

Утверждено приказом
директора
от_30.08.2019_№_266_

Принято
на заседании педагогического
совета (протокол №_1__от_29.08.2019г)

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.

Положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.

Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.

Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ, обучающихся по предметам учебного плана.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец триместра (полугодия).

Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебного триместра (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 2 по 11 классы.

Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном законодательством.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3.Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебный триместр (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

Выставление триместровых (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение триместра задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр(полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,75» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «2,75» и не выше «3,75» балла;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «3,75» и выше «4,75» балла;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «4,75» и не выше «5» баллов;

По итогам триместра (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 августа текущего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех триместровых (полугодовых) результатов.

Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся за все триместры (полугодие) по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл триместровых (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,75» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл триместровых (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,75» и не выше «3,75» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих триместровых (полугодовых) оценок обучающегося не ниже «3,75» и не выше «4,75» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих триместровых (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «4,75» и не выше «5» баллов;

По итогам триместра (полугодие) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.

Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,75» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,75» и не выше «3,75» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,75» и не выше «4,75» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все годы обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,75» и не выше «5» баллов;

По окончании обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если обучающийся за все годы обучения по предмету учебного плана Учреждения получал «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2» и не выше «2,75» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2,75» и не выше «3,75» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «3,75» и не выше «4,75» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «4,75» и не выше «5» баллов;

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего (полного) общего образования.

В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов образовательного учреждения.

В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего(общего) образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета.

Срок действия Положения не ограничен.