

Аннотация

Программа дополнительного образования «Основы оказания первой помощи и ухода за больными» стала победителем муниципального этапа областного Форума педагогических идей и инновационных практик в 2022 году.

(Распоряжение Комитета по образованию Всеволожского района Ленинградской области от 25 ноября 2022 года № 783)

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования»**

Принята
на заседании методического совета
протокол №_01__
от «__»_____202__г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ
«Лесновский ЦО»
_____А.М.Мыщикова

Приказ .№____от _____

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Основы оказания первой помощи и ухода за больными»
(ознакомительный уровень)**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся:12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 72 часа

Разработчик: Страхова Т.А., педагог ДО

П.Лесное
2021-2022 уч. год

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «*Основы оказания первой помощи и ухода за больными*» имеет естественнонаучную направленность.

1.2. Уровень- ознакомительный.

1.3. Актуальность программы

1) Умение оказать первую помощь пострадавшему - элементарный, но очень важный момент, который в экстренной ситуации может спасти человеческую жизнь.

Актуальность программы «*Основы оказания первой помощи и ухода за больными*» в том, что непосредственно умения по оказанию первой помощи — это, прежде всего, элементарные действия, не требующие от человека специализированной медицинской подготовки. Алгоритмами этих действий может овладеть любой человек независимо от возраста и образования. Базовые умения по оказанию первой помощи пострадавшим жизненно необходимы, ведь каждый человек за свою жизнь неоднократно нуждается в оказании первой помощи и сам ее оказывает.

Важнейшей задачей кружка является формирование у обучающихся определенных свойств личности, таких как милосердие, сострадание, позволяющих в случае чрезвычайной ситуации совершать грамотные действия по оказанию первой помощи пострадавшему. Задача же педагога - сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к четким действиям в экстренной ситуации.

2) Экологические проблемы современности, стремительный ритм жизни, нерациональное питание оказывают пагубное воздействие на состояние здоровья человека.

Программа актуальна, так как способствует формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни.

3) Ежегодно учащиеся школ принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница», одним из этапов которой является «Медицинская подготовка». Программа «*Основы оказания первой помощи и ухода за больными*» может использоваться как сопроводительная для подготовки к таким соревнованиям

1.4. Цель программы:

Формирование основных теоретических знаний в области медицины, гигиены, санитарного ухода, обучение практическим навыкам оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях, практическим навыкам ухода за больными, элементарным медицинским манипуляциям.

1.5.Задачи программы:

- 1.Научить оказывать первую медицинскую помощь при поражениях различного характера, выполнять мероприятия по уходу за пораженными и больными.
- 2.Вооружить знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, профилактику инфекционных заболеваний, основам гигиены в быту и общественных местах
- 3.Воспитывать гуманное отношение к больному, пострадавшему, воспитывать патриотизм.
- 4.Формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.

1.6.Учащиеся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по данной программе: 12-16 лет. Группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Количество обучающихся в группе: 12-14 человек

1.7.Форма и режим занятий

Форма: групповая. Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

1.8.Срок реализации программы.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов на весь период обучения - 72 часа. На год – 72 часа.

1.9.Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила оказания первой помощи в экстренных ситуациях;
- принципы рационального питания;
- основы здорового образа жизни;
- воздействие окружающей среды на человека и его здоровье;
- профилактику различных заболеваний;
- правила ухода за больными,
- теоретические основы медицинских манипуляций;
- меры личной и общественной гигиены;

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- составлять суточный рацион питания;
- научно обосновывать принципы здорового образа жизни и причины возникновения вредных привычек;
- соблюдать гигиенические нормы в повседневной жизни
- проводить различные медицинские манипуляции (измерение температуры, смена постельного белья, одежды и т.п.)

Проектирование планируемых результатов .

