

Согласовано
директором школы



Приложение
к распоряжению
Комитета по образованию
от 27 апреля 2021 года № 341

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

(наименование учреждения)
в 2020-2021 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Апробация образовательной программы по формированию компетенций WordSkills на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	муниципальный	Распоряжение КО от 28.08.2020 №581	Сентябрь 2020-август 2023	Мыщикова Ада Михайловна, директор Хатанзейская Ольга Валерьевна, зам.директора	Срабова Ольга Юрьевна, методист ВРМЦ, ГАОУ ГПО ЛОИРО
2.						

Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	1
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	
4.	Другое (указать)	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» - 1 ООО «Инфоурок» - 1
	Итого	

Таблица 3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ					
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа				
1.							
2.							

Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	нет
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	нет
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	нет
4.	Компенсационные выплаты	Да, 6 чел
5.	Другое (указать, что именно) Ресурсное обеспечение проекта	<p><i>Кадровые ресурсы</i>- педагоги МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»</p> <p><i>Информационные ресурсы</i> - методические пособия, включая</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы методического сопровождения https://education.lego.com/ru-ru, - пособия по педагогике и психологии с акцентом на детей ЗПР и ТНР, - пособия по Лего-конструированию, например, <u>Фешина Е. В.</u> «Лего-конструирование в детском саду». Сфера, 2012 г. 1. «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г. - материалы инновационной деятельности детского сада впо направлению НТМ (программа, пособия, разработки педагогов) <p><i>Материально-технические ресурсы</i> – наборы конструкторов Lego, материал для моделирования.</p>

Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки	Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	
	ЛОИРО	
	Совет развития образования Всеволожского района.	2021г
	Образовательное учреждение Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	

2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	
		Мониторинг ЛОИРО	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	Апрель 2021
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	2023
	Другое (указать, что именно)		
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	Наименование конкурса, результат	Всероссийский конкурс АгроНТИ, СПб ГАУ г. Пушкин, участие День проектной деятельности для школьников Ленинградской области, СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», участие
4.	Другое (что именно?)		

Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	Синицын Д.М.	В 2020 г методист ОУ	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «ЗД моделирование и прототипирование»	Черняков Е.В.	В 2020 г методист ОУ	Дополнительная общеразвивающая программа «ЗД моделирование и прототипирование»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины и уход»	Страхова Т.А.	В 2020 г методист ОУ	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины и уход»

Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1.	Апробация дополнительных общеразвивающих программ по формированию компетенций WordSkills	Апробация образовательной программы по формированию компетенций WordSkills на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	Апробация дополнительных общеразвивающих программ по формированию компетенций WordSkills, корректировка программ, круглые столы, открытые занятия и мастер классы.	Дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки, авторские занятия, публикации.
2.				

Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Апробация образовательной программы по формированию компетенций WordSkills на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	муниципальный	https://lesn.vsevoabr.ru/

- **Примечание:** информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.