

**Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района
Ленинградской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

Рассмотрено
общим собранием
(протокол № 4 от 29.03.2024г)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023г**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Раздел II. Структура образовательного учреждения и система управления	3
3	Раздел III. Условия для реализации образовательных программ	7
	Материально-техническое оснащение	8
	Обеспечение комплексной безопасности	9
	Сайт школы	13
	Библиотека	14
	Развитие здоровьесберегающей среды	17
	Развитие спорта	19
	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	19
4	Раздел IV. Содержание образовательного процесса	20
	Общее образование.	20
	Дополнительное образование	30
	Дошкольное образование	48
5	Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	76
	Воспитательная система	76
	Профилактика правонарушений.	85
	Методическое сопровождение	88
6	Раздел VI. Мониторинг образовательных результатов	95
7	Раздел VII. Результаты самообследования	105

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»
Руководитель	Мыщикова Ада Михайловна
Адрес организации	188659, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Лесное, д. 22
Телефон, факс	телефон (факс): (81370) 55-372
Адрес электронной почты	lesn@vsevobr.ru
Учредитель	администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области Функции и полномочия Учредителя ОУ осуществляет Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области .
Дата создания	Лесновский центр образования основан в 1959.г
Лицензия	№ 066-20 от 09.12.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	№011-20 от 07.12.2020г

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресам:

188659 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский р-н, пос. Лесное, д.22.

188659 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский р-н, пос. Лесное, д.20.

188659, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский р-н, пос. Лесное, д.21

188654 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский р-н, пос. Стекланный, д.45.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет)

дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Раздел II. Структура образовательного учреждения и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами;
Общее собрание работников	-проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; -внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы -представление интересов учреждения в органах власти, других

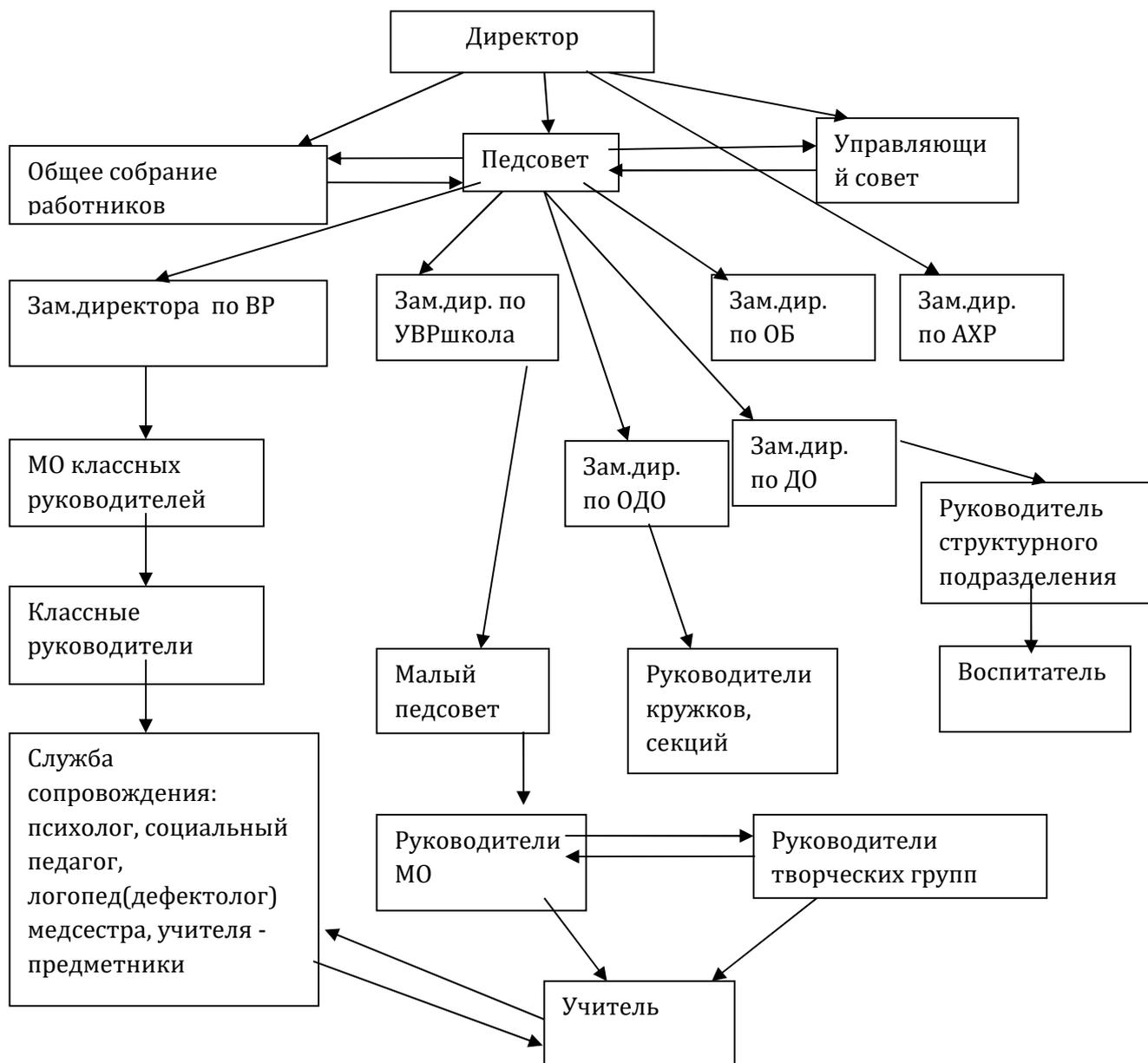
	<p>организациях и учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; -заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; -принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения;
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; -разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; -формирование и представление на утверждение директору персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; -решение вопросов о внесении предложений о поощрениях; -обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения -организация и проведение семинаров, конференций;

Общее управление школой осуществляет Директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

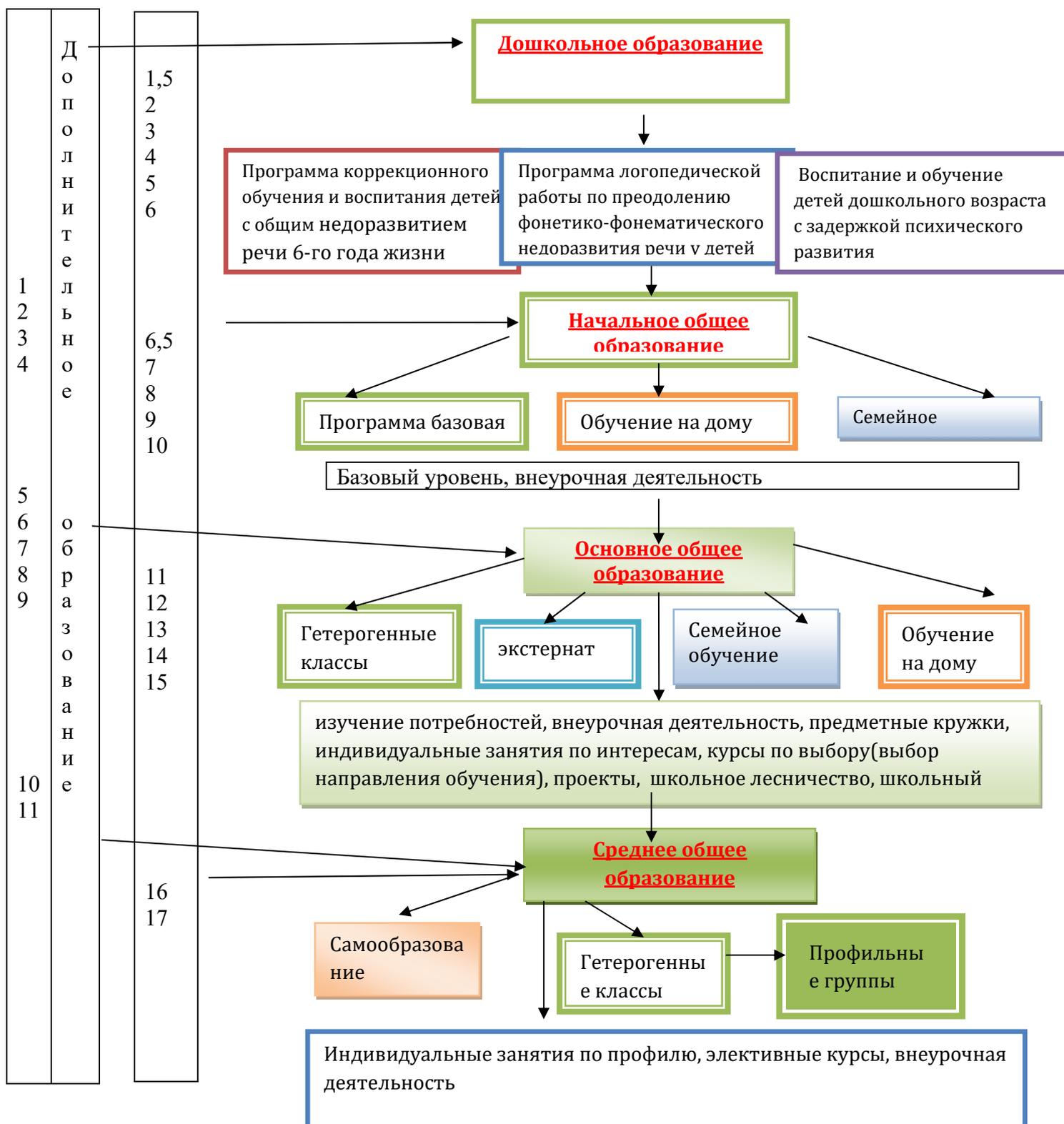
Разработана нормативно-правовая база функционирования школы. Обеспечивается мотивация работников. Структура управления школой выстроена, исходя из поставленных задач. Разграничены задачи, виды деятельности, области компетенции.

Обозначена личная ответственность каждого члена администрации за результат работы школы.

Структура управления МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»



Организационно-педагогическая структура МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»



Управление воспитательно-образовательным процессом МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» нацелено на выполнение следующие задач:

- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- Организация комплексного сопровождения образовательного процесса с включением адаптированных программ посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
 - Повышение качества образовательного процесса через:
 - вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)
 - проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)
 - исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.
 - создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации)
 - информирование и просвещение родителей (родительский всеобуч)
 - включение школы в сетевые сообщества образовательных организаций
 - совершенствование организации работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности.
 - организацию работы по подготовке и проведению независимой оценке качества.
 - Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (Точка роста)
- В вопросах деятельности администрации школы по управлению и контролю успешно решаются следующие вопросы:

эффективность работы системы коммуникаций: эффективность и качество исполнения поручений, использование делегирования полномочий, обеспечение условий хранения информации и оперативного поиска

уровень исполнительской дисциплины: соблюдение сроков проведения мероприятий, выполнения поручений, качественное оформление отчетов

мониторинг учебно-воспитательного процесса: отрабатывается инструментарий для проведения контроля, разрабатываются схемы анализа контроля (вид, содержание, формы, методы)

Раздел III. Условия для реализации образовательных программ

Школа является адаптивной, школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении.

Всего обучается в школе на конец 2023 года– 347 обучающихся

1 - 4 классы - 149

5 - 9 классы - 174

10 - 11 классы - 24

* 20 классов

* 8 классов - начальная школа

* 10 классов – основная школа

*2 класса – средняя школа

Характеристика социального статуса обучающихся.

№	Показатели	Всего семей	В них детей обучающихся МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
1	Семей с детьми-инвалидами	1	2
2	Многодетных семей	38	40
3	Семей одиноких матерей	38	44
4	Семей одиноких отцов	5	7
5	Семей потерявших кормильца	8	4
6	Разведённых семей	48	56

7	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	2	2
8	Детей с ограниченными возможностями	46	49
9	Детей безработных родителей	1	1
10	Детей работников бюджетной сферы	59	74
11	Детей из малообеспеченных семей	4	7
12	Неблагополучные родители, состоящие в органах внутренних дел	0	0
13	Детей мигрантов, не имеющих Российского гражданства	17	22
14	Семей беженцев и переселенцев	3	3
15	Безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	0	0
16	Состоят на учёте в органах внутренних дел	0	0
17	Состоит на контроле в КДН и ЗП	1	1
18	Семей находящихся в социально опасном положении	0	0
19	Состоящих на внутришкольном контроле	4	4

Количество обучающихся из иностранных государств

Всего	С распределением по языкам							С распределением по гражданству						
	азербайджанский	узбекский	беларусский	таджикский	молдованский	кыргызский	украинский	азербайджанский	узбекский	беларусский	таджикский	молдованский	кыргызский	украинский
9	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

Количество педагогических работников – 48 человек

Педагогический стаж: 2-5 лет – 8 человек

До 30 лет – 26 человек

свыше 30 лет – 14 человек

Высшее образование – 31 человек

Квалификационная категория: высшая – 10 человек

первая – 17 человек

соответствие должности – 15 человек.

молодой специалист- 3 человека

без категории – 4 человека

Ведется мониторинг учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями

Выбран способ обсуждения собранной в результате контроля информации

Изучается динамика запланированных результатов, анализ

Изучается мнение обучающихся, родителей, педагогов

Выявляются причины анализируемых фактов в каждом аналитическом документе

Выявляются успехи и неудачи в организационной работе.

Материально-техническое оснащение

Все кабинеты оборудованы современной техникой в соответствии с требованиями времени (компьютер или ноутбук, экран, мультимедийный проектор, принтер, колонки, телевизор, музыкальный центр или магнитофон, документ-камера, интерактивная доска). В рабочем состоянии

учебное и спортивное оборудование, мебель, игровое оборудование для дошкольников, благоустраивается школьная территория и территория дошкольных отделений.

- оплачивается проезд школьников, оплачивается санитарный минимум и медицинские осмотры сотрудников, проводятся противопожарные мероприятия, лабораторные исследования, систематизирована подписка на печатную продукцию, функционируют узлы учета воды и тепла, оплачивается поверка оборудования, вывоз ТБО, сигнальная кнопка, охрана, уборка помещений, выпуск автобуса и водителя на линию, ремонт автобуса. Систематически без задержек выплачивается зарплата, премиальные и стимулирующие выплаты.

- развивается процесс информатизации в управлении образованием

700 000	Ремонт помещений
520 000	Мебель, оргтехника
455 650	Учебники, пособия
12 000	Медикаменты
170 000	Канцелярия, хоз. товары
58 058	Оборудование для кухни
250 000	Мероприятия по безопасности и охране труда
193 500	Организация подвоза
380 401	Обслуживание автобусов
307 748	Интернет, связь
6 239 719	Коммунальные услуги
244 480	Медосмотры, диагностика
120 289	Иные цели

Проблемы- нет в штатном расписании должности контрактный управляющий

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

- в школе продолжил свою деятельность Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

- центр пополняется закупками современного оборудования, в том числе для занятий 3D-моделированием, технологией, ОБЖ, шахматами и информатикой

- Педагоги, которые работают в «Точке роста», прошли обучение на образовательной платформе «Фонд новых форм развития образования», а также принимают участие в образовательных сессиях на базе детского технопарка «Кванториум»

-Участие в проекте способствует уменьшению разрыва между городскими и сельскими школами, расширит возможности для предоставления качественного современного образования для наших школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Обеспечение комплексной безопасности

Работа по обеспечению безопасности жизни, сохранения здоровья участников образовательных процесса ведётся согласно годового плана и направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, соблюдению и усилению пропускного режима .

Школа

- Мероприятия по безопасности ГО и ЧС:

-Учебные тренировки по эвакуации сотрудников и школьников в случаях ГО и ЧС

-Обучение сотрудников школы по действиям в условиях ЧС

-Контроль (ежедневно):

- осмотр зданий, территория
- осмотр состояния подвала (1 раз в неделю).
- состояние эвакуационных путей и выходов.
- работа оборудования автоматической пожарной системы
- обеспечение лицензированной охраны и состояние пропускного режима.
- работа камер наружного видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова дежурных служб
- проверка работы системы звукового оповещения

Результаты осмотров занесены в специальные журналы

- Мероприятия по охране труда и профилактике травматизма и несчастных случаев учащихся и персонала:

-Инструктивно-методическая деятельность с преподавателями « Проведение работы с детьми по предупреждению травматизма и несчастных случаев во время занятий»

-Проведение занятий со школьниками по предупреждению ДТП (контроль за проведением ежедневных пятиминуток) Контроль за безопасными перевозками школьников - ежедневный.

Беседы

-Проведение занятий со школьниками по правилам поведения возле водоёмов, и на льду .

-Проведение занятий со школьниками по правилам поведения в общественном транспорте и школьном автобусе и ежемесячные беседы и инструктажи с отметкой в специальном журнале.

-Проведение занятий со школьниками по правилам поведения с животными и повреждения в результате контакта с ними

-Осуществление контроля за состоянием противопожарной безопасности в школе и средствами первичного пожаротушения.- ежедневно.

-Проведение проверки по кабинетам на наличие инструкций по правилам безопасности при выполнении работ- ежемесячно.

-Своевременное проведение испытаний спортивного оборудования и малых архитектурных форм на участках и спортивном зале

-Контроль за организацией мест занятий в соответствии с требованиями по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям школьников. (перед каждым занятием и во время занятий.)