Компетентностная модель

Будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков);
- учебно-познавательная компетенция (знать алгоритм оказания первой помощи);
- информационная компетентность (осваивать современные средства информации и информационные технологии);
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, задавать вопросы, умение общаться с больными и пострадавшими);
- выполнять работу по исследованию, учиться быть личностью, осознавать необходимость и значимость труда, который выполняешь.

Результаты освоения программы разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включают:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы

2.1. Формы контроля

Реализация программы «*Основы оказания первой помощи и ухода за больными*» предусматривает входной контроль, промежуточный и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся в форме собеседования.

Текущий (промежуточный) - с целью контроля усвоения обучающимися тем и разделов программы (опрос, тематическое тестирование, семинар, ролевые игры, соревнование).

Итоговый - с целью усвоения обучающимися программного материала в целом (*ситуационные игры по оказанию ПМП, практическое выполнение нормативов по оказанию ПП и медицинских манипуляций*)

2.2. Критерии освоения материала

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

При *низком* уровне освоения программы обучающийся:

- 1) в основном знает теоретический материал, но допускает ошибки;
- 2) не всегда использует знания в повседневной жизни;
- 3) не всегда может оказать первую медицинскую помощь нуждающемуся.
- 4) не достаточно хорошо владеет теоретическими основами медицинских манипуляций

При *среднем* уровне освоения обучающийся:

- 1) знает программный материал;
- 2) применяет теоретические знания в повседневной жизни, но иногда допускает незначительные ошибки;
- 3) при необходимости может оказывать первую медицинскую помощь.
- 4) теоретически освоил правила медицинских манипуляций, владеет практически основными

При *высоком* уровне:

- 1) хорошо знает программный материал;
- 2) применяет и научно обосновывает применение знаний в незнакомых ситуациях;
- 3) всегда может оказать ПМП.
- 4) достаточно грамотно и правильно проводит медицинские манипуляции в рамках программы

2.3 Средства контроля

Основными средствами контроля освоения программы являются: устный опрос, самостоятельная или лабораторная работа, практическая работа, проект.

Раздел 3. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации (контроля) По разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение	3	3		Опрос
2.	Питание и здоровье	6	3	3	Собеседование
3.	Основы личной гигиены	6	4	2	Опрос
4.	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления	11	10	1	Тестирование
5.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	18	11	7	Практика
6.	Специфическая и неспецифическая иммунизация	5	5		Опрос
7.	Образ жизни и вредные привычки	7	5	2	Отчет об исследовании
8.	Уход за больными	7	3	4	Опрос, практ
9.	Лекарственные	5	3	2	Тест

	Растения Ленинградской области				
10.	Знакомство с практической работой медучреждения	2		2	Отчет о посещении в виде буклета
11.	Итоговое занятие	2	2		Тестирование Практические навыки
	Итого	72	49	23	

Содержание программы

1. Введение

Понятие милосердие. Виды медицинской помощи. Личная и общественная гигиена.

2. Питание и здоровье

Питательные вещества, их характеристика. Питание, ценность пищевых продуктов. Минеральные вещества. Искусственная пища. Микро- и макроэлементы. Нормы потребления жиров, углеводов и белков.

Практическая работа «Составление суточного рациона питания»

3. Основы личной гигиены

Личная гигиена пациента. Понятие о педикулезе. Гельминты. Паразитарное поражение кожных покровов.

Практическая работа «Как правильно мыть руки (отработка последовательности действий)»

4. Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления

Понятия об инфекционных болезнях. Респираторные и простудные заболевания. Правила ухода за больными. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции. Дезинфекция и меры личной гигиены при уходе за инфекционными больными. Отравления препаратами бытовой химии. Пищевые отравления, меры предупреждений и первая помощь при них.

