;
- компьютерные программы, позволяющие создавать компьютерные рисунки, проект дома или квартиры, компьютерные игры;
- наборы инструментов, применяемые при рисовании на компьютере;

**Уметь:**

- Выполнять основные операции при рисовании, при создании движущихся изображений, проектов дома или квартиры с помощью одной из компьютерных программ;
- Сохранять созданный рисунок, движущееся изображение, созданный проект, компьютерную игру и вносить в них изменения.

**Проектирование планируемых результатов на универсальные учебныедействия (УУД) и общее развитие личности**

Познавательные, регулятивные, коммуникативные

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включают:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности, и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за поступки;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе различных видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения понимать причины успеха/неудачи учебной деятельности;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

#### **Компетентностная модель:**

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков);
- общекультурная компетенция (принимать и понимать точку зрения другого человека);
- учебно-познавательная компетенция (самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы);
- информационная компетенция (осваивать современные средства информации и информационные технологии);
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать личное мнение, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы).

## Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

### Формы контроля.

Реализация программы «Информатика в начальной школе» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся. Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Входной контроль осуществляется в *фронтальной* форме

Текущий контроль включает следующие формы : *фронтальный, групповой.*

Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах: фронтальный, групповой, индивидуальный.

### Средства контроля.

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

1. Выполнение всех практических работ;
2. Знание теоретического материала
3. Успешное прохождение тестовых и итоговых работ

Требование вариативности содержания образования обуславливает необходимость уровневого представления результатов (например, минимальный, средний, максимальный (продвинутый); или низкий, средний, высокий.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (низкий, средний, высокий).

При низком уровне освоения программы обучающийся:

1. Выполняет не все практические работы;
2. не знает теоретического материала
3. Не справляется с проверочными работами, защищает итоговый проект

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

1. Выполняет практически все работы
2. Знает теоретический материал;
3. Не справляется с проверочными работами, защищает итоговый проект

При высоком уровне освоения программы обучающийся:

1. Выполняет все практические работы
2. Знает теоретический материал
3. Справляется с проверочными работами и защищает итоговый проект

Средства контроля – то, с помощью чего педагог осуществляет контроль: устный опрос, самостоятельная или лабораторная работа, диктант и пр. (традиционные средства); портфолио (нетрадиционные средства), проект

Формы контроля - каким образом организуется процесс контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный, комбинированный, самоконтроль, взаимоконтроль.

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

Реализация программы «Информатика в начальной школе» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: исследование, проектная деятельность, конструирование.

#### **4.2 Средства обучения и воспитания:**

1. Н. А. Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — М., 1992.
2. Ю.Б.Гомозова .Калейдоскоп чудесных ремесел. М., 2005
3. В.С. Горичева. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М., 2002
4. Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999. М.А. Кузьмина, М.В. Максимова. Послушные узелки. ЭКСМО 1997.
6. Н.В.Дубровская. Аппликация из гофрированной бумаги. М., 2009
7. И.Н. Соленое тесто. М.2006.

#### **Учебно-информационное обеспечение программы**

Учебная и профессиональная литература для данной практики

#### **Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09- 3242;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)  
(актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»

### **Литература:**

1. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Дополнительное образование в современной школе [Текст] Л.Н.Буйлова, Н.В.Клёнова. - М.: Сентябрь, 2005 г. – 192 с.
2. Голуб, Г.Б. Портфолио в системе педагогической диагностики [Текст] / Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова // Школьные технологии. 2005. - №1. - С. 181-195.
3. Полтавец, Г.А. Научно-методические материалы по анализу практической проблемы оценивания качества в системе дополнительного образования детей: Методическое пособие для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования [Текст] / Г.А. Полтавец, С.К. Никулин. - М.: 1996, - 94 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/monitoring-razvitiya-detej-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html>
2. <http://festival.1september.ru/articles/589262/>

### **Кадровое обеспечение программы**

Программа «Информатика в начальной школе» реализуется педагогом дополнительного образования Гордеевой В.В., имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
дополнительному образованию  
МОУ «СОШ «Лесновский  
центр образования»

\_\_\_\_\_ О.В. Хатанзейская

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ  
«Лесновский центр  
образования»

\_\_\_\_\_ А.М. Мыщикова

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Информатика в начальной школе» на 2023-2024 учебный год**

Группа: № 1,2

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 1 (по 40 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 36

Каникулы: ( Примечание: **в зависимости от возраста и программы**)