- Мероприятия по противопожарной безопасности:

-Проведение повторных противопожарных инструктажей с работникам

-Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий

-Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара

-Проверка исправности наружных пожарных лестниц внешним осмотром

-Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей

-Организация методической работы :

-обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности

-изучено и исполняется ППРФ от 16.09.2020г №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»

– составлена, утверждена и введена в действие «Инструкция по мерам пожарной безопасности в помещениях и на территории ОУ»

- в действии Журнал эксплуатации систем защиты

-Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:

-соблюдение противопожарного режима

-соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий

-содержание территории

-содержание зданий, помещений школы и путей эвакуации

-содержание электроустановок

-содержание пожарной сигнализации, автоматического голосового сообщения

-учёт и использование первичных средств пожаротушения в школе

- Размещение сигнальных знаков и цвета пожарной безопасности в соответствии с /требованиями нормативных документов по пожарной безопасности
 - Установка (ремонт) доводчиков дверей, препятствующих распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации
 - проверка работоспособности АПС и работы противопожарных дверей щитовой
 - имеется ПК, пять комплектов БОП, шесть пожарных рукавов, 10самоспасателей ГДЗК-А.
 - создан трехкратный запас огнетушителей.
 - Мероприятия по организации пропускного режима
 - Организация обеспечения охранной деятельности и ведения контрольно-пропускного режима
 - Контроль за организацией и ведением документации службой охраны
 - Контроль за обслуживанием систем видеонаблюдения, домофонов, периметра.
 - увеличено количество видео камер до 27шт. средняя школа и 14шт. начальная школа
 - Антитеррористические мероприятия
- 1 Ежедневный контроль за состоянием помещений и территорий, осмотр на предмет отсутствия посторонних предметов.
 2. Контроль за въездом , выездом и стоянкой авто и другого транспорта на территории и вблизи школы.
 - 3.Контроль за пропускным режимом вносом и выносом имущества и вещей.
 - 4.Беседа с учащимися по борьбе с терроризмом «День памяти жертвам Беслана».
 5. увеличено количество камер видеонаблюдения до 27 шт. средняя школа, 14 шт. начальная школа.
 - 6.Разработан план по антитеррористической защищенности в свете ППРФ от 02.08.2019г.№1006 .Проведено категорирование объектов
 - 7.Разработан и введен в действие План взаимодействия с Росгвардией.
 - 8.Разработан и введен в действие Антикризисный план.
- Мероприяти по предупреждению ДТП
1. Ежедневный контроль на маршруте школьного автобуса.
 2. Ежедневный предрейсовый инструктаж водителей
 3. Ежедневные пятиминутки с учащимися по ПДД. и безопасному поведению на дорогах.
 4. Ежедневный контроль за организацией отправки школьников с места посадки в школьный автобус
 - 5.Изучено и исполнено ППРФ от 23.09.2020г №1527.
 6. Организован контроль ТС перед выездом и возвращением в парк (введена должность контролера принят квалифицированный работник)
 7. Заключены договора об охраняемой платной стоянке ТС и пред рейсовом и после рейсовом медосмотре водителей

Дошкольное отделение

Образовательная деятельность осуществляется согласно плана. В ДО№1,ДО№2 соблюдаются требования охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников. Для обеспечения безопасности ДО№1,ДО№2 имеются ограждения по периметру территории. Дошкольные учреждения оборудованы тревожной кнопкой (КТС), системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения , СКУД . Проводится своевременное обслуживание и поддержание в исправном состоянии средств контроля доступа , видеонаблюдения ,АПС и пожарного инвентаря.

Оборудование игровые площадки территория содержатся согласно требованиям.

Ведётся работа по разработкам и обновлению инструкций, определяющих действия персонала при возникновении ЧС , эвакуации учащихся и сотрудников.

Детские сады укомплектованы необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение года проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану во время которых отрабатываются действия всех работников и учащихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- организована работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся и персонала в ДО№1 в условиях отсутствия охранной организации.
- заключён договор на пультовую охрану ДО№1.
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДО;
- обновлена документация. , оформлены стенды по безопасности пополнена информация для родителей в уголках безопасности.
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проводятся тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
- ведётся работа по обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии домофонов на входных калитках и дверях.
- проводится работа по обновлению Паспортов безопасности согласно последним требованиям. исполнение постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006(ред. от 05.03.2022) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) Приняты меры по обеспечению исполнения Федерального закона ред. от 01.07.2021) № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

2. ППБ и ЧС:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ; Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности"
- с воспитанниками старших групп проведены занятия инспектором ПП ГПС Габрильянц Н.Н.
- участие учащихся ДО под руководством воспитателей Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДО№2;
- ведётся ремонт кровли и противопожарная обработка чердака ДО№1
- регулярно проводились тренировочные эвакуации .
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
- с детьми старших групп проведена игровая тренировка – «Правила поведения при пожаре»
- своевременно проводятся испытания эвакуационных лестниц ДО№2. диэлектрических средств защиты. ДО№1, ДО№2.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- прошли внеплановое обучение руководящий состав и члены комиссии
- проведён ремонт кровли и навеса входной зоны ДО№1
- весь педагогический персонал обучен по оказанию первой медицинской помощи.
- спланированы и проводятся занятия по охране труда с принятием зачётов и присвоением персоналу ДО№1, ДО№2 1-й группы по электробезопасности

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами;
- постоянно обновляются стенды по охране труда;
- усилены меры безопасности во время пребывания учащихся в ДО
- проведено расследование и учтена травма полученная воспитанником дошкольного отделения №1 МОУ" СОШ"Лесновский ЦО"
- с воспитателями дошкольных групп проводилась профилактическая и разъяснительная работа по ЗОЖ
- информационная работа с родителями о необходимости соблюдения мер безопасности при эксплуатации оконных блоков
- размещены в уголках Безопасности памятки по соблюдению правил безопасности при пользовании оконными рамами.
- ведётся работа с младшими воспитателями по соблюдению режима правил уборки и проветривания помещений.
- проводятся вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- проводятся рейды безопасности;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Юные пешеходы»;
- В стране дорожных знаков ;«Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи»,«Велосипедная дорожка».
- участие учащихся ДО под руководством воспитателей в конкурсе детско-юношеского творчества по дорожной безопасности "Дорога Мы"

Работа с родителями и воспитанниками по использованию светоотражающих элементов акции:

- «Будь заметен!»
- организованы беседы, развлечения, викторины .
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- пополняются «Уголки безопасности» в групповых помещениях;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор» (при активном участии родителей).
- постоянно обновляется информационный материал для родителей, изготовлены памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «Правила поведения при пожаре», «Действия при ЧС», «Дисциплинированный пешеход»,

ВЫВОД:

Работа по обеспечению безопасности жизни, сохранения здоровья участников образовательных процесса ведётся согласно годового плана и направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения , пожарной безопасности ,антитеррористической защищённости, соблюдению и усилению пропускного режима .

Сайт школы

В течение всего учебного года функционирует школьный сайт. На сайте размещается актуальная информация ОУ с фотографиями событий (обновляется ежедневно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации; расписание и многое другое. Информация сайта

позволяет в течение всего учебного года посетителям своевременно получать необходимую информацию об ОУ.

Для расширения открытости образовательного учреждения, получения актуальной обратной связи от всех участников образовательных отношений, в том числе в условиях карантина, работает группа в социальной сети ВКонтакте.

Библиотека

Является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Она функционирует как традиционная библиотека и как современная электронная медиатека, которые поддерживают и обеспечивают образовательный процесс.

Задачи:

организация комфортной библиотечной среды для читателей;
вовлечение учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению и к чтению книг;
поддержка чтения и читательской культуры учащихся и педагогов.

Структура: абонемент, читальный зал, книгохранилище, отдел методической литературы по предметам.

Число учащихся и преподавателей, посещающих библиотеку составляет 391 человек. Число читателей -205. Число посещений – 902. Число книговыдачи –779. Количество книжного фонда на 01.09.2023 года -15943 экз. Художественная литература: -3911. Учебно-методической литературы: -12002. Медиатека: - 30

Индивидуальная работа.

При выдаче книг проводятся рекомендательные беседы, о прочитанных книгах, о правилах пользования библиотекой, периодическая проверка у учащихся начальной школы навыков чтения. В индивидуальной работе одной из задач является формирование у детей умения работать с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Профессиональное развитие.

- участие в семинарах, совещаниях, проводимых для школьных библиотек региона;
- совершенствование компьютерной грамотности,
- создание презентаций,
- работа с ИРБИС-64.

а) Освоение электронной библиотечной программы (ИРБИС 64);

б) работа над заполнением электронного каталога (ИРБИС 64) книгами и учебниками библиотечного фонда.

Массовая работа.

Работа велась по плану:

1. Обеспечение и выдача учебников учащимся школы на 2023 год.
2. Учет и обработка новых поступлений.
3. Информирование учителей о новой литературе.
4. Обсуждение заказов новых учебников.
5. Подготовка заявки учебников для заказа к новому учебному году.
6. Ведение, пополнение и редактирование учетной картотеки.
7. Анализ читательских формуляров.
8. Оформление подписки периодических изданий на 2 полугодие 2023г.
9. Участие в семинарах, проводимых для школьных библиотек.
10. Рекомендательные беседы с учащимися при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.
11. Работа с учителями школы, помощь в подборе книг для внеклассного чтения.

12. Работа с учителями, помощь в проведении предметных недель. Подбор художественной и методической литературы.

13. Проведены рейды проверки учебников на сохранность. (Протоколы прилагаются)

В библиотеке постоянно работают книжные выставки:

- «Вам выпускники». Готовимся к ЕГЭ.
- «Выездная выставка литературы по ЕГЭ
- «Новинки периодики».
- «Книги юбиляры».

Старт конкурса: «Самый читающий ученик класса и школы».

Подведены итоги конкурса, победители были награждены грамотами: 7 человек

Ко всем знаменательным датам оформляются книжные выставки.

Всего их было 42. Такие как:

— «День знаний».

— 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

— 160 лет со дня рождения американского писателя О.Генри (1862–1938).

— 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938)

— «Детская энциклопедия»

— 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)

— 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902-1982)

— Синичкин день. День встречи зимующих птиц. (В синичкин день на Руси было принято мастерить птичьи кормушки).

— День словаря

— 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964).

— 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912).

— 95 лет со дня рождения русского писателя, Николая Дмитриевича Телешова (1867–1957).

— 115 лет со дня рождения шведской писательницы, Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1958).

— 75 лет со дня рождения писателя и поэта, Григория Бенционовича Остера (1947г.)

— 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802-1827)

— 335 лет со дня рождения английского писателя-сатирика и политического деятеля Джонатана Свифта (1667-1745)

— 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчика Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).

— 85 лет со дня рождения русского писателя, Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)

— Книги о зиме

— **110 лет** со дня рождения советского писателя, критика и переводчика Ярослава Васильевича Смелякова (1913–1972)

— 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)

— 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703)

— 79 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) «Дорога жизни - дорога славы» – день блокадника.

— 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)

— 195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828-1905)

— 240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1825)

— **85 лет** со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938-1995)

— **100 лет** со дня рождения советского детского писателя, Валерия Владимировича Медведева (1923-1981)

— **115 лет** со дня рождения советского писателя, Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)

— **115 лет** со дня рождения русского писателя Виталия Александровича Закруткина (1908-1984)

- **155 лет** со дня рождения советского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (1868-1936)
- **180 лет** со дня рождения советского писателя Константина Михайловича Станюковича (1843-1903)
- **205 лет** со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида (1818–1889)
- **200 лет** со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского**(1823–1886)
- **115 лет** со дня рождения русского писателя-фантаста Ивана Анатольевича Ефремова (1908-1972)
- **115 лет** со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908-1994)
- **«День победы!»**
- **120 лет** со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболотского (1903-1958)
- **120 лет** со дня рождения русской писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (1928)
- **975 лет** со дня рождения персидского философа, математика, астронома и поэта Омара Хайяма (1048-1131)
- **115 лет** со дня рождения русского советского драматурга Алексея Николаевича Арбузова (1909-1986)
- **120 лет** со дня рождения русской поэтессы и переводчика Елены Александровны Благиной
- **День славянской письменности и культуры** (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

Проведены библиотечные уроки :

- Международный день школьных библиотек (презентация и обзор книг по сказкам)
- Всемирный день информации
- День толерантности (беседа с учащимися о толерантности (межнациональных отношениях)
- Библиотека – дом, где хранится информация (викторина – сказка)
- Путешествие в тридевятое царство (викторина – сказка).
- Час отдыха и смеха (развлекательно-познавательная игра)
- День словаря и энциклопедий.

Работа библиотеки в помощь патриотическому воспитанию:
(оформление выставочного стенда)

- « День знаний»,
- «День народного единства »,
- «День конституции Российской Федерации»,
- «Дорога – жизни, дорога – славы»,
- «День защитника Отечества»,
- «Всемирный день авиации и космонавтики»,
- «Международный день детской книги»,
- «День победы!».
- «День славянской письменности и культуры»

Проводились выставки детского рисунка:

- «День пожилого человека»
- «Милая мама!»
- «Зимние узоры!»
- «Узнай книгу по иллюстрации»
- «Космические фантазии»

Проведенные мероприятия в библиотеке МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
«Неделя детской книги» 2022-2023 учебный год.

- 1.В библиотеке оформлена книжная выставка «Много знать – книги читать»
2. Оформлена выставка детского рисунка «Моя любимая книга»

3. Проведены мероприятия такие как: «Посвящение в читатели» 1классы. Дети приглашались на экскурсию в библиотеку, где еще раз познакомились с работой и правилами пользования библиотекой и были приняты в читатели школьной библиотеки.

4. По классам проведены библиотечные уроки и викторины:

«Загадки о птицах» (1кл.)

«Жить - с книгой дружить» (2кл)

«Подружись с книгой» (3кл.)

«Путешествие в сказку» (4кл.)

«С книгой по жизни» (5-6-кл.)

Победителями викторин стали самые активные участники и знатоки произведений известных авторов: 17учащихся

Все победители награждены грамотами.

Победителями викторин стали самые активные участники и знатоки произведений известных авторов: 32-победителя

В конкурсе детского рисунка приняли 4 учащихся.

Вывод: задачи, которые стояли перед библиотекой, реализованы. Основные мероприятия, запланированные в начале учебного года, выполнены. В новом учебном году следует продолжить проведение библиотечных уроков, викторин, конкурсов, презентаций в классах и привлечение учащихся старших классов к чтению художественной литературы и участие в различных библиотечных конкурсах.

Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников центра.

В центре осуществляется комплексный подход к их осуществлению, включающий совместную работу администрации школы, медицинского персонала, педагогов и родителей.

Осуществляется преемственность в работе общеобразовательного учреждения, детской поликлиники и дошкольного отделения: ежегодно в сентябре-октябре проходит методический день с приглашением медсестры, которая дает полную информацию о здоровье учащихся и воспитанников.

Анализ всей имеющейся информации в совокупности для выделения приоритетных направлений профилактической работе – классные руководители, воспитатели изучают листки здоровья, в ходе встреч с родителями уточняются вопросы здоровья каждого ребенка

Соблюдаем непрерывность проведения профилактических мероприятий на протяжении всего периода обучения – беседы, выпуск санбюллетеней, профилактические прививки, витаминизация, углубленный медицинский осмотр уч-ся(воспитанников)

Происходит интеграция программы профилактики с образовательным и воспитательным процессами – день здоровья, турслет, спортивные соревнования, пропаганда правильного питания (фильм об употреблении молока, фильм о питании в столовой), проведение мероприятий, направленных на достижение санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды – лабораторные исследования, ведение журнала контроля за состоянием рабочих мест, кабинетов

Соблюдается дифференцированный подход, учитывающий возрастно-половые особенности организма школьников(воспитанников);

Проводится периодическая оценка эффективности проводимой профилактической работы (снижение заболеваемости, улучшение самочувствия учащихся(воспитанников), положительная тенденция в состоянии здоровья по отдельным системам, стабильность показателей, характеризующих здоровье).

-соответствует нормам температура, освещение, мебель, расписание

-организовано горячее питание.- предоставлена возможность бесплатно питаться за счет средств областного бюджета.

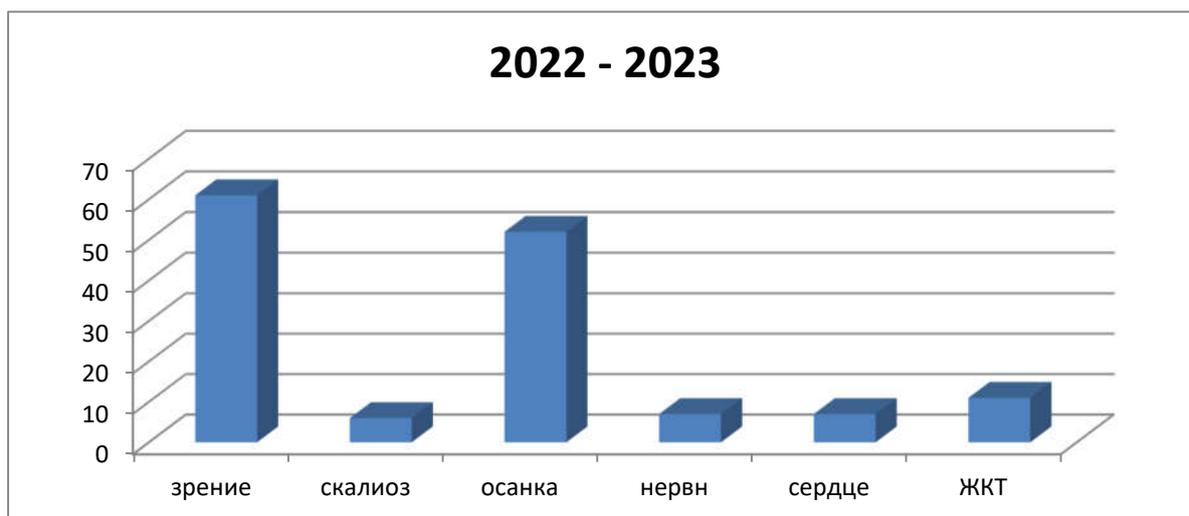
-пищеблок оснащен технологическим оборудованием, посудой и мебелью

-обеспечение путевками работников и детей

- работает группа ЛФК

Анализ заболеваемости обучающихся. Выявлено в результате осмотра:

Выявленные отклонения	1 кл	2кл	3кл	4кл	5-11кл	Итого
Снижение остроты зрения	6	6	7	7	35	61
Нарушение осанки	4	3	5	7	33	52
Сколиоз	-	2	-	-	4	6
Заболевание нервной системы	-	-	1	-	6	7
Заболевание сердечно-сосудистой системы			-	2	5	7
Желудочно-кишечного тракта	-	2	2	3	4	11



Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9-11	итого
Группы здоровья:										
- 1 группа	2	1	2	0	0	0	2	1	0	8
- 2 группа	35	35	19	32	20	26	23	19	32	241
- 3 группа	5	3	7	8	4	9	13	6	15	70
- 4 группа										
-5 группа(ОВЗ)										
Физкультурная группа:										
- основная	29	29	20	33	18	20	29	22	30	230
- подготовительная	7	7	5	8	7	10	7	6	16	73
- специальная	2	0	1	1	1	1	2	0	0	8
- освобожденные			1	2		2		1	2	8

В ОУ проводились профилактические мероприятия по предотвращению распространения COVID-19, для этого приобретено необходимое оборудование, приняты организационные меры: утренний

фильтр с измерением температуры, использование средств индивидуальной защиты, разобщение детей по классам и группам, вакцинация и ревакцинация.

Проблема – несистематическая работа медицинского работника.