Практические работы: «Дезинфекция помещения и личных предметов больного», «Приемы промывания желудка»

5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

Понятие первой помощи. Организация медицинской помощи. Поражения, их классификация. Понятие о ране. Виды кровотечений. Первая помощь при

кровотечении и ранении. Виды повязок. Правила наложения повязок. Перелом. Виды переломов. ПМП при ожогах разной степени. Первая помощь при отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Практические работы «Выполнение нормативов по оказанию первой помощи»(7 часов)

6. Специфическая и неспецифическая иммунизация
Инфекционные заболевания. Профилактика. Иммунитет и способы укрепления иммунитета. Значение прививок. Методы и способы вакцинации.

7. Образ жизни и вредные привычки.

Алкоголизм. Курение. Наркомания. СПИД. О здоровом образе жизни. Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании, СПИДа.
Исследовательский проект в рамках школы «Определение уровня распространенности употребления наркотических средств среди учащихся школы (проведение опроса, тестирования, обработка результатов)»

8. Уход за больными

Простые медицинские процедуры. Роль ухода в выздоровлении больного, особенности ухода различных больных. Личная гигиена больного и ее значение.

Лечебное питание и способы кормления тяжелобольных. Практически простые медицинские манипуляции. Понятие о транспортировке больных и способах.

Практические работы «Проведение медицинских манипуляций: измерение температуры, пульса, наложение компрессов и горчичников, способы дачи лекарственных средств» (3 часа), «Правила ухода за больными: уход за поверхностью кожи. Полостью рта, смена нательного и постельного белья» (2 часа), «Приемы транспортировки больных» (1 час).

9. Лекарственные растения и их значение.

Сроки, правила сбора и высушивание лекарственных растений, правила их хранения. Практическое приготовление настоев, отваров, настоек.

Фитодизайн и аромотерапия.

Самостоятельные работы: «Составление карточек - инструкций по правилам сбора лекарственного сырья: время сбора, способы хранения, способы приготовления лекарственных сборов» (Для лекарственных растений нашей местности), «Правила приготовления сборов и настоев из готового растительного сырья»

10. Знакомство с практической работой медучреждения: посещение ФАП п. Лесное и амбулатории п. Стекланный

11.Итоговое занятие. (Итоговый контроль): проводится в форме тестирования по вопросам курса (1 час), 2 час по выполнению манипуляций в форме мини-экзамена по билетам, который включает 2 вопроса: по правилам ухода и оказания первой помощи в различных ситуациях.

Раздел 4.Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1.Учебно-методическое обеспечение.

Реализация программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: лекция, сообщение, практические и лабораторные работы, семинары, ситуативные игры, проекты.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- бинты
- салфетки
- ножницы
- жгуты
- термометры

4.2.Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

Кабинет «Точки роста»

Средства обучения и воспитания:

- компьютеры
- телевизор
- документ камера
- таблицы
- муляжи
- гербарии
- тренажеры

Расходные материалы:

- бинты
- салфетки
- перекись водорода
- йод
- раствор бриллиантового зеленого

4.3. Учебно-информационного обеспечения программы

1. М.Майшебех. «Секреты здорового питания» 2006г. «Оникс»
2. Коллектив авторов Дешков «Кодекс здоровья и долголетия».2006г. «Медиа»
3. Марченко Д.В. «Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях». Ростов-на-дону: Феникс, 2009. — 314 с.
4. В.М.Сидяков. «Целебные свойства растений» 1992 «Лениздат»
5. Ирина Омельченко «Основы медицинских знаний». КноРус. Москва, 2013г.
6. П.А.Курцева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 2009 г.
7. Электронные учебники
<https://nashol.me/20191030115013/osnovi-medicinskih-znaniy-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-misuk-m-h-2019.html>
https://bookz.ru/authors/irina-omel_4enko/osnovi-m_017/1-osnovi-m_017.html
8. Электронные ресурсы сайта МЧС <https://www.mchs.gov.ru/>
9. <https://бмэ.орг/index.php/УХОД>
10. Интерактивные сценарии виртуальной реальности VR-ОБЖ

Нормативно-правовые документы:

1. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
2. *Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);*
3. *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);*
4. *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;*
5. *СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)*

(актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);

6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

4.4.Кадровое обеспечение программы

Программа **«Основы оказания первой помощи и ухода за больными»** реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы (специальность биология), и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства учителем высшей квалификационной категории Страховой Т.А.