**Осенние каникулы** – с 28.10.2023г по 06.11.2023 г (10 дней)

**Зимние каникулы** – с 31.12. 2023г по 08.01. 2024г (9 дней)

**Весенние каникулы** - с 25.03. 2024 по 03.04.2024г (11 дней)

Праздничные дни: 4 ноября, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и с 8 по 9 мая.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

| №<br>п/п | Форма<br>занятия                | Кол-<br>во<br>часов | Тема занятия<br><br>(по учебно-тематическому<br>плану)    | Форма контроля<br><br>(в том числе,<br>промежуточная<br>, итоговая<br>аттестация) | Дата     |
|----------|---------------------------------|---------------------|---|---|----------|
| 1.       | <b>Беседа</b>                   | 1                   | Введение. Возможности ПК.                                 | Устные ответы   | 04.09.23 |
| 2.       | <b>Беседа</b>                   | 1                   | Развитие внимания. Понятия<br>вверх, вниз, вправо, влево. | Устные ответы   | 11.09.23 |
| 3.       | <b>Практическое<br/>занятие</b> | 1                   | Развитие внимания. Понятия<br>вверх, вниз, вправо, влево  | Текущий   | 18.09.23 |
| 4.       | <b>Практическое<br/>занятие</b> | 1                   | Выделение существенных<br>признаков.                      | Текущий   | 25.09.23 |
| 5.       | <b>Практическое<br/>занятие</b> | 1                   | Знакомство с множествами.                                 | Текущий   | 02.10.23 |

|     |                             |   |                                |             |          |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------------|-------------|----------|
| 6.  | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Вложенность множеств.          | Текущий     | 09.10.23 |
| 7.  | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и русский язык.         | Текущий     | 16.10.23 |
| 8.  | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и русский язык.         | Фронтальный | 23.10.23 |
| 9.  | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Понятие «симметрия»            | Текущий     | 30.10.23 |
| 10. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Симметрия.                     | Текущий     | 06.11.23 |
| 11. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Симметрия.                     | Текущий     | 13.11.23 |
| 12. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Симметрия.                     | Текущий     | 20.11.23 |
| 13. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Симметрия.                     | Текущий     | 27.11.23 |
| 14. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Паркеты.                       | Текущий     | 04.12.23 |
| 15. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Диагностика внимания и памяти. | Текущий     | 11.12.23 |
| 16. | <b>Игра</b>                 | 1 | Игра «Страна симметрии».       | Текущий     | 18.12.23 |
| 17. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логические концовки.           | Фронтальный | 25.12.23 |
| 18. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Решение логических задач.      | Текущий     | 15.01.24 |
| 19. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Решение логических задач.      | Текущий     | 22.01.24 |
| 20. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Знакомство с отрицанием.       | Текущий     | 29.01.24 |
| 21. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и математика.           | Текущий     | 05.02.24 |
| 22. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и математика.           | Текущий     | 12.02.24 |

|     |                             |   |                                |             |          |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------------|-------------|----------|
| 23. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и математика.           | Текущий     | 19.02.24 |
| 24. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и математика.           | Фронтальный | 26.02.24 |
| 25. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и математика.           | Текущий     | 04.03.24 |
| 26. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Логика и математика.           | Текущий     | 11.03.24 |
| 27. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Решение задач на повторение.   | Текущий     | 18.03.24 |
| 28. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Понятие «массив».              | Текущий     | 25.03.24 |
| 29. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Работа с массивами.            | Текущий     | 01.04.24 |
| 30. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Работа с массивами.            | Текущий     | 08.04.24 |
| 31. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Работа с массивами.            | Текущий     | 15.04.24 |
| 32. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Работа с массивами.            | Текущий     | 22.04.24 |
| 33. | <b>Игра</b>                 | 1 | Игра «Логика в нашей жизни».   | Текущий     | 29.04.24 |
| 34. | <b>Беседа</b>               | 1 | Повторение изученного.         | Фронтальный | 06.05.24 |
| 35. | <b>Беседа</b>               | 1 | Повторение изученного.         | Фронтальный | 13.05.24 |
| 36. | <b>Игра</b>                 | 1 | Диагностика внимания и памяти. |             | 20.05.24 |

Педагог дополнительного образования: Гордеева В.В.