Развитие спорта – в рамках национального проекта «Образование» отремонтирован спортивный зал и укомплектован спортивным оборудованием инвентарем, действует баскетбольная площадка, теннисный стол. Стадион включает в себя футбольное поле, гимнастический городок, яму для прыжков, беговые дорожки, тренажерную площадку. Имеется два комплекта спортивной формы для школьной команды. Благодаря укомплектованности лыжами и экипировкой, на хорошем уровне проводятся занятия лыжной подготовкой. В течение недели спортивный зал работает ежедневно. В школе организован и действует школьный спортивный клуб "Лидер", приобретена туристическая экипировка, форма и оборудование для занятий кик-боксингом, бадминтоном, флорболом.

Существует проблема в работе по подготовке к олимпиадам, спортивным соревнованиям - нехватка помещений для занятий спортом.

Три ученика прошли аттестацию на базе школы в форме семейного образования. Учителя обеспечены жильем, но проблема остается в улучшении жилищных условий и выделении служебного жилья для новых работников.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы

Администрация активно поддерживает инновационные процессы в обучении и воспитании. Решается проблема в работе с одаренными детьми и подготовка к олимпиадам, спортивным соревнованиям, введено дистанционное обучение.

Продолжена работа инновационной площадки (школа и дошкольное отделение) на муниципальном уровне.

-«Отличник народного просвещения» - 3-10%(Носова Т.И., Тиронина Л.В., Белошеева Л.В.)

-Награждены Грамотой Минобразования РФ – 4-14% (Носова Т.И., Мыщикова А.М., Коптелов В.А., Боровкова Л.В.)

-Награждены грамотами регионального уровня – 5-18% (Мыщикова А.М, Носова Т.И., Тиронина Л.В., Коптелов В.А., Боровкова Л.В.)

Средний возраст педагогов школы - 44,2 года

- Повышение квалификации педагогических кадров

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку. В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных, участие в профессиональных конкурсах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;

- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

Раздел IV. Содержание образовательного процесса

В МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации (согласно лицензии и Уставу учреждения): образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения до 6 лет); основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). А также учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарная).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ряд программ учебных предметов построены по модульному принципу (естествознание, технология).

Педагогический коллектив школы создает возможности выбора каждым учеником(воспитанником) своего маршрута получения образования, внедрению современных интерактивных технологий обучения (в том числе и информационных)

Это обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, применением прогрессивных методов обучения, осуществлением личностно-ориентированного подхода, пополнением материально-технической базы ОУ.

Общее образование.

Постоянно происходит совершенствование организации работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады



Повышение качества образовательного процесса организовано через:

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

Закончили 2022-23 учебный год:

на отлично – 6 чел.

хорошо и отлично – 86 чел.

Таким образом, процент качества знаний составил - 32 %

Анализ успеваемости и качества обучения 2022-23 уч.год

Результаты 2022- 2023 учебного года.

КЛАССЫ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО	%
Всего обучающихся	41	40	38	41	38	29	37	33	25	15	9	346	
Отличники		1	2	1	1					1		6	2
На «4» и «5»		21	14	16	10	4	3	5	5	6	2	86	32
Не успевают			1			3	2					6	2

Динамика качества образования в выпускных классах по уровням обучения.

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы начального общего образования на «4» и «5» в сравнении с предыдущим выпуском

Учебный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2011-2012	24	5	21%	7	29%	50%
2012-2013	30	2	7%	16	53%	60%
2013-2014	38	4	11%	14	37%	48%
2014-2015	41	3	7%	14	34%	41%
2015-2016	22	1	4,5%	10	45%	50%
2016-2017	41	6	15%	17	41%	56%
2017-2018	21	3	14%	9	43%	57%
2018-2019	37	4	11%	17	46%	57%
2019-2020	39	1	3%	10	27%	28%
2020-2021	34	0	0%	12	35%	35%
2021-2022	38	1	2,6%	13	34	37%
2022-2023	41	1	2,4%	16	39%	41%

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования на «4» и «5» в сравнении с предыдущим выпуском

Учебный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2010-2011	16	-	0	4	25%	25%
2011-2012	25	-	-	5	20%	20%
2012-2013	22	1	5%	5	23%	28%
2013-2014	28	2	7%	5	18%	25%
2014-2015	23	2	9%	6	26%	35%
2015-2016	24	2	8%	6	25%	33%
2016-2017	25	0	0	6	24%	24%

2017-2018	28	2	7%	11	39%	46%
2018-2019	35	2	6%	7	20%	26%
2019-2020	39	0		5	17%	17%
2020-2021	17	0		3	18%	18%
2021-2022	29	1	3,4%	6	21%	24%
2022-2023	25	-	-	6	24%	24%

Динамика количества учащихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования на «4» и «5» в сравнении с предыдущим выпуском

Учебный год	Количество учащихся 11 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2010-2011	11	2	18%	3		45%
2011-2012	12	3	25%	3	25%	50%
2012-2013	20	-	-	5	25%	25%
2013-2014	17	-	-	5	29%	29%
2014-2015	9	2	22%	1	11%	33%
2015-2016	12	2	17%	4	33%	50%
2016-2017	9	2	20%	4	40%	67%
2017-2018	13	2	15%	3	23%	38%
2018-2019	11			6	55%	55%
2019-2020	23	2	9%	10	43%	52%
2020-2021	14	3	21%	5	36%	57%
2021-2022	12	0	-	4	33%	33%
2022-2023	9	-	-	2	22%	22%

Сравнительная характеристика качества обучения по уровням обучения .

Ступень обучения	Успеваемость						Качество					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1 уровень	99%	97%	99%	96%	99%	99%	62%	59%	45%	48%	53%	54%
2 уровень	99%	97%	96%	93%	98%	96%	39%	36%	27%	22%	27%	22%
3 уровень	100%	100%	97%	100%	100%	100%	44%	58%	47%	43%	27%	38%

Выводы: % успеваемости на 1 уровне стабильна, на 2 уровне снизилась на 2%, на 3 уровне успеваемость стабильна

% качества на 1 уровне повысился на 1%, на 2 уровне снизился на 5%. Процент качества на 3 уровне повысился на 11

По школе в сравнении:

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Успеваемость	99%	98%	98%	95%	96%	98%
Качество	47%	47%	36%	35%	33,2%	32%
Аттестаты с отличием	1	2			1	
Медали	2		2	3		

Учебные программы выполнены по содержанию и практической части программ в полном объёме

Анализ качества знаний по отдельным предметам за три года показывает следующую динамику:
- начальный уровень обучения

№	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		уровень усвоения	кач. знаний	уровень усвоения	кач. знаний	уровень усвоения	кач. знаний
1.	Русский язык	96%	55%	97	60	99	52
2	Родной язык(русский)	100%	74%	99	74	100	63
3.	Литературное чтение	100%	80%	100	88	100	87
4	Литературное чтение на родном языке	100%	83%	100	87	100	81
5.	Иностранный язык (англ.)	96%	57%	97	63	99	63
6.	Математика	97%	69%	98	73	99	70
7.	Окружающий мир	100%	84%	100	85	100	80
8.	Изобразительное искусство	100%	84%	100	90	100	92
9.	Технология	100%	96%	100	96	100	99
10	Физическая культура	100%	88%	100	91	100	95
11	Музыка	100%	95%	100	94	100	97

Выводы: успеваемость по русскому языку, английскому языку и математике менее 100%, т.к в 3 классе обучающиеся имеют неудовлетворительные оценки.

Снижение качества обучения по
 русскому языку-8%
 родному языку (русскому)-9%
 литературному чтению на родном языке(русском)-6%
 - основной уровень обучения

№	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		уровень усвоения	кач. знаний	уровень усвоения	кач. знаний	уровень усвоения	кач. знаний
1.	Русский язык	99%	34%	100	36	99	38
2	Родной язык (русский)	100%	44%	100	52	100	48
3	Литература	100%	54%	100	45	100	45
4	Родная литература	100%	52%	99	62	100	55
5	Иностранный язык (английский)	94%	33%	97	40	99	40
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	58%	99	59	100	56
7.	Математика	97%	41%	100	37	96	32
8.	Алгебра	96%	32%	100	37	100	25
9.	Геометрия	98%	32%	98	35	98	28
10	Информатика	100%	55%	99	49	99	41
11	Физика	100%	37%	99	40	100	31
12	География	100%	38%	99	32	99	32
13	Биология	99%	47%	99	46	99	47
14	Химия	100%	47%	100	51	100	49
15	История	100%	67%	100	68	100	67
16	Обществознание	100%	58%	100	71	100	71
17	ОДНКНР	100%	78%	100	62	100	63
18	Изобразительное искусство	100%	74%	100	84	100	79
19	Технология	100%	79%	100	97	100	92

20.	Физическая культура	100%	91%	100	94	100	91
21.	ОБЖ	100%	90%	100	96	100	98
22.	Музыка	100%	70%	100	75	100	75
23.	История и культура Ленинградской земли					100	77

Выводы: В сравнении с предыдущим годом произошло снижение качества по следующим предметам:

Алгебра - на 12%

Геометрия – на 7%

Информатика- на 8%

Математика- на 5%

Родная литература – на 7%

Технология- на 5%

Физика- на 9%

№	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		уровень усвоения	кач. знаний	уровень усвоения	кач. знаний	уровень усвоения	кач. знаний
1.	Русский язык	100%	57%	100	55	100	50
2.	Литература	100%	71%	100	55	100	83
3.	Родной язык					100	96
4.	Иностранный язык (англ.)	100%	61%	100	50	100	83
6.	Математика	100%	64%	100	64	100	63
7.	Основные вопросы информатики и ИКТ	100%	100%	100	100	86	100
8.	Физика	100%	71%	100	64	100	54
9.	Астрономия	100%	93%	100	80	100	93
10.	Право	-	-	-	-	100	100
11.	Биология	100%	82%	100	84	100	92
12.	Химия	100%	86%	100	64	100	64
13	История	100%	93%	100	100	100	92

14.	Обществознание	100%	93%	100	100	100	89
15.	Физическая культура	100%	96%	100	100	100	100
16.	ОБЖ	100%	100%	100	100	100	100
17.	МХК	100%	96%	100	100	100	94
18.	Индивидуальный проект			100	100	100	100
19	Актуальные вопросы изучения обществознания и права			100	100	100	100
20	Английский в фокусе			100	100	100	100
21	Физика в вопросах и ответах					100	72
22	Решение биологических задач					100	100
23	Практическое обществознание					100	89
24	Информатика и средства ИКТ			100	100	100	100
25	Химия в вопросах и ответах	-	-	-	-		
26	Биология в вопросах и ответах	-	-	-	-	100	100
27	Анализ литературного произведения			100	100	100	100

Выводы: В сравнении с предыдущим годом произошло снижение качества по следующим предметам:

Физика - на 10%

Русский язык – на 5%

2.4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний учащихся

– совершенствование процесса преподавания

– повышение качества знаний.

Классный руководитель	Успеваемость					Качество				
	2018 - 2019	201 9- 202 0	2020- 2021	20 21 20 22	2022 - 2023	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Горелик О.О.					100					33
Хатанзейская О.В					100					64
Реди Ю.М				10 0	95				55	35
Чистик М.А.				94	100				53	50
Боровкова Л.В.			100	10 0	100			77	80	55
Безгодова В.А.			95	10 0	100			41	37	26
Шумилина И.А.		100	100	95	100		68	59	47	33
Хренова Т.А.		100	88	89	100		53	29	21	25
Воробьёва Е.М.	100	100	88	87	93	53	36	12	13	7
Якимова О.А.	94	100	89	10 0	87	60	58	56	38	20
Левандовская Т.С.	95	100	60	80	95	60	21	30	20	16
Казакова О.В.	100	95	63	10 0	94	63	35	18	21	0
Синицын Д.М.	94	94	89	94	100	56	39	26	17	13
Нефёдова Н.В.	100	94	84	10 0	100	56	41	21	21	17
Матвеева М.Н.	100	100	96	10 0	100	47	23	17	23	21
Синицына Т.Н.	95	93	93	10 0	100	45	13	14	23	47
Веденина М.В.	95	88	100	10 0	100	16	18	18	20	22

Выводы: в сравнении с 2020-21 учебным годом

Произошло снижение успеваемости:

За класс классный руководитель Реди Ю.М.

6б класс классный руководитель Якимова О.А.

7б класс классный руководитель Казакова О.В.

Произошло повышение успеваемости:

За класс классный руководитель Чистик М.А.

5б класс классный руководитель Хренова Т.А.

6а класс классный руководитель Воробьёва Е.М.

7 а класс классный руководитель Левандовская Т.С.

Произошло повышение качества знаний

10 класс классный руководитель Синицына Т.Н.

Произошло снижение качества знаний 3-9 классах.

Выводы: с одной «3» по предмету закончили 2022-23 учебный год 15 обучающихся, что составило 5%

Рекомендации: При планировании работы на 2023-24 учебный год провести детальный анализ обучающихся по группам обучения (5,4,3), с целью проведения дифференцированной работы по повышению качества обучения.

Анализ итоговой аттестации в 9 классах.

- Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

	Показатели	2019 уч.год	2020-21 уч.год	2021- 22 уч.год	2022-23 уч.год
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	71%	56%	86%	76%
математика	Успеваемость	100%	100%	100%	
	Качество	53%	27%	74%	43%
обществознание	Успеваемость			100%	100%
	Качество			65%	42%
биология	Успеваемость			100%	100%
	Качество			88%	57%
история	Успеваемость			100%	100%
	Качество			67%	50%
физика	Успеваемость			100%	100%
	Качество			33%	100%
География	Успеваемость			100%	
	Качество			0%	
химия	Успеваемость			100%	100%
	Качество			100%	100%
информатика	Успеваемость			100%	
	Качество			67%	
Английский язык	Успеваемость			100%	100%
	Качество			0%	100%
Литература	Успеваемость				
	Качество				

ГВЭ

	Показатели	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
Русский язык	Успеваемость	100%	100%
	Качество	67%	100%
математика	Успеваемость	100%	100%
	Качество	83%	42%

Выводы:

по русскому языку:

успеваемость осталась стабильной, а качество знаний в сравнении с итоговыми оценками повысилось на 57%

подтвердили годовые оценки 5 обучающихся-31%

повысили результат 16 обучающихся -77%

по математике:

успеваемость осталась стабильной, а качество знаний в сравнении с итоговыми оценками повысилась на 21%

подтвердили годовые оценки 17 обучающихся-71%

понижили результаты 2 обучающийся-8%

повысили результаты 5 обучающихся-21%

по обществознанию

успеваемость 100%, качество знаний 42%

подтвердили годовые оценки 2 обучающихся-16%

понижили результаты 10 обучающийся-83%

по истории

успеваемость 100%, качество знаний 50%

подтвердили результат-100%

по биологии

успеваемость 100%, качество знаний 68%

подтвердили годовые оценки 4 обучающихся-57%

понижили результаты 2 обучающийся-29%

повысили результаты 1 обучающихся-14%

по физике

успеваемость 100%, качество знаний 33%

подтвердили результат-100%

по химии успеваемость 100%, качество знаний 100%

повысили результаты 2 обучающихся-100%

по географии

успеваемость 100%, качество знаний 0%

подтвердили годовые оценки 3 обучающихся-100%

по информатике

успеваемость 100%, качество знаний 55%

подтвердили годовые оценки 6 обучающихся-55%

понижили результаты 1 обучающийся-9%

повысили результат 3 обучающихся-27%

по английскому языку

успеваемость 100%, качество знаний 100%

подтвердили годовые оценки 1 обучающийся-100%

по литературе

успеваемость 100%, качество знаний 100%

подтвердили годовые оценки 1 обучающийся-50%

повысили результаты 1 обучающихся- 50%

Анализ итоговой аттестации в 11 классах.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	2020-21уч.год		2021-22уч.год		2022-23уч.год	
	Область	Область	Область	ОУ	Область	ОУ
Предмет						
Русский язык	73,61	76	70,3	67		64
Математика(пр)	59,17	55	63,3	68	-	-
Математика Б				5		3,7
Иностранный язык(английский)	72,96	76	73	84		
Биология	55,06	47	53,8	62,5		52
Литература	-	-	-	-		66
Физика	60,12	81	58,4	60	-	-
Химия	61,90	36	55	53	-	-
Информатика и ИКТ	67,38	63	-	-	-	-
Обществознание	61,04	57	64,4	55		60
История			60,7	55		57

Выводы:

по русскому языку:

Все обучающиеся сдали ЕГЭ, от 70баллов и выше -2об- 20%.Качество знаний- 100%
 Подтвердили годовые оценки , повысили результат-10-100%
 по литературе
 Сдавали 2 обучающихся- 22%, качество-100%.
 Подтвердили годовые оценки 1об-11%, понизили результат 1об-11%
 математика(базовый уровень)
 Сдавали 10 обучающихся- 100%, качество-70%.
 Подтвердили годовые оценки 6об-60%, повысили результат 3об-30%
 По обществознанию
 Сдавали 4 об-40%,
 Качество знаний- подтвердили годовые оценки- 2 обучающийся-50%, понизили результат-2
 обучающихся-50%
 По истории
 Сдавали 1 об-10%, Качество знаний-100%. Не подтвердили годовые оценки 1об-100%,
 По биологии
 Сдавали 1 об-10%, Качество знаний-0%. Подтвердили годовые оценки 0об-0%, понизили результат
 1об-100%
 По иностранному языку(английскому)
 Сдавал 1 об-10 %, Качество знаний-100%.
 Повысили годовые оценки 1об-100%,

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования полностью взаимосвязана с предметно-развивающей образовательной средой. Ежегодно в центре проводятся маркетинговые исследования на актуальность и востребованность предлагаемых услуг дополнительного образования. Свои пожелания высказывают как учащиеся, так и родители. Обработанные данные формируют социальный заказ на те, или иные объединения дополнительного образования, кружки, факультативы, спортивные секции. С учетом этих данных составлялся учебный план работы системы дополнительного образования на год.

