



**ПАСПОРТ**  
**инновационного проекта**  
**МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (дошкольное отделение)**  
**«Адаптация программ**  
**начального технического моделирования**  
**с элементами Лего–конструирования**  
**для детей ЗПР и ТНР»**

Разработчик проекта	Мыщикова А.М., Миронова Л.А.
Нормативно-правовые основания проекта	-Положение об инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области; -Положение об инновационной деятельности в системе образования Всеволожского района -Концепция развития дополнительного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» -Программа развития МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
Период реализации проекта	Сентябрь 2020г – май 2023г
Перечень и функции участников реализации проекта	Руководитель проекта: Мыщикова А.М. Образовательная организация: МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» Тел.: 8(81370) 55-372 Исполнители: воспитатели коррекционных групп групп 5-7 лет; специалисты Научный руководитель (консультант) Горюнова М.А., заведующая кафедрой математики, информатики и ИКТ ГАОУ ДПО "ЛОИРО"
Ресурсное обеспечение проекта	<i>Кадровые ресурсы</i> - педагоги МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» <i>Информационные ресурсы</i> - методические пособия, включая - материалы методического сопровождения <a href="https://education.lego.com/ru-ru">https://education.lego.com/ru-ru</a> , - пособия педагогике и психологии с акцентом на детей ЗПР и ТНР, - пособия по Лего-конструированию, например, .Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду. Сфера, 2012 г. 1. «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г. - материалы инновационной деятельности детского сада в по направлению НТМ (программа, пособия, разработки педагогов) <i>Материально-технические ресурсы</i> – наборы конструкторов Lego, материал для моделирования.
Цель проекта	Вовлечение детей ТНР и ЗПР в начального технического

	<p>моделирования с элементами Lego конструирования на основе адаптированной дополнительной образовательной программы и комплекса учебно-методических материалов.</p>
<p>Основные задачи проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные (создание нормативной базы)</li> <li>2. Расширение материально-технической базы Лего-конструирования</li> <li>3. Кадровые (создание творческой группы - определение обязанностей, функций, повышение квалификации)</li> <li>4. Методические (разработка программы, модулей конструирования и моделирования в коррекционных группах центра образования») с опорой на изучение имеющегося опыта работы ДО и других организаций</li> <li>5. Психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг (анализ готовности воспитанников к конструированию и моделированию: наблюдения, беседы, диагностика)</li> </ol> <p>В целом, обеспечение комплекса условий для развития начального технического моделирования с элементами Lego конструирования для детей ТНР и ЗПР.</p>
<p>Продукт инновационной деятельности</p>	<p>Дополнительная образовательная программа по развитию начального технического моделирования с элементами LEGO конструирования для детей ЗПР и ТНР и комплект учебно-методических материалов к ней.</p>
<p>Способы распространения инновационного продукта</p>	<p>Публикации, открытые занятия, семинары, круглые столы, СМИ, а также представление информации на сайте ОО.</p>
<p>Риски инновационной деятельности и их компенсация</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная включённость педагогов в инновационную деятельность (Повышение квалификации, поощрение)</li> <li>2. Недостаточная мотивация детей (целенаправленная работа при поддержке психолога)</li> <li>3. Проблемность расширения МТБ (попытки привлечения родителей и спонсоров)</li> </ol>
<p>Критерии и показатели эффективности проекта</p>	<p><u>Количественные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа <i>воспитанников</i> с ТНР и ЗПР со сформированным навыком начального технического моделирования с элементами LEGO</li> <li>- увеличение числа <i>педагогов</i>, включённых в инновационную деятельность.</li> </ul> <p><u>Качественные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение показателей развития внимания, памяти, коммуникативной деятельности, мелкой моторики детей с ТНР и ЗПР</li> <li>- повышение квалификации педагогов ( анкеты, тесты),</li> <li>- расширение взаимодействия с родителями.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Протоколы заседаний инновационной группы</li> <li>-Мониторинг инновационной деятельности</li> <li>-Программы мероприятий</li> <li>- Представление текущих результатов на мероприятиях районного уровня</li> </ul>