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Информатика в начальной школе» на 2023-2024 учебный год**

Группа: № 2,3

Год обучения: 2

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 1 (по 40 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 36

Каникулы: ( Примечание: **в зависимости от возраста и программы**)

**Осенние каникулы** – с 28.10.2023г по 06.11.2023 г (10 дней)

**Зимние каникулы** – с 31.12. 2023г по 08.01. 2024г (9 дней)

**Весенние каникулы** - с 25.03. 2024 по 03.04.2024г (11 дней)

Праздничные дни: 4 ноября, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и с 8 по 9 мая.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

| № п/п | Форма занятия        | Кол-во часов | Тема занятия (по учебно-тематическому плану)                            | Форма контроля(в том числе, промежуточная, итоговая аттестация) | Дата     |
|-------|----------------------|--------------|---|---|----------|
| 1     | Беседа               | 1            | Техника безопасности. Компьютеры в жизни человека.                      | Устные ответы   | 08.09.23 |
| 2.    | Беседа               | 1            | Логика и русский язык.  | Текущий   | 15.09.23 |
| 3.    | Практическое занятие | 1            | Логика и математика.  | Текущий   | 22.09.23 |
| 4.    | Практическое занятие | 1            | Что такое информация?   | Текущий   | 29.09.23 |
| 5.    | Практическое занятие | 1            | Виды информации.  | Текущий   | 06.10.23 |
| 6.    | Практическое занятие | 1            | Способы передачи и получения информации.                                | Текущий   | 13.10.23 |
| 7.    | Практическое занятие | 1            | Свойства информации.  | Текущий   | 20.10.23 |
| 8.    | Игра                 | 1            | Игра «Информация и мы».   | Фронтальный   | 27.10.23 |
| 9.    | Практическое занятие | 1            | Кодирование информации.   | Текущий   | 03.11.23 |
| 10.   | Практическое занятие | 1            | Кодирование информации.   | Текущий   | 10.11.23 |
| 11.   | Практическое занятие | 1            | Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного по порядку. | Текущий   | 17.11.23 |

|     |                      |   |   |             |          |
|-----|----------------------|---|---|-------------|----------|
| 12. | Практическое занятие | 1 | Кодирование информации с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке. | Текущий     | 24.11.23 |
| 13. | Практическое занятие | 1 | Кодирование информации с помощью трафарета.                                     | Текущий     | 01.12.23 |
| 14. | Практическое занятие | 1 | Хранение информации.  | Текущий     | 08.12.23 |
| 15. | Практическое занятие | 1 | Организация хранения информации.  | Текущий     | 15.12.23 |
| 16. | Практическое занятие | 1 | Диагностика внимания и памяти.  | Текущий     | 22.12.23 |
| 17. | Практическое занятие | 1 | Базы данных.  | Фронтальный | 29.12.23 |
| 18. | Практическое занятие | 1 | Обработка информации.   | Текущий     | 12.01.24 |
| 19. | Практическое занятие | 1 | Обработка информации.   | Текущий     | 19.01.24 |
| 20. | Практическое занятие | 1 | Поиск информации.   | Текущий     | 26.01.24 |
| 21. | Практическое занятие | 1 | Поиск информации.   | Текущий     | 02.02.24 |
| 22. | Практическое занятие | 1 | Поиск информации.   | Текущий     | 09.02.24 |
| 23. | Практическое занятие | 1 | Поиск информации.   | Текущий     | 16.02.24 |
| 24. | Игра                 | 1 | Поиск информации.   | Текущий     | 01.03.24 |
| 25. | Практическое занятие | 1 | Игра «Веселая информатика».   | Фронтальный | 15.03.24 |
| 26. | Практическое занятие | 1 | Повторение изученного.  | Текущий     | 22.03.24 |
| 27. | Практическое занятие | 1 | Повторение изученного.  | Текущий     | 29.03.24 |
| 28. | Игра                 | 1 | Игра «Учение с увлечением».   | Фронтальный | 05.04.24 |
| 29. | Практическое занятие | 1 | Логика и информация.  | Текущий     | 12.04.24 |
| 30. | Практическое занятие | 1 | Логика и информация.  | Текущий     | 19.04.24 |
| 31. | Практическое занятие | 1 | Логика и информация.  | Текущий     | 26.04.24 |
| 32. | Практическое занятие | 1 | Логика и информация.  | Текущий     | 03.05.24 |
| 33. | Практическое занятие | 1 | Логика и информация.  | Текущий     | 10.05.24 |
| 34. | Беседа               | 1 | Обобщение изученного  | Фронтальный | 17.05.24 |

|     |                             |   |                                 |             |          |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------|-------------|----------|
|     |                             |   | материала.                      |             |          |
| 35. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Обобщение изученного материала. | Фронтальный | 24.05.24 |
| 36. | <b>Игра</b>                 | 1 | Диагностика внимания и памяти.  |             | 31.05.24 |

Педагог дополнительного образования: Гордеева В.В.