Анализ выполнения задач, поставленных в 2023 году

Цель:	развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.		
Задачи:	Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья; Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.	Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа. Участие в региональной инновации «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Продолжить работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, привлечение новых специалистов. Расширение сетевого взаимодействия и наставничества. Продолжить работу

		обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий».	по формированию пар модели «Наставничество» «Учитель-ученик», продолжить работу по вовлечению учащихся с ОВЗ в проектную деятельность.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p>Определение основных направлений в системе дополнительного образования, комплектование кружков, секций; утверждение дополнительных образовательных программ, утверждение учебного плана ДО, утверждение расписания ДО, анкетирование родителей и детей по изучению потребностей в дополнительном образовании.</p> <p>Выпуск буклета «Эврика» с лучшими работами школьной научно-практической конференции</p> <p>Размещение программ ДО, учебного плана на школьном сайте.</p> <p>Выпуск буклета «Калейдоскоп» об итогах работы объединений дополнительного образования</p>	<p>Высокий уровень удовлетворенностью работой ОДО учащимися и родителями.</p> <p>Посещение и проведение мастер-классов педагогами и обучающимися.</p>	<p>Составление перспективного плана участия воспитанников ОДО в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Участие воспитанников ОДО в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Контроль за охватом детей «группы риска».</p> <p>Повышение квалификации педагогами ДО.</p> <p>Охват обучающихся различными формами наставничества.</p> <p>Подписание договора о профорientационном сотрудничестве ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и с ООО «АРТ стомус». Сетевое взаимодействие с Агалатовским ЦО, Раздольской СОШ Приозерского района, Мобильным Кванториумом и Мичуринским многопрофильным колледжем.</p>
Достиженные результаты	Блок дополнительного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в 2022-2023 учебном году состоял	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	86 % детей «группы риска» охвачено дополнительным образованием. 97 % детей с ОВЗ

	<p>из 57 объединений. Общее число учащихся – 366 человек (43 воспитанника детского сада, 157 детей младшего школьного возраста, 138 детей среднего школьного возраста и 23 старшего школьного возраста), 277 человек – охват ПФДОД. 92,5% учащихся школы охвачены кружковой работой по школе и 100% воспитанников детского сада. Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования - 78%. Количества детей, занимающихся в технических и естественнонаучных кружках 74%. Результаты анкетирования детей свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности учащихся занятиями в кружках. 97% родителей полностью удовлетворены дополнительными образовательными услугами в школе. Выпущены буклеты по итогам года «Эврика», «Калейдоскоп» Размещение программ дополнительного образования на школьном сайте, Размещение материалов о работе дополнительного образования на школьном сайте, официальной группе центра Вконтакте .</p>	<p>программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе Центра (человек) - 353 человека Процент охвата основными и дополнительными общеобразовательными программами на базе Точки роста составил 100%. Дополнительно образование на базе Точки роста в 2022-2023 уч.г: Робототехника, 3-Д моделирование, Спидкубинг, Шахматы, Легоконструирование, Медиатворчество, Мультистудия, Основы оказания первой помощи и ухода за больными. Процент охвата дополнительными программами на базе Точки роста составил 46%. Ведение группы «Точка роста МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в ВКонтакте для размещения информации о работе Центра и пропаганды цифрового и гуманитарного профилей.</p>	<p>охвачены дополнительным образованием. Привлечение новых квалифицированных кадров. (3 новых педагога) Количество обучающихся, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 17 человек. На базе ЛОИРО прошли КПК следующие педагоги: Солкин Ю.А. – «Особенности преподавания новых содержательных модулей учебного предмета "Технология" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Казакова О.В. - «Обучение шахматам», Гордеева В.В., Безгодова В.А., Солкина И.Г. – «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей» Казакова О.В. прошла аттестацию на соответствие должности, как педагог дополнительного образования. В 2022 г подписаны</p>
--	--	--	--

		<p>договора о сетевом взаимодействии с Мобильным технопарком «Кванториум» г. Всеволожска, МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и «МОУ «СОШ «Раздольская СОШ» Приозерского района. За 2022-2023 учебный год 21 обучающийся прошел обучение в мобильном технопарке «Кванториум».</p> <p>- Модуль программы Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT). Базовый модуль – 6 человек.</p> <p>-Модуль программы _Геоинформационные технологии (Гео)/ Аэротехнологии (Аэро). Стартовый модуль – 15 человек. Все 21 человек защитили свои проекты, 1 работа вышла на внешнюю защиту на уровне Всеволожского района.</p> <p>С МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО» и «МОУ «СОШ «Раздольская СОШ» Приозерского района составлен план совместных мероприятий на учебный год.</p> <p>С МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО» проведены следующие совместные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шахматный онлайн-турнир. 2.Обучение по
--	--	---

		<p>технологии обучающихся МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» на базе МОУ «СОШ «Агалатовский ЦО».</p> <p>3.Межшкольная научно-практическая конференция по естественнонаучным предметам.</p> <p>С МОУ «СОШ «Раздольская СОШ» проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мастер класс по оказанию первой помощи для обучающихся Раздольской СОШ. 2.Квест по оказанию первой помощи. 3.Шахматный онлайн турнир. 4.Межшкольные соревнования по робототехнике . 5.Игра-эстафета «Юный спасатель» 6.«Школа выживания» для обучающихся 5-6 классов. 7.Межшкольная научно-практическая конференция школьников. <p>ООО «АРТ стомус» провели 3 мастер класса для воспитанников кружка «Детская студия дизайна», «Фотостудия»,</p> <p>Публикации в сборнике методических работ и статей МУ «Всеволожский районный методический центр» и журнале «Педсовет» 3 статей.</p>
--	--	--

			<p>Охват обучающихся различными формами наставничества в дополнительном образовании:</p> <p>1) 5 программ дополнительного образования (Медиаторство, бадминтон, волейбол, школьное лесничество, футбол).</p> <p>2. Модель «ученик-ученик» – 8 пар (медиаторство, бадминтон, волейбол)</p> <p>3. Модель «работодатель-ученик» - 13 человек</p> <p>4. Модель «учитель-ученик» - 1 пара.</p>
Выявленные проблемы	<p>Не доработана база учета достижений одаренных обучающихся по итогам выступлений на олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.</p>	<p>Уменьшилось количество участников региональных и муниципальных мероприятий.</p>	<p>Не все занятия молодых специалистов проводятся на хорошем уровне.</p>
<p>Задачи, планируемые к реализации в 2023 – 2024 учебном году</p>	<p>Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.</p> <p>Формирование и развитие творческих способностей учеников.</p> <p>Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.</p> <p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также</p>	<p>Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа.</p> <p>Участие в региональной инновации «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области, ИОМ обучающихся и проектирование вариантов будущих жизненных стратегий».</p> <p>Совершенствование базы учета достижений одаренных</p>	<p>Продолжить работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах.</p> <p>Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, привлечение новых специалистов.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия и наставничества.</p> <p>Продолжить работу по формированию пар модели «Наставничество» «Учитель-ученик», продолжить работу по</p>

	организация свободного времени учеников. Адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация учеников.	обучающихся по итогам выступлений на олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнований.	вовлечению учащихся с ОБЗ в проектную деятельность.
--	--	---	---

В учебном плане МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» на учебный год было определено 72 часа на дополнительное образование. В ЦО работало 57 детских объединений по 6 направленностям:

Естественнонаучная

Художественная

Физкультурно-оздоровительная

Туристско-краеведческая

Социально-гуманитарная

Техническая

Охват детей по направленностям дополнительного образования:

направленность	Количество детей			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
художественная	159	135	87	116
техническая	383	275	467	263
Туристско-краеведческая	29	25	33	42
Социально-гуманитарная	30	69	48	45
Физкультурно-спортивная	144	223	258	211
естественнонаучная	111	63	82	51
ИТОГО:	856	790	975	728

Уменьшение количества детей связано с уменьшением количества часов дополнительного образования.

Занятость детей во внеурочное время дополнительным образованием

год	% охвата дополнительным образованием
2019-2020	92
2020-2021	99
2021-2022	96
2022-2023	92,5

Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования

2019-2020	89%
2020-2021	90%
2021-2022	85%
2022-2023	97%

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации системы дополнительного образования, составляет 18 человек.

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Время прохождения очередных квалификационных испытаний	КПК
1.	Веденина М.В.	Соответствие	25.03.2024	Педагог ДО: современные

		должности		подходы к профессиональной деятельности», 2018 «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2022
2.	Страхова Т.А.	Соответствие должности	25.03.2024	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся при получении дополнительного образования как способ повышения качества образования детей», 2018 "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 часов, Москва , 2019 «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» , 2019
3.	Ершова И.В.	Соответствие должности	25.03.2024	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2018 "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 часов, Москва , 2019 «Реализация новых содержательных модулей предметной области «Технология» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2022
4.	Коптелов В.А.	высшая	Январь 2026	
5	Носова Т.И.	Соответствие должности	25.03.2024	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2017
6	Стародубцева Ю.В.	Соответствие должности	29.04. 2027	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020
7	Хренова Т.А.	Соответствие должности	20.06.2027	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2018 «Организация образовательного процесса : воспитательная работа,

				дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022
8	Шумилина И.А.	Соответствие должности	20.06.2027	«ФГОС для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса» (в том числе в дополнительном образовании), 2017
9	Пенялова Н.В.	Соответствие должности	20.06.2027	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020
10.	Комаров С.В.	Без категории		Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2021
11	Безгодова В.А.	Без категории		«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей» ЛОИРО 2022
12	Еремина Т.М.	Соответствие должности	29.04.2027	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019
13	Казакова О.В.	Соответствие должности	Июнь 2028	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», 2020 «Шахматы», ЛОИРО 2022
14	Гордеева В.В.	Без категории		«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей» ЛОИРО 2022
15	Синицын Д.М.	Без категории		«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2020
16	Осипова М.Ю.	Без категории		«ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива. 2022
17	Солкина И.Г.	Соответствие должности	20.06.2027	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2021 «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей» ЛОИРО 2022
18	Якимова О.А.	Соответствие должности	25.02.2024	«Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС», 2019,» «Школьный спортивный клуб в образовательной организации»,

				2018 «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся при получении дополнительного образования как способ повышения качества образования детей», 2021
--	--	--	--	---

Все педагоги работали по утвержденным программам дополнительного образования, имели календарный учебный график к дополнительным общеразвивающим программам. 4 педагога дополнительного образования закончили курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.г. 1 педагог прошел аттестацию на соответствие должности педагога дополнительного образования. Рекомендовано пройти курсы повышения квалификации Носовой Т.И., Хреновой Т.А., Шумиловой И.А.

В учебном плане МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» на учебный год было определено 72 часа на дополнительное образование. В ЦО работало 57 детских объединений по 6 направленностям:

Естественнонаучная

Художественная

Физкультурно-оздоровительная

Туристско-краеведческая

Социально-гуманитарная

Техническая

Охват детей по направленностям дополнительного образования:

направленность	Количество детей			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
художественная	159	135	87	116
техническая	383	275	467	263
Туристско-краеведческая	29	25	33	42
Социально-гуманитарная	30	69	48	45
Физкультурно-спортивная	144	223	258	211
естественнонаучная	111	63	82	51
ИТОГО:	856	790	975	728

Уменьшение количества детей связано с уменьшением количества часов дополнительного образования.

Занятость детей во внеурочное время дополнительным образованием

год	% охвата дополнительным образованием
2019-2020	92
2020-2021	99
2021-2022	96
2022-2023	92,5

Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования

2019-2020	89%
2020-2021	90%
2021-2022	85%
2022-2023	97%

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации системы дополнительного образования, составляет 18 человек.

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Время прохождения очередных квалификационных испытаний	КПК
1.	Веденина М.В.	Соответствие должности	25.03.2024	Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2018 «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2022
2.	Страхова Т.А.	Соответствие должности	25.03.2024	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся при получении дополнительного образования как способ повышения качества образования детей», 2018 "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 часов, Москва , 2019 «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» , 2019
3.	Ершова И.В.	Соответствие должности	25.03.2024	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2018 "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 часов, Москва , 2019 «Реализация новых содержательных модулей предметной области «Технология» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2022
4.	Коптелов В.А.	высшая	Январь 2026	
5	Носова Т.И.	Соответствие должности	25.03.2024	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2017
6	Стародубцева Ю.В.	Соответствие должности	29.04. 2027	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020
7	Хренова Т.А.	Соответствие должности	20.06.2027	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование,

				внеурочная деятельность», 2018 «Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022
8	Шумилина И.А.	Соответствие должности	20.06.2027	«ФГОС для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса» (в том числе в дополнительном образовании), 2017
9	Пенялова Н.В.	Соответствие должности	20.06.2027	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2020
10.	Комаров С.В.	Без категории		Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2021
11	Безгодова В.А.	Без категории		«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей» ЛОИРО 2022
12	Еремина Т.М.	Соответствие должности	29.04.2027	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019
13	Казакова О.В.	Соответствие должности	Июнь 2028	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», 2020 «Шахматы», ЛОИРО 2022
14	Гордеева В.В.	Без категории		«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей» ЛОИРО 2022
15	Синицын Д.М.	Без категории		«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2020
16	Осипова М.Ю.	Без категории		«ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива. 2022
17	Солкина И.Г.	Соответствие должности	20.06.2027	«Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», 2021 «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей» ЛОИРО 2022
18	Якимова О.А.	Соответствие должности	25.02.2024	« Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС», 2019,»

			«Школьный спортивный клуб в образовательной организации», 2018 «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся при получении дополнительного образования как способ повышения качества образования детей», 2021
--	--	--	---

Все педагоги работали по утвержденным программам дополнительного образования, имели календарный учебный график к дополнительным общеразвивающим программам. 4 педагога дополнительного образования закончили курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.г. 1 педагог прошел аттестацию на соответствие должности педагога дополнительного образования. Рекомендовано пройти курсы повышения квалификации Носовой Т.И., Хреновой Т.А., Шумилиной И.А.

Участники и победители блока дополнительного образования МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2022-2023 учебном году

Конкурс	педагог	Количество участников	результат
Международный уровень			
Конкурс по экологии «Экология России»	Казакова О.В.	10	1 место-2 2 место-7 3 место-1
Международный конкурс «Лига эрудитов»		3	3 место 1 место 2 место
		13	13
Всероссийский уровень			
Онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Гордеева В.В. Хатанзейская О.В.	12 4	6 победителей 2 победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 2-го класса	Хатанзейская О.В.	2	победитель
7 всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Ершова И.В.	2	участие
Всероссийский творческий конкурс «Ученик года 2023»	Карбиевская О.С.	1	1 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Веденина М.В.	1	Финалист Всероссийского фестиваля
Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Казакова О.В.	1	участие
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ»	Казакова О.В.	1	участие
3 всероссийский конкурс детского творчества с	Ершова И.В.	1	1 место

Международным участием «Пожарная безопасность»			
Конкурс рисунков « Я и Россия – мечты о будущем»	Ершова И.В.	2	участие
7 всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Ершова И.В.	2	участие
Урок цифры	Шумилина И.А. Гордеева В.В.	60	участие
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Казакова О.В.	1	участие
Всероссийская онлайн олимпиада «Дорога в космос-2023»		75	участие
		92	12
Региональный уровень			
Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик	Страхова Т.А.	1	участие
Областной конкурс лучших практик организации олимпиадных смен в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях Ленинградской области	Матвеева М.Н. Реди Ю.М.	2	участие
Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»	Ершова И.В.	1	участие
Областной фестиваль лучших технических и естественнонаучных проектов мобильного технопарка «Кванториум» г Всеволожска		3	участие
Региональный конкурс ко Дню Космонавтики «lego! Поехали!»	Гордеева В.В.	4	участие
Региональный этап гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»		1	участие
1 региональная учебно-исследовательская конференция «Ступени успеха»	Карбиевская О.С.	1	2 место
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения»	Ершова И.В.	1	1 место

есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»			
6 региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Веденина М.В.	1	2 место
2 региональный конкурс ко дню российской науки «Точка зрения»	Гордеева В.В.	1	участие
Соревнования школьных лесничеств Ленинградской области	Казакова О.В.	3	участие
Конкурс детского творчества «Моя школа»	Ершова И.В.	4	Призер муниципального этапа -2
Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	Чистик М.А.	3	2 место
Робофестиваль Ленинградской области	Синицын Д.М.	2	3 место
Областной экологический слет	Казакова О.В.	1	участие
Областная спартакиада школьников по футболу	Якимова О.А.	9	Зона- 1 место Финал – 4 место
		38	7
Муниципальный уровень			
6 муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Мы- будущее России»	Казакова О.В.	4	участие
Районный конкурс детского декоративно-прикладного искусства "Пасхальные узоры»	Ершова И.В.	10	3 место
Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова	Ершова И.В.	1	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО	Ершова И.В.	1	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Синицына Т.Н.	1	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Левандовская Т.С.	1	призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Шумилина И.А.	1	победитель

информатике			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Левандовская Т.С.	2	Призер-2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Веденина М.В.	1	Призер
Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	Ершова И.В.	5	3 место 1 место-2 2 место-2
Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Пасхальная открытка»	Ершова И.В.	3	2 место 3 место-2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Карбиевская О.С.	1	1 место
Таинственный мир Рождества	Ершова И.В.	8	3 место-2 1 место-1 2 место-1
Муниципальный конкурс юных фотожурналистов «Мир моими глазами»	Комаров С.В.	1	3 место
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога!»	Ершова И.В.	4	3 место 2 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Злой огонь»	Ершова И.В.	2	участие
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Шире круг»	Ершова И.В.	8	2 место -5 3 место -1
Соревнования по баскетболу	Якимова О.А.	6	участие
Соревнования по флорболу	Хренова Т.А.	6	участие
Соревнования по бадминтону	Хренова Т.А.	6	участие
Конкурс школьных музеев	Коптелов В.А.	2	участие
Зарница	Страхова Т.А.	5	участие
		79	31
Окружной уровень			
Конкурс рисунков, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ	Ершова И.В.	14	1 место-3 2 место-3 3 место -2
Соревнования по баскетболу	Якимова О.А.	8	3 место
		22	9
Межшкольный уровень			
2 межшкольная научно-практическая конференция		7	2 место-1 3 место -1

«Мир естественных наук»			
Соревнования «Юный спасатель»		10	3 место
РобоСумо	Синицын Д.М.	6	1 место
Научно-практическая конференция «Эврика»	Синицын Д.М. Носова Т.И. Шумилина И.В. Страхова Т.А. Веденина М.В. Коптелов В.А.		1 место -3 2 место - 3
Шахматный чемпионат с Раздольской СОШ	Казакова О.В.	6	2 место
Шахматный чемпионат с Агалатовским ЦО	Казакова О.В.	6	участие

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях.

уровень	Количество участников			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
международный	23	9	3	13
всероссийский	278	442	68	92
региональный	21	88	65	38
муниципальный	83	237	136	79
окружной	55	45	66	22

В этом году увеличилось количество участников международных и всероссийских конкурсов.

Все кружки центра работают на бюджетной основе.

Итогом работы учебных кружков явилась межшкольная научно-практическая конференция «Эврика», где ребята представили свои научно-исследовательские работы.

Занятость учащихся в дополнительном образовании в 2023г.