Для обеспечения образовательного процесса необходимо привлечение следующих специалистов: школьной медсестры, учителя биологии, учителя ОБЖ.

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по дополнительному образованию МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» _____ О.В. Хатанзейская		«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» _____ А.М. Мыщикова
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Основы медицины» на 202.-202. учебный год**

Группа: № 1

Год обучения: 1

Количество занятий в неделю: 2

Количество часов в неделю: 2 (2 по 45 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 72 час.

Каникулы: (Примечание: **в зависимости от возраста и программы**)

Осенние каникулы, зимние каникулы, весенние каникулы, праздничные дни:
по утвержденному учебному графику школы на учебный год.

Продолжительность учебного года: 01 сентября 202. г. по ... мая 202. г.

№ п/п	Меся ц	Числ о	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия (по учебно- тематическому плану)	Форма контроля (в том числе, промежуточ ная, итоговая аттестация)
Введение						
1.			лекция	1	Понятие милосердие.	Опрос
2.			лекция	1	Виды медицинской помощи	Опрос
3.			лекция	1	Личная и общественная гигиена.	Беседа
Тема 1 «Питание и здоровье»						
4.			лекция	1	Питательные вещества и нормы потребления	Беседа

5.			беседа	1	Значение овощей и фруктов в рационе. Ценность пищевых волокон	Опрос
6.			лекция	1	Влияние соли на организм. Искусственная пища: за и против	Опрос
7.			семинар	1	Рациональное питание и здоровье	Беседа
8.			Практическая работа	1	Составление суточного рациона для разных возрастных категорий	Анализ выполнения практической работы
9.			Практическая работа	1	Составление меню для больного	Анализ выполнения практической работы
Тема 2 «Основы личной гигиены»						
10.			лекция	1	Правила личной гигиены человека.	Беседа по вопросам
11.			лекция	1	Основы гигиенического ухода за пациентом	Беседа по вопросам
12.			лекция	1	Гигиена медицинского персонала.	Опрос
13.			Лекция с просмотром видеурока	1	Понятие о педикулезе. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Меры профилактики.	Беседа по вопросам
14.			Лекция с просмотром видеурока	1	Понятие о гельминтах. Вред, наносимый ими человеку. Меры профилактики.	Беседа по вопросам
15.			Лекция. Практическая работа	1	Паразитарные поражения кожных покровов. Уход за кожными	Тест.

					покровами больного	
Тема 3 «Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Пищевые отравления»						
16.			лекция	1	Понятия об инфекционных болезнях	Беседа
17.			лекция	1	Респираторные и простудные заболевания.	Беседа
18.			Лекция с просмотром видеурока	1	Профилактика инфекционных болезней	Беседа
19.			Практическая работа	1	Дезинфекция, понятие, виды, методы.	Тест по результатам работы
20.			лекция	1	Правила ухода за инфекционными больными.	Опрос
21.			Лекция с просмотром видеурока	1	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	Тестирование по теме
22.			лекция	1	Отравления препаратами бытовой химии	Первичный опрос
23.			лекция	1	Пищевые отравления, меры их предупреждений.	Опрос
24.			Просмотр видеурока	1	Первая помощь при пищевых отравлениях.	Беседа
25.			Лекция с просмотром видеурока	1	Отравление лекарствами	Опрос