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Информатика в начальной школе» на 2023-2024 учебный год**

Группа: № 5,6

Год обучения: 3

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 1 (по 40 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 36

Каникулы: ( Примечание: **в зависимости от возраста и программы**)

**Осенние каникулы** – с 28.10.2023г по 06.11.2023 г (10 дней)

**Зимние каникулы** – с 31.12. 2023г по 08.01. 2024г (9 дней)

**Весенние каникулы** - с 25.03. 2024 по 03.04.2024г (11 дней)

Праздничные дни: 4 ноября, с 1 по 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и с 8 по 9 мая.

Продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 г. по 28 мая 2024 г.

| № п/п | Форма занятия               | Кол-во часов | Тема занятия (по учебно-тематическому плану) | Форма контроля(в том числе, промежуточная, итоговая аттестация) | Дата     |
|-------|-----------------------------|--------------|--|---|----------|
| 1     | <b>Беседа</b>               | 1            | Повторение изученного.                       | Устные ответы   | 06.09.23 |
| 2.    | <b>Беседа</b>               | 1            | Повторение изученного.                       | Устные ответы   | 13.09.23 |
| 3.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Понятие алгоритма, исполнителя.              | Текущий   | 20.09.23 |
| 4.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Примеры алгоритмов.                          | Текущий   | 27.09.23 |
| 5.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Виды алгоритмов.                             | Текущий   | 04.10.23 |
| 6.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Виды алгоритмов.                             | Текущий   | 11.10.23 |
| 7.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Способы записи алгоритмов.                   | Текущий   | 18.10.23 |
| 8.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Линейные алгоритмы.                          | Фронтальный   | 25.10.23 |
| 9.    | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Разветвляющиеся алгоритмы.                   | Текущий   | 01.11.23 |
| 10.   | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Циклические алгоритмы.                       | Текущий   | 08.11.23 |
| 11.   | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Диагностика внимания и памяти.               | Текущий   | 15.11.23 |
| 12.   | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Знакомство с алгоритмическим языком стрелок. | Текущий   | 22.11.23 |
| 13.   | <b>Практическое занятие</b> | 1            | Знакомство с алгоритмическим                 | Текущий   | 29.11.23 |

|     |                             |   |  |             |          |
|-----|-----------------------------|---|--|-------------|----------|
|     |                             |   | языком стрелок.                                      |             |          |
| 14. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Линейные алгоритмы.    | Текущий     | 06.12.23 |
| 15. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Линейные алгоритмы.    | Текущий     | 13.12.23 |
| 16. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Линейные алгоритмы.    | Текущий     | 20.12.23 |
| 17. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Линейные алгоритмы.    | Фронтальный | 27.12.23 |
| 18. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Диагностика внимания и памяти.                       | Текущий     | 10.01.24 |
| 19. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Циклические алгоритмы. | Текущий     | 17.01.24 |
| 20. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Циклические алгоритмы. | Текущий     | 24.01.24 |
| 21. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок. Циклические алгоритмы. | Текущий     | 31.01.24 |
| 22. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок.                        | Текущий     | 07.02.24 |
| 23. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок.                        | Текущий     | 14.02.24 |
| 24. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмический язык стрелок.                        | Текущий     | 21.02.24 |
| 25. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Исполнитель. Колобок на линейке.                     | Фронтальный | 28.02.24 |
| 26. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Исполнитель. Колобок на линейке.                     | Текущий     | 06.03.24 |
| 27. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Исполнитель. Колобок на линейке.                     | Текущий     | 13.03.24 |
| 28. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Понятие координатной плоскости.                      | Фронтальный | 20.03.24 |
| 29. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Понятие координатной плоскости.                      | Текущий     | 27.03.24 |



|     |                             |   |   |             |          |
|-----|-----------------------------|---|---|-------------|----------|
| 30. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Понятие координатной плоскости.             | Текущий     | 03.04.24 |
| 31. | <b>Игра</b>                 | 1 | Игра – диктант «Расположи предмет».         | Текущий     | 10.04.24 |
| 32. | <b>Игра</b>                 | 1 | Игра – диктант «Расположи предмет».         | Текущий     | 17.04.24 |
| 33. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмы работы на координатной плоскости. | Текущий     | 29.04.24 |
| 34. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Алгоритмы работы на координатной плоскости. | Фронтальный | 06.05.24 |
| 35. | <b>Практическое занятие</b> | 1 | Повторение изученного.                      | Фронтальный | 13.05.24 |
| 36. | <b>Игра</b>                 | 1 | Диагностика внимания и памяти.              |             | 20.05.24 |

Педагог дополнительного образования: Гордеева В.В.