класс	Классный руководитель	% охвата ДО 2019-20	% охвата ДО 2020-21	% охвата ДО 2021-2022	% охвата ДО 2022-2023
1а	Мурыгина О.В.	-	-	-	91
1б	Солкина И.Г.	-	-	-	95
2а	Горелик О.О.	-	-	100	94
2б	Хатанзейская О.В.	-	-	100	95
3а	Реди Ю.М.	-	100	100	100
3б	Чистик М.А.	-	100	100	100
4а	Боровкова Л.В.	100	100	100	100
4б	Безгодова В.А.	100	100	100	100
5а	Шумилина И.А.	100	100	100	81
5б	Хренова Т.А.	88	100	94	88
6а	Воробьева Е.М.	80	100	100	100
6б	Якимова О.А.	100	100	93	93
7а	Левандовская Т.С.	95	100	100	73
7б	Казакова О.В.	100	88	84	42
8а	Синицын Д.М.	89	100	79	100
8б	Нефедова Н.В.	100	100	95	94
9	Матвеева М.Н.	82	100	91	86
10	Синицына Т.Н.	95	93	94	100
11	Веденина М.В.	75	100	70	89
дошкольники				100	100

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Общий % охвата учащихся ДО -92,5%

Мероприятия, проводимые педагогами ОДО в 2022-2023 уч. году.

Межшкольная научно-практическая конференция школьников «Эврика» .

Педсовет «Наставничество, как эффективная форма профессионального роста учителя и повышение мотивации обучающихся»

Выставка Лего

Фотовыставка работ кружка «Фотостудия»

Конкурс фотографий «Мой взгляд на мой край»

Выставки рисунков

Проведение школьного тура всероссийских олимпиад школьников.

Круглый стол для педагогов Лесновского ЦО и Раздольской СОШ Приозерского района.

Экскурсия в Точку роста первоклассников для знакомства с кружками «Шахматы» и «Легоконструирование».

Экскурсия в Точку роста воспитанников детского сада.

Проведение Проектных дней.

Школьный чемпионат по спидкубингу для 5-7 классов.

Школьный чемпионат по спидкубингу для начальной школы.

«Путешествие по ЛЕГО стране» для воспитанников детского сада

Школьный чемпионат по шахматам.

Интерактивная игра «Мы умны» для обучающихся и педагогов.

Интерактивная игра по финансовой грамотности для 5-х классов «Блеф-клуб».

Квест игра для дошкольников «Играем с ЛЕГО»

Школьные соревнования по футболу.

Школьные соревнования по баскетболу.

В рамках сетевого взаимодействия с Раздольской СОШ:

Квест по оказанию первой помощи.

Межшкольный шахматный онлайн турнир

Игра по ОБЖ «Школа выживания» для 5-6 классов

Игра по ОБЖ «Школа спасателя» для 2-3 классов

Межшкольные соревнования по робототехнике «РобоСумо2023»

В рамках сетевого взаимодействия с Моу «СОШ «Агалатовский ЦО»:

Межшкольный шахматный чемпионат для начальной школы

Межшкольная научно –практическая конференция «Мир естественных наук».

В рамках сетевого взаимодействия с ООО «Арт стому»:

- мастер класс для детской студии дизайна и фотостудии

-мастер класс для кружка 3-Д моделирование и прототипирование

-мастер класс для кружка «Основы оказания первой помощи»

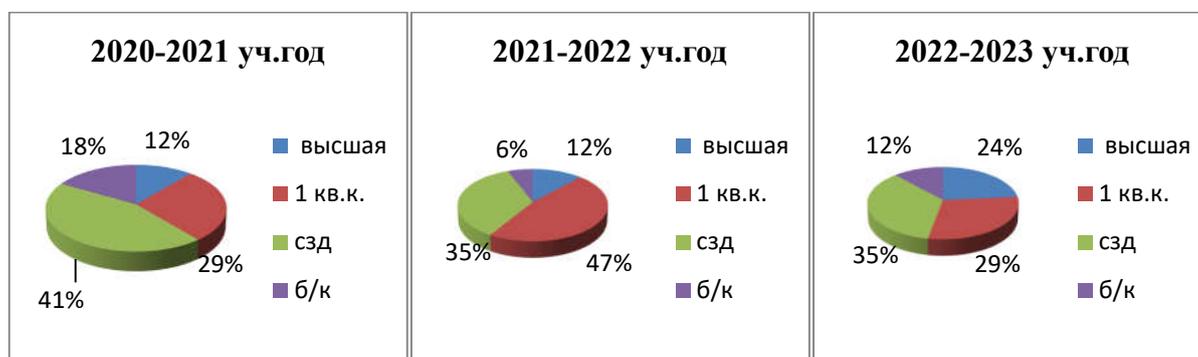
Открытые занятия и мастер-классы:

педагог	ОДО	Тема	Для кого проведено занятие
Синицын Д.М.	Робототехника	Мастер -класс	4 класс
Гордеева В.В.	Информатика	Мастер класс «Знакомство с программой Scratch»	5 классы
Шумилина И.А.	Занимательные опыты	Открытое занятие «Что изучает физика»	5-6 классы
Коптелов В.А.	Музейное дело	Открытое занятие «Героический экипаж Алешина»	Педагоги школы, родственники Боброва Н.А.

воспитатели	14	16	17			5	4	5	5			12	10	10	9
Музыкаль- ный руководи- тель	1	1	1									1	1	1	1
Инструктор по физ. культуре	1	1	1			1	1	1	1						
Учитель - логопед	1	1	1			1	1	1	1						
Учитель - дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДО создает все условия для роста компетентности и профессионализма педагогов, направляя сотрудников на курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д., реализуя принципы: последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. Педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень. Высшее педагогическое образование имеют – 39 % педагогов, 4 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях, среднее педагогическое образование имеют 61 %, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

-Квалификационный уровень педагогов ДО.
Квалификационный уровень педагогов ДО.



Курсы повышения квалификации (КПК) в 2022 -2023 учебном году:
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно графика.

Ф.И.О.педагога	Аттестация	КПК, КПП	Участие в конференциях, семинарах и др.
Стародубцева Ю.В. воспитатель	В 2022 – 2023 уч.году педагоги проходили аттестацию согласно графика аттестации.	КПК «Технология Тико – моделирования в познавательном развитии дошкольников» 36 часов .	Диплом 1 степени За победу в международном творческом конкурсе «Новогоднее оформление» январь 2023 года
Сафонова А.В. воспитатель		КПК «Инновационные подходы сочетания	Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога

		очных и дистанционных методов в образовательном процессе м работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. диплом	в современном мире» Сертификат 23-24 марта 2023 года
Миронова Л.А. воспитатель		КПК «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе м работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. диплом «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» сертификат	Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Сертификат 23-24 марта 2023 года
Ожегова Н.В. воспитатель		Диплом « Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» 28.04.2023	Сертификат «Развивающая эффективность сказки воздействие сказки на мозг ребёнка» 24.04.2023 г Диплом 1 степени Победа в международном конкурсе «Патриотическое воспитание» Участник форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Сертификат 23-24 марта 2023 года
Боровлева С.М. воспитатель		КПК «Педагогические условия развития художественных деятельностей дошкольников» 78 часов	

Осипова О.С. воспитатель		КПК «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа 29.12.2022 ООО «Инфоурок» Использование игровых пособий в обучении 36 часов 09.11.2022 года	XXV научно – практическая конференция «Личность. Общество. Образование» Осипова О.С. 7-8 12.2022
Максимова Н.В. воспитатель		КПК «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа 29.12.2022	
Еремина Т.М. воспитатель		КПК «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании» 32 часа 29.12.2022	
Зам. директора по ДО Г.Н. Виноградова		КПК «Введение духовно – нравственной культуры в систему дошкольного образования» Удостоверение от 11 мая 2023 года 72 часа КПК «Управление конфликтами в образовательной организации» 180 часов Удостоверение 522638 2023 год	Сертификат МКДО 2022 результаты и направления развития в 2023 году. 6-7 апреля 2023 года Сертификат – приняла участие в МКДО 2022 в роли координатора МКДО в ДОО

Воспитатель Воронова О.М. подтвердила соответствие квалификационной категории по должности «воспитатель».

В течении учебного года работает творческая группа по LEGO –конструированию

с детьми ЗПР, ТНР (комбинированные группы 5-7). Цель работы: вовлечение детей ТНР и ЗПР в начальное техническое моделирование с элементами LEGO- конструирования, на основе дополнительной адаптированной образовательной программы и комплекса учебно-методических материалов.

Работа по данной теме строилась на основе разработанной в ДО МОУ СОШ «Лесновский ЦО» программы «Дополнительная образовательная программа по развитию начального технического моделирования с элементами LEGO конструирования для детей ЗПР и ТНР»

В 2022 - 2023 учебном году инновационной группой педагогов было включено дополнение в Программу, а именно - углублённый, инновационный план работы по преемственности с начальной школой,

Заключён Договор о сетевом взаимодействии с целью обмена опытом с МДОБУ «Васкеловский ДСКВ», предусматривающий показы открытых НОД.

Содержание инновационной деятельности педагогов и специалистов включало разнообразные формы работы.

- Мониторинг уровня развития технических навыков у детей на начало и конец года

- Продолжен подбор методической литературы по лексическим темам, разработка проектов, создание игр, схем, картотек, презентаций по лексическим темам, консультаций.

В дошкольном отделении прошёл Лего -турнир. Цель турнира: создание условий для развития конструкторских способностей детей через использование конструктора Лего. Две команды "Затейники" и "Лего - детки" выполняли задания различной степени сложности. По схеме собирали цифры, конструировали по памяти постройки, добавляли недостающие детали, строили дома. Болельщики отгадывали загадки, помогали в эстафете, читали стихи. Турнир завершили награждением команд и совместным танцевальным номером.

В ноябре 2022 года команда «Лего – детки» приняла участие в шестом муниципальном конкурсе «Город мастеров». Ребята и педагоги представили свою Ярмарку профессий. Результат – сертификат участников.

Состоялась экскурсия дошколят в «Точку роста».

Дошкольники познакомились с удивительным миром робототехники и лего – конструирования. Попробовали свои силы в новых условиях, удивились ярким образцам движущихся моделей робототехники! Педагоги Синицын Д.М. и Гордеева В.В предложила ребятам изобрести примеры новых моделей. Под большим впечатлением ребята вернулись в детский сад.

В январе 2023 состоялся МАСТЕР – класс для педагогов «Использование LEGO – конструирования в образовательной работе с дошкольниками», который подготовила воспитатель высшей квалификационной категории Осипова Ольга Сергеевна

С октября 2022 года дошкольное отделение приняло участие в МКДО – 2022.

Мониторинг доступности качества дошкольного образования проводился с целью выявления и анализа условий, позволяющих обеспечить доступность качественного дошкольного образования детей.

Анкетирование родителей показало достаточно высокий рейтинг дошкольного отделения, высокий уровень удовлетворённости родителей услугами ДО.

Анкетирование прошли все педагоги, заполнив листы самооценки. Были выявлены ресурсные возможности, кадровый потенциал. В соответствии с паном – графиком проведения МКДО- 2022 прошла внутренняя и внешняя оценка качества обеспечения доступности дошкольного образования. Координатор от ДО – Виноградова Г.Н. провела модель внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками , оценку качества документации, оценку качества образовательных программ и т.д. по 9 областям с использованием шкал МКДО. Внешнюю оценку качества дошкольного образования проводил эксперт Всеволожского района - Онищенко Л.П., подтвердив качество, соответствующее базовому. Результаты МКДО планируем использовать при составлении Программы развития.

Ежемесячно, проводится работа с сайтом МОУ СОШ «Лесновский ЦО».

Постоянно обновляется нормативно – правовая база – обновлены и пересмотрены в соответствии с ФГОС – ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, рабочая программа педагога – психолога, Правила приёма детей – в связи с новым Административным регламентом. На сайте – см главная страница – приём в дошкольное отделение

Вкладка – Образование – рабочая программа воспитания, все программы ДО и учебные планы и учебные графики

Вкладка – Методическая работа – Положения о метод службе, положение о МО, план работы МО , план работы и отчёты наставников.

Вкладка – дошкольное образование –нормативно – правовые документы Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» , вопросы по комплектованию и компенсации родительской платы

Активная вкладка «МИР в котором мы живём» – информация о мероприятиях в ДО.

Инновационная работа – план, паспорт программы, отчёты

Вкладка « Дополнительное образование» – информация о работе кружков:

«Тико - конструирование», рук. Стародубцева Ю.В.

«Волшебная кисточка», рук. Еремина Т.М.

Лечебная физкультура , рук. Пенялова Н.В.

В соц.сетях (в Контакте) ведётся группа МОУ СОШ Лесновский ЦО, где родителей информируют о проводимых мероприятиях в дошкольных отделениях. Каждая возрастная группа поддерживает связь с родителями и имеет канал общения - свою группу для родителей в WatsApp.

Образовательный уровень педагогов ДО:

на базе учреждения – 0 чел.

на базе ВРМЦ (ВКС)– октябрь – апрель - 81 % чел. (КПК)

на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина - 1/6% КПП

дистанционные – 3/13% чел. в т.ч. на базе ЛОИРО

Профессиональный уровень педагогов изменился:

- 23% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 30 %-первую, 35% - соответствие занимаемой должности и педагоги, не имеющие категории- 12%.

Анализ кадрового потенциала педагогов по возрасту:

Учебный год	кол-во педагогов	Возраст педагогов						Стаж		
		до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 и старше	до 5 лет	5-10 лет	более 10 лет
2020-2021	17	-	-	2	11	3	1	-	3	14
2021-2022	19	1	-	3	11	4	0	5	2	12
2022-2023	20	-	2	3	10	4	1	5	2	13

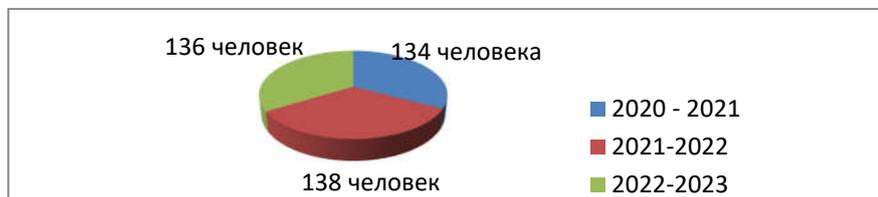
Под кадровым потенциалом понимается мера способностей и возможностей пед. работников материализовать профессионально-квалификационные знания, умения, навыки, опыт, личностные качества с целью развития ДО. Поэтому, по возрастному уровню от 30 до 60 лет имеют 90 % (16 педагогов) это профессионально ориентированные педагоги и 10 % (2) молодые педагоги до 25 лет.

Анализ данных о стаже педагогических работников выявил, что большее количество педагогических работников составляют сотрудники со стажем более 10 лет. Что составляет 76% (12 чел.); от до 5 до 10 лет- 18% (2 чел.) педагогов 1/6% - до 5 лет, данный факт говорит о достаточном педагогическом потенциале педагогов.

Характеристика контингента дошкольников ДО.

Контингент воспитанников в дошкольных отделениях в 2022-2023 уч. год составил 138 воспитанников, функционирует 8 групп.

Контингент воспитанников (общий по двум отделениям):



Количество групп, направленность.



В ДО функционирует 8 групп с 1 сентября 2021 года из них три группы ДОН№1:

- группа раннего возраста с 1 до 3 лет «Солнышко»
- разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста 3-5 лет общеразвивающей направленности «Гномики»
- разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет общеразвивающей направленности «Пчёлки».

5 групп ДОН№2

- группа раннего возраста «Малышок» от 1,6 – 3 лет
- группа младшего дошкольного возраста «Сказка» от 3-4 лет
- группа младшего дошкольного возраста «Ромашка» от 4-5 лет
- группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «АБВГДейка» от 5-7 лет (ТНР)
- группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Радуга» от 5-7 лет (ЗПР)

Наполняемость групп

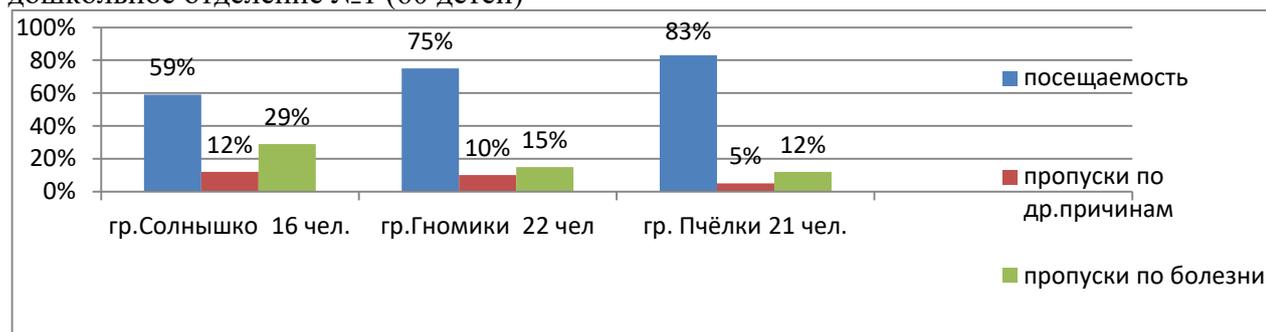


Общий количественный состав воспитанников, направленность групп существенно не изменились. Незначительно изменилась наполняемость групп раннего возраста и групп ОВЗ.

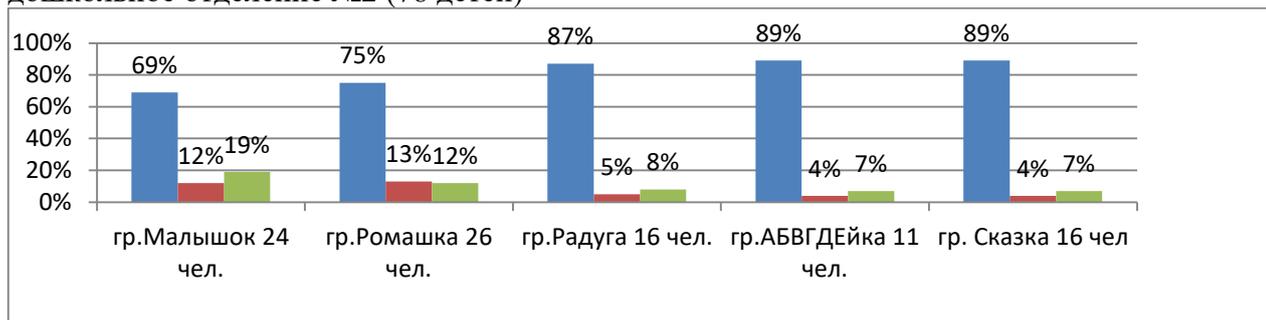
Сведения о здоровье воспитанников.

Общие сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДО в 2022 – 2023 учебном году.