			ка			
26.			Практическая работа	1	Способы промывания желудка	Проведение манипуляций и промывания желудка
Тема 4 «Первая помощь при травмах и несчастных случаях»						
27.			лекция	1	Понятие первой доврачебной помощи. Нормативно-правовая база	Беседа
28.			лекция	1	Организация медицинской помощи	Опрос
29.			беседа	1	Раны, их классификация, осложнения	Опрос
30.			беседа	1	Правила наложения стерильных повязок	Опрос
31.			беседа	1	Виды кровотечений, их характеристика	Опрос
32.			Практическая работа	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Отчет по практической работе
33.			Практическая работа	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение жгута	Отчет по практической работе
34.			беседа	1	Переломы костей. Способы оказания первой медицинской помощи	Опрос
35.			Практическая работа	1	Наложение шины	Отчет по практической работе
36.			лекция	1	Понятие об ожогах. Первая помощь	Опрос
37.			лекция	1	Понятие об отморожении. Первая помощь	Опрос
38.			лекция	1	Первая помощь при солнечном и тепловых	Опрос

					ударах.	
39.			лекция	1	Первая помощь при укусах ядовитыми насекомыми и змеями	Опрос
40.			лекция	1	Понятие о реанимации при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания	Опрос
41.			Практическая работа	1	Отработка приема реанимации при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания	Отчет по практической работе
42.			Практическая работа	1	Выполнение нормативов по оказанию ПМП	Отчет по практической работе
43.			Практическая работа	1	Выполнение нормативов по оказанию ПМП	Отчет по практической работе
44.			Практическая работа	1	Выполнение нормативов по оказанию ПМП	Зачет
Тема 5 «Специфическая и неспецифическая иммунизация»						
45.			лекция	1	Понятие иммунитета. Виды иммунитета	Опрос
46.			лекция	1	Понятие об особо опасных инфекциях.	Опрос
47.			лекция	1	Значение прививок.	Опрос
48.			лекция	1	Методы и способы вакцинации.	Опрос
49.			беседа	1	Способы и методы укрепления иммунитета	Тест
Тема 6: «Образ жизни и вредные привычки»						
50.			беседа	1	Здоровый образ жизни	Презентация
51.			беседа	1	О вреде алкоголя	Беседа
52.			беседа	1	О вреде курения	Беседа

53.			беседа	1	Наркомания и токсикомания, причины возникновения, опасность для здоровья	Беседа
54.			Просмотр фильма	1	СПИД	Беседа
55.			беседа	1	Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании, СПИДа	Оформление стенгазеты
56.			Исследовательский проект	1	«Определение уровня распространенности употребления наркотических средств среди учащихся»	Защита проекта
57.			Лекция	1	Уход за больным (общее понятие)	Беседа опрос
58.			Практическая работа	1	Правила ухода за волосами, ногтями, полостью рта	Отчет по работе
59.			Практическая работа	1	Смена постельного белья и одежды больного	Отчет по работе
60.			Практическая работа	1	Измерение температуры, пульса и частоты дыхания	Отчет по работе
61.			Практическая работа	1	Наложение компрессов и горчичников	Отчет по работе
62.			Практическая работа	1	Способы дачи лекарственных препаратов	Отчет по работе
63.			Практическая работа	1	Транспортировка больных	Отчет по работе Тематический тест
Тема 9 «Лекарственные растения Ленинградской области»						
64.			лекция	1	Лекарственные растения ЛО	беседа
65.			Практическая работа	1	«Сроки, правила сбора и высушивание лекарственных»	Составление карточек - определите

					растений, правила их хранения».	лей
66.			Практическая работа	1	«Правила приготовления настоев, отваров, настоек»	Составление карточек-алгоритмов
67.			Практическая работа	1	«Правила приготовления настоев, отваров, настоек»	Составление карточек-алгоритмов
68.			лекция	1	Фитодизайн и ароматерапия.	беседа
69.			Экскурсия	1	Знакомство с работой медучреждения. Посещение кабинета физиотерапии	Беседа
70.			Экскурсия	1	Посещение лаборатории и регистратуры	Беседа
71.			Контроль	1	Итоговое занятие	Тест
72.			Контроль	1	Итоговое занятие	Тест

Педагог дополнительного образования: _____ Т.А.Страхова _____