



Приказ № 318 от 30.08.2024

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

**Учебный план
дополнительного образования
МОУ «СОШ «Лесновский центр образования имени Героя
Советского союза Н.А. Боброва»
на 2024 – 2025 учебный год.
Пояснительная записка.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», частью основной образовательной программы школы.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08. 2013 г. №1008;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 318.11.15г.)
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель дополнительного образования в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

- ✓ Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей учеников.
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени учеников.
- ✓ Адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация учеников.
- ✓ Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа».
- ✓ Совершенствование базы учета достижений одаренных обучающихся по итогам выступлений на олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
- ✓ Продолжить работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, привлечение новых специалистов.
- ✓ Расширение сетевого взаимодействия и наставничества.
- ✓ Продолжить работу по формированию пар модели «Наставничество» «Учитель-ученик», продолжить работу по вовлечению учащихся с ОВЗ в проектную деятельность.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из объединений дополнительного образования;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы, рекомендованные методическим советом школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется администрацией центра ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ:

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) социально-гуманитарная;
- 5) техническая
- б) естественнонаучная

В системе дополнительного образования детей занимаются дошкольники, обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) и обучающимися с учетом срока ее освоения и возрастных ограничений.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

5. Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных

групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

В этом учебном году работа осуществляется по следующим направленностям:

художественная

физкультурно-спортивная

техническая

социально-гуманитарная

естественнонаучная

Туристско-краеведческая

Система дополнительного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 14-00, заканчиваются в 18.30

Недельный учебный план дополнительного образования на 2024-25уч.год

№п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю			итого
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	Художественная:				8
	ИЗО студия «Волшебная палитра»	4			4
	Детская студия дизайна		2		2
	Танцевальная студия «Фантазеры»		2		2
2	Техническая:				27
	Первые шаги в мире информатики	4			4
	Мир в объективе		1		1
	Шахматы	4	2		6
	Спидкубинг	4			4
	3-Д моделирование		2		2
	Легоконструирование	6			6
	Робототехника		4		4
3	Социально-гуманитарная:				5

	Профи		1		1
	Театральная студия «Маскарад»		2		2
	Медиатворчество		2		2
4	Естественнонаучная:				6
	Основы оказания первой помощи и ухода за больными		2		2
	Химический калейдоскоп			2	2
	Занимательные опыты		2		2
5	Физкультурно-спортивная:				22
	Волейбол		2	2	4
	Бадминтон		4		4
	Футбол		2		2
	Флорбол	2	2		4
	Подвижные игры	4			4
	Баскетбол		2		2
	ПДД	2			2
6	Туристско-краеведческая:				4
	Музейное дело		4		4
	ИТОГО	30	38	4	72

**Недельный учебный план дополнительного образования дошкольного отделения
на 2024-25 уч.год**

№	Наименование программы	Количество групп	Количество	Всего
1	Оздоровительная физкультура	3	1	3
	ИТОГО			3

Недельный учебный план школьных объединений дополнительного образования на 2024-2025

№п/п	Наименование и направленность программ	Количество часов в неделю			итого
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	Художественная:				3,5
	Адаптированная программа «Мастерская чудес»	1,5			1,5
	Волшебная кисточка	2			2
2	Техническая:				12
	Информатика в начальной школе	6			6
	С компьютером на ты		4		4
	ТИКО мастера	2			2
	Теория и практика использования БПЛА		1		1
3	Социально-гуманитарная:				3
	Школьный хор «Звуки музыки»	2			2
	Военно-патриотический клуб		1		1
4	Естественнонаучная:				2
	Школьное лесничество Берендеи		2		2
6	Туристско-краеведческая:				1
	Музей истории Лесновской школы		1		1
	ИТОГО	13,5	9	0	22,5