дошкольное отделение №1 (60 детей)



дошкольное отделение №2 (78 детей)



Высокие показатели по посещаемости 86 дней на 1 ребенка и самые низкие показатели заболеваемости -1,9 в группе комбинированной направленности (5-7 лет) «АБВГДЕйка» ДО №2 (воспитатели Воронова О.М., Давыдова А.В.), группе «Ромашка» воспитатели Нилова А.Ю., Воронцова В.К, в группе «Сказка» воспитатели Поберес И.В., Максимова Н.В. и группе комбинированной направленности «Радуга» ДО №2 - посещаемость 84 дня на 1 ребёнка, показатель заболеваемости - 2 дня на 1 ребёнка это группа общеразвивающей направленности «Пчёлки» (5-7 лет) ДО№1 посещаемость- 82 дней, заболеваемость - 2,5 дня на 1 ребенка (воспитатели Сафонова А.В., Стародубцева Ю.В.).

В группе общеразвивающей направленности «Гномики» (3 – 5 лет) ДО№1 (воспитатели Ожегова Н.В., Боровлева С.М.) показатель посещаемости одинаковый - 73%, немного разные показатели заболеваемости – 3 / 2,5 дня на 1 ребёнка.

Высокие показатели заболеваемости в группах раннего возраста (1,6 – 3 года) «Солнышко» ДО №1 посещаемость – 55 дней на 1 ребёнка, показатель заболеваемости – 7 дней на 1 ребенка

(воспитатели Меджидова Л.К., Лепкова О.В.), «Малышок» ДО №2 – посещаемость – 65 дней на 1 ребёнка, показатель заболеваемости – 5 дней на 1 ребёнка (воспитатели Аленинская Т.А., Антюшина А.Н.).

Пик заболеваний ОРЗ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДО (в основном болели дети групп раннего дошкольного возраста). С каждым годом приходит все большее количество детей, не подготовленных к посещению дошкольного учреждения. По анализу, проведенному сотрудниками ДО совместно с медицинской сестрой, причинами высокой заболеваемости в ДО стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, ЧБД, выписка с больничных недолеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Для повышения эффективности работы в данном направлении, выходили на родителей воспитанников, заостряя их внимание на важности вопросов здоровья и физического развития детей-дошкольников. Применялся щадящий режим, в этих группах, в основном, наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В течение года в ДО были организованы мероприятия с родителями воспитанников, родительские собрания, на которых была представлена информация о современных технологиях оздоровления. Были даны практические рекомендации по проведению профилактических мероприятий простудных заболеваний, нарушения осанки, зрения, созданию условий для физического развития детей, проводились индивидуальные консультации, оформлена папка с консультативным материалом и советами специалистов «Здоровье ребенка в Ваших руках» (на основе материалов, предлагаемых в современных методических изданиях, журналах), организованы выставки литературы и пособий по ЗОЖ и ОБЖ.

4.2. Группа здоровья воспитанников:

Детей в ДО	с 1 гр. здоровья	со 2 гр. здоровья	с 3 гр. здоровья	с 4 гр. здоровья
138	38/ 28%	82/60%	14/10%	2/ 2%

Результаты:

- I группу здоровья имеют дети, у которых нет никаких отклонений или заболеваний- составляет 28%;
- II группу имеют 60%- детей, у которых выявили небольшие отклонения;
- III группа – это дети с хронические заболевания с периодами обострения, но не очень длительными, составляет 10% детей.
- к IV группе относятся 2% дети, у которых хроническая форма заболевания, имеющая долгие периоды обострения. Дети, который имеет ограничение функциональных возможностей, или физические недостатки (инвалиды - слабослышащие).

Воспитатели и специалисты организуют оздоровительную работу с учетом группы здоровья детей своей возрастной группы, в соответствии с этим дозирована нагрузка во время двигательной деятельности.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников.

Администрация ДО систематически осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей. По результатам контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдается питьевой режим
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан Пин

- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном, спортивном зале имеются огнетушители.

Осуществляется систематический контроль пропускного режима.

Большое внимание в ДО уделяется современным, здоровьесберегающим технологиям, таким как: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Качество питания.

Питание в ДО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее, чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Ежедневно в меню включаются:

хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль.

Остальные продукты

(творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) включаются 1-2 раза в неделю.

Ежедневно в меню мясо – говядина и курица.

На пищеблоке имеется в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в кладовой проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пин.

В дошкольных отделениях созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, но это не всегда даёт позитивную динамику развития детского организма.

Есть и проблемы: в дошкольном отделении №1 связи с тем, что медицинская сестра по графику работы (неполная рабочая нагрузка) находится не постоянно (два дня по 3 часа), слабо организована работа с часто болеющими детьми. Не в полной мере осуществлялось взаимодействие с родителями воспитанников по организации закаляющих мероприятий и сбалансированного питания детей в домашних условиях. Всё чаще в дошкольные отделения поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям.

Проанализировав ситуацию по заболеваемости детей, мы пришли к выводу о необходимости в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по снижению заболеваемости и уделить особое внимание:

- проведению закаляющих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости; повышению уровня оздоровительной работы путем внедрения новых методик и технологий с учетом имеющихся возможностей;
- проведению разъяснительной работы среди родителей о принятии неотложных мер по оздоровлению детей в период периода заболеваемости детей; усилить фильтры утреннего осмотра детей и отстранять детей, с признаками простудных заболеваний.
- проведению санитарно-просветительской работы (выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, ведение странички здоровья на сайте), в связи с ростом числа родителей

воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, ведущих нездоровый образ жизни, не проявляющих заинтересованности в оздоровлении своих детей.

Результаты воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой (ООП) дошкольного отделения МОУ СОШ « Лесновский ЦО», разработанной участниками рабочей группы ДО.

Образовательная работа с детьми направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе. Все группы работают по комплексной программе «От рождения до школы» Н. Вераксы.

В группах комбинированной направленности - адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП Д О) разработанных на основе:

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ Под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустина – 2007г

«Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития» одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, протокол № 6/17 (сайт госреестр)

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, 2014;

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, Санкт- Петербург, 2014.

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения ОД.

Два раза в год во всех группах проводилась диагностика воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Результативность работы педагогического коллектива отражается у педагогов в диагностических картах усвоения детьми программного материала.

Дошкольное отделение №1 пос. Лесное

Группы педагогов	Кол-во детей	Освоение ООП	Социал.- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож.- эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого %	
			н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
«Солнышко» 1,6 – 3 года Лепкова О.В. Ожегова Н.В.	18	Полное (3)	0	26	1	20	0	12	0	17	0	25	0	24
		Частичное (2)	42	50	31	46	30	40	45	52	26	59	45	53

		Коррекция (1)	58	24	68	34	70	48	55	31	74	16	65	23
«Гномики» 3 – 5 лет Миронова Л.А. Боровлёва С.М.	23	Полное (3)	13	37	5	17	3	16	1	21	8	32	6	25
		Частичное (2)	74	61	57	68	40	56	31	61	66	66	54	62
		Коррекция (1)	13	2	38	15	57	28	68	18	26	2	40	13
«Пчёлки» 5 – 7 лет Сафонова А.В. Стародубцева Ю.В.	20	Полное (3)	53	77	50	73	28	47	20	56	19	37	34	56
		Частичное (2)	39	20	44	37	54	46	68	42	64	61	54	41
		Коррекция (1)	8	3	6	0	18	7	12	2	17	2	57	3
<u>ИТОГО</u>	61	Полное (3)	22	47	19	37	10	25	7	31	9	31	13	34
		Частичное (2)	52	44	44	50	42	56	48	52	52	62	48	53
		Коррекция (1)	26	9	37	13	48	19	45	17	39	7	39	13

Выявлен следующий результат диагностики:

- образовательная область - лучшие результаты по социально-коммуникативному развитию: полное освоение ООП ДО- 47% , частичное – 44 % , требуется помощь - 9% детей.

- группы - наиболее высокие показатели достижений в группе «Пчёлки» 5-7 лет, воспитатели Сафонова А.В., Стародубцева Ю.В.

полное освоение ООП ДО - 56% детей, частичное – 41%, требуется помощь -3%.

- показатели, на которые необходимо обратить внимание:

- образовательная область - результаты диагностики по речевому развитию: полное освоение ООП ДО - 25% детей, частичное – 56%, требуется помощь -19%.

Результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного отделения №1 программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Педагогам необходимо в следующем учебном году создавать условия для мотивации речевой активности детей, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностики.

Особое внимание уделить работе с детьми – мигрантами.

Дошкольное отделение №2 пос. Стекланный

№ Группы педагоги	Кол -во детей	Освоение ООП	Социал.- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худож.- эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого %	
			н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
« Малышок» 1,6 – 3 года Аленевская Т.А. Антюшина А.Н	15	Полное (3)	0	49	0	50	0	22	0	50	0	50	0	44
		Частичное (2)	8	34	11	26	12	27	11	30	30	31	14	30
		Коррекция (1)	92	17	89	24	88	51	84	20	7	19	85	26

«Ромашка» 4 -5 лет Воронцова В.К Нилова А.Ю	20	Полное (3)	0	13	4	11	5	10	4	24	10	18	5	15
		Частичное (2)	37	54	27	60	42	62	84	71	50	61	48	64
		Коррекция (1)	63	33	69	19	53	28	12	5	40	21	47	21
« АБВГДЕйка» 5-7 лет ТНР Воронова О.М. Давыдова А.В.	14	Полное (3)	4	36	4	37	1	46	8	34	10	43	5	39
		Частичное (2)	79	61	65	60	42	52	71	50	74	48	66	54
		Коррекция (1)	17	3	31	3	57	2	21	6	16	9	28	5
«Сказка» 3-4 года Максимова Н.В. Поберес И.В.	15	Полное (3)	2	31	3	29	5	26	8	44	8	46	5	35
		Частичное (2)	58	49	57	50	38	53	65	50	68	46	57	49
		Коррекция (1)	40	20	40	20	57	21	27	6	24	10	50	38
«Радуга» 5-7 лет ЗПР Осипова О.С. Еремина Т.М.	13	Частичное (2)	58	49	57	50	38	53	65	50	68	46	57	49
		Коррекция (1)	40	20	40	20	57	21	27	6	24	10	50	38
		Коррекция (1)	52	18	57	17	63	25	36	9	37	15	46	17

Выявлен следующий результат диагностики:

- образовательная область - лучшие результаты по художественно – эстетическому развитию: полное освоение ООП ДО- 58% , частичное – 33 % , требуется помощь - 9% детей.

- группы - наиболее высокие показатели достижений в группах:

- раннего возраста «Малышок» 1,6 – 3 года воспитатели Аленьевская Т.А., Антюшина А.Н. полное освоение ООП ДО – 44 % детей, частичное – 36 % , требуется помощь -26%.

- группа комбинированной направленности с ТНР «АБВГДЕйка » 5-7 лет, воспитатели Воронова О.М., Давыдова А.В..

полное освоение ООП ДО - 39% детей, частичное – 54%, требуется помощь -5%.

- показатели, на которые необходимо обратить внимание:

- образовательная область - результаты диагностики по речевому развитию:

полное освоение ООП ДО - 26% детей, частичное – 49%, требуется помощь -25%.

-результаты диагностики по познавательному развитию – полное освоение ООП ДО 29 % , частичное – 50 % , требуется помощь -24%.

Результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного отделения №2 программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Анализ результатов индивидуального развития воспитанников ДО №2 в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития каждого ребёнка по всем видам деятельности, но результат не достаточно хороший для детей в группах « Пчёлки» , группах ЗПР «Радуга» и ТНР «Абвгдейка», поэтому необходимо усилить работу воспитателей и специалистов (учитель - логопед, психолог, учитель - дефектолог) подготовку педагогов и специалистов к совместной и образовательной деятельности с воспитанниками ДО и качеством образовательных услуг.

Сводный анализ результатов диагностики по дошкольным отделениям:

По итогам диагностики воспитанники ДО показали положительный результат

освоения программного материала. Из приведенных в таблицах данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы. Программы и методики, используемые в работе с детьми в дошкольном отделении, обеспечивают всестороннее развитие личности дошкольника.

Данные диагностики дают возможность педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с ребенком, служат основанием для выбора методов и технологий для индивидуальной работы, и создания условий для развития детей.

Сравнительный анализ свидетельствует о том, что в ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие» - самые низкие показатели освоения ООП.

Причины: значительное ухудшение здоровья детей (ОРЗ а так-же ОВЗ -ТНР, ЗПР), дисбаланс семейного воспитания в вопросах развития речи (замена живого общения на общение с планшетами, телефонами и др.), преобладание указания, распоряжения в речи самого педагога.

Необходимо продолжать выстраивать работу по развитию речи, познавательному развитию (патриотическому воспитанию) дошкольников совместно с родителями, совершенствовать взаимодействие со специалистами, внести изменения в работу педагогов ДО (использование новых форм работы, игровых, интерактивных, здоровьесберегающих, технологических методов и приёмов и др.)

Коррекционная работа:

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДО №2 пос. Стекланный, является обеспечение качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных, социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Педагогический коллектив выстраивает систему сопровождения таких детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов дошкольного отделения.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей: учитель-логопед Клименкова Т.А., педагог –психолог Максимова Н.В. учитель – дефектолог – Клименкова Т.А., музыкальный руководитель Сафонова А.А., инструктор по физическому воспитанию Пенялова Н.В..

Процесс сопровождения включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды;
- материально-техническое оснащение;
- разработку рабочих программ, ИОМ;
- обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

Работу с детьми ОВЗ в 2022-2023 учебном году педагоги строили по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- совместная работа специалистов;
- работа консилиума ДО.

Заседания ППК проводились в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам скринингового обследования; по запросу родителей (законных представителей)

- работа с родителями детей с ОВЗ.
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- работа с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (МОУ «ЦППМиСП)

Заседания психолого-педагогического консилиума (ППК):

№ 1 Организационное заседание (сентябрь):

- Проведение стартовой диагностики (01.09.2022 г. – 15.09.2022 г.)
- Зачисление детей на коррекционные логопедические занятия по заключению ППК;
- Утверждение плана работы ППК на 2022 -2023 учебный год;
- Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) детей, вновь поступивших для работы с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом - психологом: представление и заключение;
- Результаты диагностики (определение динамики состояния детей подготовительной к школе группы на начало года и составление речевых карт на новых детей).

№ 2 (январь)

- Динамическая оценка состояния ребенка.
- Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

№ 3 (март)

- Оценка обследования детей средней и старшей групп специалистами ДО и определение дальнейшего образовательного маршрута.
- Оценка обследования детей (2 - го года обучения) подготовительной к школе группы специалистами ППК.
- Оформление документов.

№ 4 (май)

- Анализ мониторинга развития детей (результатов итоговой диагностики), представленных учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом - психологом, воспитателями групп.
- Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.

Группа комбинированной направленности с ТНР

Уровень	5 – 6 лет				6 – 7 лет			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий	-	-	1	20%	-	-	1	25%
Средний	2	40%	3	60%	3	75%	3	50%
Низкий	3	60%	1	20%	1	25%	1	25%

Словарный запас детей значительно расширился. Дети используют все части речи.

У детей наблюдается развернутая фразовая речь. В активной речи пользуются в основном простыми распространенными предложениями, бывают грамматические ошибки. Произносительные возможности детей улучшились: поставлены и автоматизированы все неправильно произносимые звуки.

Фонематический слух и фонематическое восприятие у детей требует дальнейшего развития, многие дети испытывают затруднения при проведении звукового анализа и синтеза слов. Мелкая моторика развита недостаточно.

Конечно же, нельзя не отметить ещё одну причину - не высокая заинтересованность части родителей в развитии речевых навыков воспитанников; перенесение ответственности части родителей за воспитание и развитие детей на ДО (не занимаются с детьми дома, не выполняют рекомендации специалистов, не хотят проходить обследование ТППк, частые пропуски детей). Необходимо продолжить работу в следующем году.

Группа комбинированной направленности с ЗПР.

Уровень	5 – 6 лет				6 – 7 лет			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	10%
Средний	4	80%	4	90%	2	25%	7	80%
Низкий	1	20%	-	10%	6	75%	-	10%

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей улучшились показатели таких процессов как: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, мелкая моторика.

Работа с воспитанниками в рамках национальной подпрограммы « Успех каждого ребёнка»

Одним из направлений работы дошкольных отделений в 2022 – 2023 учебном году являлось:

- выявление и распознавание признаков и вида одаренности каждого ребенка (интеллектуальная, академическая, художественная, креативная, лидерская или социальная, психомоторная или спортивная);
- поддержание задатков, способностей через создание условий для достижения ребенком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности;
- совершенствование и апробация новых форм взаимодействия с ребенком, специалистами и родителями в сопровождении ребенка и моделировании его образовательной траектории.

Главная задача – создать условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно- одаренных детей. Сопровождение осуществляли воспитатели и специалисты ДО через различные виды деятельности:

- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводилась в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества различного уровня.

В течение текущего учебного года воспитанники под руководством педагогов принимали участие в конкурсах различного уровня.

Уровень, название конкурса	ФИО педагога	Кол-во участников, группа	Результат
<u>Всероссийский уровень:</u> конкурс «Безопасная дорога»	воспитатели Сафонова А.В. Павлова М.И.	1 воспитанник группы «Пчёлка»	Сертификат участников конкурса диплом 1 степени
<u>Всероссийский уровень:</u> конкурс «Безопасная дорога»	воспитатели Сафонова А.В. Павлова М.И.	1 воспитанник группы «Пчёлка»	Сертификат участников конкурса диплом 3 степени
<u>Всероссийский уровень:</u> конкурс «Безопасная дорога»	воспитатели Сафонова А.В. Павлова М.И.	1 воспитанник группы «Пчёлка»	Сертификат участников конкурса диплом 3 степени
Шестой муниципальный конкурсе «Город мастеров».	воспитатели Осипова О.С. Еремина Т.М..	«Радуга» 6 воспитанников	участники
Муниципальный конкурс детского ИЗО -творчества «День Победы»	воспитатель Стародубцева Ю.В.	«Пчёлки» 2 воспитанника	диплом за участие
Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка ко Дню Победы «Наша Победа» МО «Куйвозовское СП»	воспитатель Стародубцева Ю.В.	1 воспитанник группы « Пчёлки»	диплом 1 место
<u>На уровне учреждения:</u>	воспитатели Сафонова А.В.,	воспитанники групп « Пчёлки», «Радуга»,	дипломы победителей

конкурс чтецов: - «Осень золотая» -«Слово доброе о маме» -«Нам этот мир завещано беречь»	Стародубцева Ю.В., Воронова О.М., Рябко О.Н., учитель-логопед Воронова О.М. Давыдова А.В. Реди А.П. Клименкова Т.А.	«АБВГДЕйка»	различных номинаций
На уровне учреждения Фестиваль- ярмарка «Лего –игрушка»	Воронова О.М. Давыдова А.В. Осипова О.С. Еремина Т.М.	воспитанники групп « Ромашка», «Радуга», «АБВГДЕйка»	дипломы победителей различных номинаций
Выставки поделок -«Осенняя фантазия» -«Мастерская Деда Мороза» - «Пасхальное чудо» - «Мир космоса»	все педагоги ДО	воспитанники + родители всех групп ДО	сертификаты участников выставки

Педагоги и специалисты активно использовали и предоставляли возможность для участия всех воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДО. Фотоотчёты мероприятий размещались на сайте центра образования, в официальной группе МОУ СОШ «Лесновский ЦО» - соц. сети (в Контакте), на информационных стендах в ДО, в группах ДО.

Однако следует отметить, что остается количество детей с низким уровнем освоения программы. Одной из причин является поступление в дошкольные отделения детей во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей.

Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДО. Длительное отсутствие детей по болезни, пребывание дома в связи с неблагоприятной обстановкой по коронавирусной инфекции, ОРВИ является также причиной недостаточного уровня освоения знаний.

Всем педагогам в 2023 – 2024 учебном году необходимо осуществлять системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

Создать условия для успешной социализации воспитанников. На основании диагностики тщательно прорабатывать ИОМ, Изыскать возможность прохождения курсовой подготовки всех педагогов по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ.

Создавать условия для мотивации речевой активности детей, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Особое внимание уделить работе с детьми – мигрантами.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года, несмотря на ограничительные меры в связи пандемией коронавирусной инфекции, продолжилась работа по вовлечению родителей в деятельность дошкольного учреждения, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДО, предоставления родителям информации о деятельности

ДО. Для взаимодействия с родителями, педагогами ДО использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Продолжилась работа по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей и родителей. Педагоги способствовали мягкой адаптации воспитанников, старались формировать положительное отношение к ДО, продолжали обучать детей навыкам общения со взрослыми и сверстниками и др.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений, сайт. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность.

Вся работа дошкольных отделений строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились в онлайн и офлайн режиме. Общее родительское собрание – в сентябре (в офлайн - режиме). В дошкольных отделениях использовались разные формы работы с родителями:

в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность воспитателей, детей и родителей: «Огород на окне», «Герб семьи», «Берегите планету» и др.

Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводилась в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)				
		Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
Общие родительские собрания	70%				30% ограничительный режим	
Родительские собрания в группе	90%		10%			
Консультации для родителей	80%		10%		10%	
Организация совместных работ родителей и детей	80%		10%		10%	
Выставки	100%					
Оформление папок-передвижек,	100%					

наглядного материала						
Открытые мероприятия	100% (из них 50% в онлайн-режиме)					

Результатом работы педагогов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности, заинтересованности их в получении детьми качественных и количественных знаний, стремление быть рядом с ребенком. Сотрудничество с родителями позволило:

- познакомить с информацией педагогического, психологического, логопедического содержания; повышать педагогическую компетентность;
- продемонстрировать приемы и методы работы с детьми (с помощью интернет – ресурсов);
- знакомить с требованиями ДО, обосновывать их содержание с позиции заботы о детях;
- узнавать особенности работы дошкольного отделения и лучше понимают свою роль;
- увидеть работу ДО прозрачной, открытой.

Взаимодействие дошкольных отделений с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания и обучения детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и воспитанников ДО.

Но есть и проблемы:

- нестабильная посещаемость родительских собраний, совместных мероприятий (дефицит времени у родителей, работа в СПб);
- не заинтересованность части родителей в развитии возрастных навыков у детей;
- перенесение ответственности части родителей за воспитание и образование детей на ДО.

В следующем учебном году необходимо направить работу на:

- повышение активности родителей через использование инновационных педагогических технологий; создание единой системы воспитания и развития ребёнка в ДО и семье для обеспечения непрерывности образования;
- проведение разъяснительной работы среди родителей и создание цикла совместных мероприятий по патриотическому воспитанию, а так же профилактике и сохранению здоровья дошкольников.

9. Оценка условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Цель работы по данному направлению - реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Работа ДО со школой осуществлялась по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (обсуждение и разбор НОД совместно с учителями, выявление проблем и поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательными технологиями, формами, методами и приемами используемые педагогами ДООУ и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе);

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с разработанным планом "План работы по преемственности образовательного процесса между дошкольным уровнем образования и уровнем начального общего образования" на 2022 – 2023 год. Были проведены:

- заседание «Обсуждение и утверждение совместного плана работы дошкольного отделения и начальной школы»

- заседание «Формирование психологической готовности к школьному обучению через элементы учебной деятельности»

– заседание « Дошкольное и начальное образование – единый развивающий мир». Готовность ребёнка шести лет к школьному обучению». А так же, по плану работы, проведены мероприятия по программе «Лего конструирование»

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительных к школе групп 73% имеют средний уровень развития психических процессов, 27% детей – высокий уровень.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом:

- полностью мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы;

- условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 43% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки);

- низкий уровень мотивационной готовности имеют 10% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Деятельность детей хаотична и непродуманна, Они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий 43% и средний 57 %. Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (27%) , со средним (63%). Интеллектуальная готовность - высокий уровень – 49 %, средний уровень - 52% , низкий уровень – 5%.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

В следующем учебном году специалистам совместно с воспитателями групп старшего дошкольного возраста необходимо обратить внимание на организацию и проведение индивидуальной, групповой работы с детьми на развитие произвольного поведения (проведение тематических занятий, соревнований, мастер – классов, квест -игры, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Готовность детей к школе», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

Анализ методической работы в 2022 – 2023 учебном году.

№ п/п	Задачи	Результат	Причинная взаимосвязь (процесс-результат)	Задачи на дальнейший период работы
1.	Продолжить	Педагогический совет	Основной ориентир в	Повысить

<p>совместную работу с родителями по развитию речевой и познавательной активности дошкольников, используя средства начального технического моделирования.</p>	<p>«Условия для развития дошкольников через легио – технологии» Инновационная деятельность: <u>Адаптация программ начального технического моделирования с элементами ЛЕГО-конструирования для детей ЗПР и ТНР</u> Творческая группа: Виноградова Г.Н. Осипова О.С., Еремина Т.М. Максимова Н.В., Клименкова Т.А. -Приобретение наборов конструкторов: «LEGO Education» «LEGO Clasik» -Модульные столы для занятий -Создание Lego-зон в группе «Радуга» и кабинетах специалистов (психолога, логопеда, дефектолога), реализующих инновационную деятельность -КПК: «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» -Семинары: 1.Семинар-практикум «LEGO-технология, как инструмент формирования личности дошкольника» 2.Семинар «LEGO-конструирование как средство развития творческого мышления для детей ЗПР» -Круглый стол: «Организация ОД по развитию речевой и познавательной активности дошкольников с помощью средств начального технического моделирования» -Участие в</p>	<p>организации педагогической работы – полноценное выполнение образовательной программы. Ежегодно наблюдаются стабильные результаты освоения воспитанниками образовательной программы (наблюдается позитивная динамика в развитии индивидуальных достижений дошкольников). Стало традицией проводить конкурсы и выставки в дошкольных отделениях, участвовать в фестивалях и конкурсах и на уровне района. Организована работа, направленная на развитие познавательной сферы (используются различные картотеки, пооперационные карты, схемы и модели). Родительские собрания, консультации, мастер - классы (использовали формы привлечения внимания родителей, где они могут быть не только слушателями и наблюдателями, но и участниками многих мероприятий) . Проводилась большая работа с дошкольниками по речевому развитию. Выявленные проблемы: В последнее время количество детей с нарушением речи увеличивается, а это сказывается на развитии ребенка. Используются различные формы, но зачастую они однообразны. У ряда детей плохо развита мелкая моторика рук, отсюда и проблемы со звукопроизношением. В работе в детьми</p>	<p>уровень профессионального мастерства педагогов по речевому, познавательному развитию воспитанников в путём реализации познавательных, патриотических образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов. Работу по ИД осуществлять в рамках реализации данной задачи</p>
---	---	--	---

		<p>профессиональных конкурсах</p> <p>1.Участие во Всероссийском творческом конкурсе по лего-конструированию (Лего –дом, Лего - сити)</p> <p>-Обмен опытом на районном уровне</p> <p>2.Выступление на VII муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района» секции «Дошкольное образование: от идеи до практики»</p> <p>Тема выступления: «Начальное техническое моделирование с элементами LEGO-конструирования для детей ЗПР и ТНР»</p> <p>-Обмен опытом на уровне ДО</p> <p>3. Муниципальный конкурс по Lego-конструированию «Город мастеров» октябрь 2022 года.</p> <p>1.Консультации: «Дети с ТНР и нетрадиционные технологии коррекции речи»</p> <p>-«Использование современных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»</p> <p>2.Открытое НОД</p> <p>3.Представление опыта работы на педагогическом совете</p> <p>Педагогические часы, консультации, семинары:</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p><u>октябрь</u> - «Использование ЛЕГО - технолигий в работе с дошкольниками, имеющими ТНР</p> <p><u>ноябрь</u> – «Посткроссинг – как средство развития речевой ,познавательной и творческой активности дошкольников.</p>	<p>встречается преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что влияет на обеспечение более высоких результатов образования; формальное отношение некоторых воспитателей при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность.</p> <p>Причина - не высокая заинтересованность части родителей в развитии речевых навыков детей; перенесение ответственности части родителей за воспитание детей на ДО; нестабильная посещаемость родительских собраний, совместных мероприятий (пандемия, дефицит времени у родителей, работа в СПб).</p> <p>Возможные пути решения:</p> <p>-Следует разнообразить формы работы с детьми по развитию речи и познавательному развитию, используя образовательные технологии (в том числе ,использование игр и упражнений, способствующих развитию мелкой моторики рук - давать детям больше времени для таких игр, формировать умение озвучивать свои действия, делать анализ, обобщать полученный результа);</p> <p>-необходимо повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов по развитию речи у детей;</p> <p>- повышение активности родителей через использование инновационных педагогических технологий;</p> <p>- создание единой системы</p>	
--	--	--	---	--

		<p style="text-align: center;"><u>Семинары,</u> <u>заседание круглого стола:</u></p> <p>октябрь – семинар «Начальное техническое моделирование-инструмент развития личности ребёнка»</p> <p>март - круглый стол «Организация ОД по развитию речевой и познавательной активности дошкольников с помощью средств начального технического моделирования.»</p> <p>Просмотры открытой НОД:</p> <p>октябрь – инструктор по ФИЗО Пенялова Н.В.</p> <p>ноябрь – воспитатель Осипова О.С. Антюшина А.Н.</p> <p>март – воспитатели Давыдова А.В., Воронова О.М. Алеевская Т.А., учитель-логопед Клименкова Т.А.</p> <p>апрель – Еремина Т.М. Стародубцева Ю.В.</p> <p>Разработка методических материалов, их размещение на информационных стендах в дошкольном отделении и на сайте учреждения:</p> <p><u>Методические материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию конструктивных навыков». - «Использование технологии « Наглядное моделирование» в работе с дошкольниками по развитию связной речи» - «Использование лего – технологий с детьми ТНР и ЗПР» <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Работа с детьми по развитию мелкой моторики» <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное проведение (воспитанники- педагоги- родители) различных мероприятий, в т.ч. и 	<p>воспитания и развития ребёнка в ДО и семье для обеспечения непрерывности образования.</p> <p>Создавать условия для мотивации речевой, познавательной активности детей, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.</p> <p>Особое внимание уделить работе с детьми – мигрантами.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>дистанционном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение различных выставок творческих работ. - Опрос родителей о качестве работы ДО. - Знакомство родителей с нормативными документами. - Родительские собрания 		
2.	<p>Повысить профессиональную компетенцию педагогов через использование в образовательной деятельности современных педагогических тенденций</p>	<p>Педагогический совет Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому, познавательному развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».</p> <p>Педагогический совет Тема: «Школа + сад = единое образовательное пространство»</p> <p>Мастер классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование ЛЕГО, ТИКО конструирования в образовательной деятельности дошкольников» - «Суджок- терапия в работе с детьми дошкольного возраста» <p><u>Семинары,</u> <u>заседание круглого стола:</u> <u>Декабрь- семинар Лего-конструирование как средство развития творческого мышления детей с ЗПР</u> <u>Февраль – семинар</u> Использование технологии моделирования в развитии познавательных способностей дошкольников Март - « Волшебные сказки» Театрализованная деятельность - как средство развития речи дошкольников Просмотры открытой НОД: <u>октябрь – инструктор по ФИЗО Пенялва Н.В.</u> <u>январь – воспитатель Миронова Л.А.</u> <u>ноябрь– воспитатель Воронова О.М., учитель-</u></p>	<p>Отмечается достаточный опыт организации проектной деятельности. Активизировалась работа педагогов на пед. часах, педагогических советах, семинарах, консультациях.</p> <p>Повысилась эффективность методов и приёмов в работе с воспитанниками.</p> <p>Накапливается опыт использования новых педагогических технологий.</p> <p>Улучшилось качество планирования и проведения образовательной работы</p> <p>Выявленные проблемы: Молодые специалисты: -Слабое владение методикой подготовки, организации и проведения НОД, планирования воспитательно – образовательно работы.</p> <p>Положительные моменты - у этих педагогов есть наставники, обратная связь, педагоги идут на контакт, повышают свою компетентность, пробуют, консультируются.</p> <p>Педагоги ДО используют мотивацию, инициативу детей на образовательную деятельность, но она не всегда продумана и способствует формулированию цели занятия.</p> <p>Наблюдается: - отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы</p>	<p>Продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно оздоровительную работу в дошкольном отделении, привлекая к сотрудничеству родителей .</p>

		<p>логопед Клименкова Т.А. <u>декабрь</u>— учитель- логопед Клименкова Т.А.. <u>январь</u> – воспитатели Сафонова А.В., муз.рук. Павлова М.О. февраль-воспитатель Стародубцева А.В., Еремина Т.М.,Давыдова А.В.,Лепкова О.В. март- воспитатель Полянская С.В.,Бокова Н.Д.,Аленевская Т. апрель- воспитатели Осипова О.М.,Рябко О.Н.Стародубцева Ю.В. май – Еремина Т.М. РМО: 1. В течение учебного года участвовали в работе РМО: - музыкальных руководителей Павлова М.И., Сафонова А.В. - инструкторов по физической культуре (Пенялова Н.В.) - воспитателей групп старшего дошкольного возраста (Рябко О.Н.) 2. Участие в работе Всероссийского форум «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее» Мироновой Л.А., Осипова О.С. 3.Прохождение курсов, вебинаров по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России» Миронова Л.А., Осипова О.С., Еремина Т.М., Аленевская Т.А., Давыдова А.В. Разработка методических материалов, их размещение на информационных стендах в дошкольном отделении и на сайте учреждения: <u>Методические материалы:</u> - « Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию конструктивных навыков».</p>	<p>через издательскую деятельность, конкурсное движение. -увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья, -недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования</p> <p><u>Возможные пути решения:</u></p> <p>Активизировать деятельность воспитателей и специалистов с детьми, требующими индивидуального подхода, по развитию речи и познавательному развитию.</p> <p>Привлекать родителей к совместной деятельности по данной проблеме.</p> <p>Развивать у педагогов умение мотивировать детей на самостоятельную деятельность, способствовать развитию у дошкольников умений самостоятельно ставить цель и добиваться ее.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов по изучению и применению инновационных образовательных технологий, требований к работе и достижениям педагогической науки и практики.</p> <p>Методическое сопровождение молодых специалистов, включая</p>	
--	--	---	--	--

		<p>- «Использование технологии « Наглядное моделирование» в работе с дошкольниками по развитию связной речи»</p> <p>- «Методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»</p> <p>- «Познавательное развитие в ДОУ по ФГОС»</p> <p>- Развитие познавательной мотивации у дошкольников»</p> <p>- « Использование современных инновационных технологий как средство повышения дошкольного образования»</p> <p>-«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</p> <p><u>Памятки:</u></p> <p>-«Формы применения ИКТ для формирования познавательной мотивации дошкольников»</p> <p>-«Работа с детьми по развитию мелкой моторики»</p> <p>Педагогические часы, консультации, семинары:</p> <p><u>Педагогические часы :</u></p> <p><u>Сентябрь</u> - «Проблемы нравственности и морали в контексте профессионального стандарта педагога»</p> <p><u>Февраль-</u> Повышение уровня ИКТ компетентности педагога</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p><u>Ноябрь</u> – «Нетрадиционные методики оздоровления дошкольников».</p> <p><u>Декабрь</u> – Начальное техническое моделирование – инструмент развития личности ребёнка</p>	<p>систему наставничества.</p> <p>Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в процесс работы ДО комплексной системы укрепления здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Февраль - Начальное техническое моделирование – инструмент развития личности ребёнка</p> <p>Март - Организация ОД по развитию речевой и познавательной активности дошкольников с помощью средств начального технического моделирования «Копилка логопеда» (подбор методической литературы и дидактических пособий).</p> <p>-Посткроссинг – как средство развития речевой, познавательной, и творческой активности дошкольников</p> <p>Май - «Прогулка в летний период»</p> <p>Разработка методических материалов, их размещение на информационных стендах в дошкольном отделении и на сайте учреждения:</p> <p><u>Методические материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - « Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию конструктивных навыков». - «Использование технологии « Наглядное моделирование» в работе с дошкольниками по развитию связной речи» - «Методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС» - «Познавательное развитие в ДОУ по ФГОС» - Развитие познавательной мотивации у дошкольников» - « Использование современных инновационных технологий как средство повышения дошкольного образования» -«Формирование у детей дошкольного возраста 		
--	--	---	--	--

	<p>культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»</p> <p><u>Памятки:</u></p> <p>-«Формы применения ИКТ для формирования познавательной мотивации дошкольников»</p> <p>-«Работа с детьми по развитию мелкой моторики»</p>		
--	---	--	--

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДО.

В 2022 – 2023 учебном году в ДО продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДО. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных отделений, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки «Мое настроение, выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течение года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды: приобретены интерактивные доски для занятий с детьми, мебель для организации рабочего места воспитателя, дидактические пособия, игрушки.

По реализуемым программам в ДО имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионального мастерства. В методических кабинетах создан банк методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДО пополнялась, она еще остро нуждается в новых поступлениях. Необходимо продолжать работу над вариативностью РППС.

Для укрепления и развития материально – технической базы ДО в 2022-2023 году закуплено:

- принтер – 2 шт
- МФУ – 3 шт
- ноутбук – 2 шт

- ламинатор – 2 шт
- стиральная машина
- Пылесос
- парогенератор
- жалюзи в спальные комнаты
- Оснащение пищеблока (комбайн, миксер, блендер)
- Уличное оборудование
- песочницы – 5 шт
- качели – 2 шт
- скамейки – 11 шт
- игровые комплексы – 2 шт
- прогулочная веранда – 1 шт, а также планируется дальнейшее пополнение.

Вывод:

Проведенный анализ деятельности ДО за 2022-2023 учебный год, показал, что годовой план работы ДО реализован. Поставленные задачи выполнены.

Педагогический коллектив ДО проделал большую работу по достижению результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить результаты и повысить данные показатели.

Раздел V. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

- Воспитательная система

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- сохранение в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов;
- совместное планирование общешкольных дел, организация быта школы;
- системность воспитания как условия его эффективности.

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования конкурентно - способной личности каждого ученика, обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности учащихся, формирование базовых социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

В Программе воспитания выделяются вариативные и инвариантные модули

Инвариантные: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями» .

Вариативные : «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровьесбережение», «Наставничество» которые между собой тесно взаимосвязаны и решают задачи, направленные на реализацию основной общей цели.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовали решения следующих основных ЗАДАЧ:

- изучение особенностей учащихся;
- социальная адаптация учащихся (создание атмосферы доверия, преодоление страха и неуверенности);
- содействие социальному продвижению учащихся (создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся);
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование коллектива, объединённого общей целью;

- формирование потребности в живом общении друг с другом (без помощи гаджетов);
- формирование доброжелательных отношений между одноклассниками, учащимися и педагогами;
- развитие интереса к учебе и значимости высокого уровня знаний;
- воспитание у учащихся потребности в систематическом умственном труде;
- воспитание гражданско - патриотических качеств личности;
- профилактика правонарушений, вредных привычек.

С сентября 2022 в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Изучение особенностей учащихся

Для изучения талантов, способностей учащихся используются методики:

«Лист личностных достижений», конкурс «Портфолио учащегося», конкурс «Ученик года».

Реализация запланированной работы в модулях Программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство» решала задачи воспитания гражданско - патриотических качеств личности социальной адаптация учащихся (создание атмосферы доверия, преодоление страха и неуверенности) и оказывала содействие социальному продвижению учащихся (создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся).

В 2022-2023 учебном году большое значение придается актуальности использования символов государственной власти разного уровня в ОУ:

- в соответствии с Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях Ленинградской области знаменной группой МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» производится поднятие и спуск Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ обучающимися и педагогами;
- во время некоторых торжественных мероприятий производился вынос флага Ленинградской области, исполнение гимна Ленинградской области;
- телевизионная трансляция видеоролика с изображением символов государственной власти различного уровня в фойе школы;
- обновлены символы государственной власти РФ в кабинетах школы;
- обновлена форма знамённой группы.

Все запланированные мероприятия Календарного план реализации Рабочей воспитательной программы в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в 2022-2023 уч.году выполнены в полном объёме.

В 2022-2023 году были возобновлены некоторые традиционные мероприятия, которые не проводились в предыдущие годы в связи с ограничительными мерами: «Новый год» (концерт для 5-11 классов), Новогодняя сказка для начальной школы, Благотворительная ярмарка.

Опыт организации и проведения тематических классных часов классными коллективами для сверстников оказался положительным. Все классные коллективы приняли участие, есть небольшое расхождение с планом, замена произведена в связи с повышенной заболеваемостью.

№	Тема	Класс	Месяц
1.	День матери	5А	Ноябрь
2.	Мы - первые (День космонавтики)	5Б	Апрель
3.	Символы России	6А	Декабрь
4.	День учителя	6Б	Октябрь
5.	Дети блокады	7А	Январь
6.	Парад городов воинской славы	7Б	Май
7.	Полководцы Победы	8А, 8Б	Май
8.	Покорение космоса	9	Апрель
9.	Подвигу Ленинграда посвящается!	10	Январь

Организованы и проведены 11 проектных дней для 5-9 классов для публичной защиты проектов. Наиболее интересные проекты были в дальнейшем представлены на межшкольных конференциях на базе МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» и МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», победители и призёры награждены грамотами.

Просветительская деятельность для классных коллективов 3- 11 классов – представители ШУС, РДШ, инициативных групп проводили комплекс мероприятий (акция «Здоровое питание школьников» ; кл. часы «Подготовка к сдаче экзаменов», «Сетевой этикет», «День прав ребёнка» ; кл часы «Моя будущая профессия» и др.)

В рамках Интеллектуального марафона с целью – популяризация учебного предмета, повышение интереса к изучению учителями – предметниками проведён цикл годовых тематических мероприятий. (Приложение 1).

В рамках повышения школьного благополучия проведен цикл мероприятий по форме «Учителя + ученики» : интеллектуальная командная игра «Битва полушарий» (по инициативе ШУС), Угадай мелодию, демонстрация театральные постановки «Дюймовочка» (команда учеников) и «Жил был царь» (команда учителей) (по инициативе ШУС) , соревнования по волейболу.

Социально – психологической службой организована работа зоны «Игротека». В официальном аккаунте ОУ в соцсетях регулярно актуализируется информация о планировании и проведения игр. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, ребёнок подчиняется этой задаче все свои сиюминутные, импульсивные действия. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Сознательная цель - сосредоточиться, запомнить что-то, сдержать импульсивное движение - раньше и легче всего выделяется ребёнком в игре. Игра способствует тому, что ребёнок переходит к мышлению в плане образов и представлений. Кроме того, в игре, выполняя различные роли, ребёнок становится на разные точки зрения, и начинает видеть предмет с разных сторон. Это способствует развитию важнейшей мыслительной способности человека, позволяющей представить другой взгляд и другую точку зрения. Занятия в зоне проходят 1-2 раза в неделю, их организуют и проводят социальный педагог Шкалдыкова Э.М., педагоги-организаторы Осипова М.Ю., Некрасова И.Г., воспитатель ГПД Мосягина Д.С., учитель начальных классов Безгодова В.А., учитель информатики Гордеева В.В.

По итогам учебного года стала следующая результативность учащихся на различных уровнях:

- Пройден отбор в МДЦ «Артек» ученицей 10 класса.
- Финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва)
- Участие в полуфинале (очный тур) Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ -2022 (г.Орел)
- Участие в Региональном этапе гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»
- Призер межвузовской олимпиады РГПУ им.Герцена – Герценовская олимпиада - (+10 баллов к ЕГЭ)
- Призер ВСОШ по ИЗО (региональный этап)
- Победитель регионального этапа конкурса «Время быть лидером» в рамках акции Всероссийского движения «Сделаем вместе».
- Победитель муниципального этапа ВСОШ по информатике и ИКТ
- Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Ученик года – 2023» (Международная академия образования)
- 1 место в номинации «Рисунок» III Всероссийского конкурса детского творчества с Международным участием «Пожарная безопасность», работа «На задании».
- 1 место - Региональный конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движений» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»

- 2 место в VI региональном этапе XIX Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (региональная научно – исследовательская конференция «История и современность»).
- 3 место РобоФестиваль Ленинградской области 2022 (2 человека)
- Диплом 2 степени - I Региональная учебно-исследовательская конференция «Ступени успеха»
- Победитель интерактивной образовательно-воспитательной игровой программы музея "Дорога жизни" для обучающихся – участников Съезда активов школьных музеев ЛО, посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда.
- 3 место в полуфинале региональных соревнований по мини-футболу в рамках 58 Областной спартакиады школьников
- 4 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Участник регионального этапа ВСОш по истории
- Дипломант очного этапа «Лучшая экологическая школа Ленинградской области» в ЛГУ им. А.С.Пушкина» (денежный сертификат) в рамках Областного экологического слёта.
- 4 лауреата премии Главы администрации Всеволожского района «Парад звёзд»
- 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках 58 Областной спартакиады школьников
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 1 место защита детских технических проектов мобильного технопарка «Кванториум» г.Всеволожск – «ТОП – проекты Всеволожского района»
- 1 место Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова: «Рождество Христово – праздник неба и земли».
- 1 место муниципальный этап конкурса детского изобразительного творчества «Таинственный мир Рождества»
- Два 1 места - Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»
- 1 место - Районный конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасхальная открытка».
- Три 1 места – Открытый детско-юношеский конкурс рисунков, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Два диплома 1 степени – Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников
- 1 место во II межшкольной научно-практической конференции «Мир естественных наук! – 2023
- 3 место во II межшкольной научно-практической конференции «Мир естественных наук! – 2023
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИЗО
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
- Два призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
- Диплом II степени муниципального этапа ВКС
- 2 место муниципальный конкурс чтецов «Золотая лира»
- 2 место муниципальный этап конкурса сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан!»
- 3 место муниципальный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога!»
- 2 место в 58-й Спартакиада школьников по лёгкой атлетике

- 2 место муниципальный этап конкурса детского изобразительного творчества «Таинственный мир Рождества»
- 2 место в межмуниципальном шахматном турнире в рамках сетевого взаимодействия «Точки роста» (сетевое взаимодействие с МОУ «Раздольской СОШ»)
- 2 место в 58 спартакиаде школьников Всеволожского района по физической культуре в дисциплине лыжные гонки
- 2 место - Муниципальный этап соревнований по плаванию 58 Спартакиада
- 2 место- Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»
- 2 место – Открытый Районный конкурс детского художественного и декоративно - прикладного творчества «Пасхальная открытка».
- Три 2 места - Открытый детско-юношеский конкурс рисунков, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Семь дипломов 2 степени - Два диплома 1 степени – Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников
- 3 место защита детских технических проектов мобильного технопарка «Кванториум» г.Всеволожск – «ТОП – проекты Всеволожского района»
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
- 3 место муниципальный этап конкурса рисунков «Красота Божьего мира»
- 3 место муниципальный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога!»
- 3 место (2 человека) муниципальный этап конкурса детского изобразительного творчества «Таинственный мир Рождества»
- 3 место - муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!»
- Два 3 места – Открытый Районный конкурс детского художественного и декоративно - прикладного творчества «Пасхальная открытка».
- 3 место – образовательный марафон «Шаг к успеху» (организатор – отдел по молодёжной политике Всеволожского района).
- 3 место муниципальный конкурс юных фотожурналистов «Мир моими глазами»
- Два 3 места - Открытый детско-юношеский конкурс рисунков, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- 3 место в межшкольных соревнованиях «Юный спасатель» среди учащихся 2-3 классов.
- 3 место в межшкольных соревнованиях «Школа выживания» среди учащихся 5-6 классов.
- Призёр районного конкурса детского изобразительного творчества «Пасхальные узоры» в рамках Всеволожского районного фестиваля Православной культуры.)
- Два призера муниципального этапа Региональный Конкурс рисунков «Моя любимая школа»
- 4 место Эко-марафон (ДДЮТ)

Отбор на участие в Региональном проекте «Экодвиж» прошли 3 учащихся

Отбор на участие в региональной экологической школе «Юный эколог» 2 человека

Участие в конкурсе РДШ «Ученик года» -1 человек

Участие в обучающем семинаре для социально активных детей и подростков "Школа актива" по социальному проектированию - 6 человека

Участие в VI муниципальной конференции проектных и исследовательских работ «Мы – будущее России» в 2022-2023 учебном году. 1 работа (групповой проект, 4 человека).

Участие в Герценовской олимпиаде – 3 человека.

Участие в I этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Участие в соревнованиях школьных лесничеств Ленинградской области – 3 человека

Через модули «**Школьный урок**» и «**Внеурочная деятельность**» осуществлялось **развитие интереса к учебе, значимости высокого уровня знаний и воспитания у учащихся потребности в систематическом умственном труде, формирование потребности в живом общении друг с другом (без помощи гаджетов);**

При планировании все учителя – предметники наравне с образовательными и развивающими задачами ставят перед собой и воспитательные. Это отражено в рабочих программах по предметам и по внеурочной деятельности.

С этого учебного года классными руководителями во всех классах проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок).

Проведён цикл Музейных уроков, посвященных Герою Советского Союза Н. А. Боброву, Московской битве, Памяти жертв Холокоста, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.п.

Библиотечные уроки привлекли внимание ребят к важности чтения. Среди 1-4 и 5-7 классов проведен конкурс «Самый читающий ученик», итоги подведены на Звездном часе.

На уроках информатики обучающиеся были мотивированы на участие в проекте Уроки цифры. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие практически полным составом. Увеличилось количество участия 1-4 и 5-7 классов по сравнению с прошлым годом. Так как в силу возраста у детей возникают трудности с самостоятельной работой на данной образовательной платформе, учитель информатики Гордеева ВВ. оказывала индивидуальные консультации, помогала работать на данной платформе.

В 2022-2023 учебном году команды старшеклассников приняли результативное участие в различных интеллектуальных играх :

- «Мы умны», организованной молодежным советом Всеволожского района, заняв призовое 1 –е место и вышли в финал. (Всеволожск)
- Районный образовательный марафон "Шаг к успеху" результат – 3 место (Васкелово)
- Второй этап турнира клуба интеллектуальных игр Ленинградской области «Версум» - участие.(Всеволожск)
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (онлайн) - участие
- «Высота 102.0» онлайн-игра -к 80-летию Сталинградской битвы (орг. Волонтеры Победы)- участие.
- «Битва полушарий» (орг. ШУС) – МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
- "Финансовое бинго"– МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»
- Интеллектуально - развлекательная квантобойня "Игры пяти хамелеонов" Мероприятие организовал технопарк Кванториум (г. Кировск) на базе МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».
- Финансовая игра «Блеф-клуб». Команды 5 и 6 классов
- Игра для учителей «Что я знаю о России», посвящена Дню народного единства "– МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (РДДМ)
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» – МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (РДДМ)

По инициативе ШУС в Лесновском ЦО была организована ролевая игра «День дублера», в которой обучающиеся выпускных классов испытали себя в роли учителей.

Обучающиеся Лесновского ЦО имели возможность поучаствовать в различных тематических Всероссийских уроках (Урок ОБЖ, Урок Астрономии, Урок Победы и др.), в различных дистанционных проектах (Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню космонавтики «Дорога в космос – 2023» и др).

Воспитанию гражданско - патриотических качеств личности, формированию потребности в живом общении друг с другом (без помощи гаджетов) и доброжелательных отношений

между одноклассниками, учащимися и педагогами способствовала деятельность модуля «Школьного ученического самоуправления».

План работы ШУС на 2022-2023 реализован в полном объёме.

Руководители ШУС работали в районном Парламенте старшекласников, в котором Председатель ШУС (10 класс) руководила двумя группами: «Председатели ШУС школ численностью до 500 человек», «Редакционный совет книги «Учителя, которыми гордится Всеволожская земля». Представитель ШУС (10 класс) руководила комиссией «Досуг». Также член ШУС МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (10 класс) руководила в Парламенте группой, которая отвечала за публикацию Портретных очерков об учителях-наставниках в газете «Наше всё». Девушки достойно представляли школьный ШУС на районном уровне, были награждены грамотами. В сентябре 2022 Председатель ШУС прошла отбор в МДЦ «Артек» на тематическую смену «Территория успеха».

В школе под их руководством проводился цикл мероприятий запланированные Парламентом старшекласников в рамках года Педагога и наставника: собирался материал для книги и портретных очерков, выпущен буклет «Образ учителя в литературе, искусстве и кино», акция «Скажи спасибо педагогу и наставнику».

Члены ШУС провели ряд тематических классных часов, интеллектуальных игр, акций.

В конце года были подведены итоги конкурсов «Класс года», «Ученик года», названы и награждены победители. «Класс года» среди 5-11 классов – 10 класс (кл. рук. Сеницына Т.Н.), «Лучший дежурный класс года среди 5-7 классов 7 «а» класс . (кл. рук. Левандовская Т.С.)

8-11 классов – 8 «б» класс. (кл. рук. Нефёдова Н.В.). В номинации «Ученик года» победила ученица 10 класса (кл. рук. Сеницына Т.Н.).

Также подведены итоги «Ученик года», победители в разных номинациях награждены на линейках «Последний звонок» и «Звездный час», «Выпускной». В 2022 – 2023 учебного года оценивание на уровне класса проходит по номинациям:

- Активист учебы
- Активист класса
- Активист дистанционного обучения
- Активист спортивных мероприятий
- Творческий потенциал школы

На уровне школы :

- Ученик года
- Лучший спортсмен года

Кроме того, в каждом классе были выявлены социально-активные учащиеся и также отмечены грамотами на линейках «Последний звонок» и «Звездный час», «Выпускной». Эти конкурсы способствуют активизации социальной деятельности классов и учащихся.

Диагностика уровня самоуправления в классе и школе показала следующую динамику: 2020 - 2021 учебный год – 0.7., 2021 – 2022 учебный год – 0.7. , 2022 -2023 учебный год – 0.7. Подсчёт результатов показал, что во всех классах средний уровень самоуправления. Сохранили высокий уровень самоуправления коллективы 8 «б» (кл.рук. Нефёдова Н.В.) и 10 (кл.рук. Сеницына Т.Н.) классов. Можно выделить рост самоуправления коллектива 9 класса (кл. рук. Матвеева М.Н.). Повысился уровень социальной активности в 6 «б», 6 «а», 7«а», 7«б».

Невысокий уровень социальной активности показали коллективы 5 «а» и 5 «б» классы. ШУСу рекомендовано в следующем году обратить повышенное внимание на учащихся этих классов и повысить их социализацию, вовлекая их в общественную деятельность.

Совместная деятельность детей и взрослых в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» находит своё отражение в работе модуля «Детские общественные объединения».

РДДМ

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе стала функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ), Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также

развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ «СОШ» Лесновский ЦО» приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах (Приложение 2).

Был опыт выпуска сатирической стенгазеты "Колючка", но пока не получилось сделать выпуск регулярным, это запланировано на следующий учебный год. Все творческие и общественные дела ребят курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хренова Т.А. Информация о планируемых и проведенных мероприятиях размещается в СМИ.

Школьное лесничество «Берендеи»

В 2022-2023 год для школьного лесничества прошел достаточно плодотворно. Учащиеся объединения продолжают работу над проектом – «Школьный дендропарк», произвели высадку основных пород деревьев вокруг школы, разработали «Экологическую тропу» для проведения экскурсии. При проведении мероприятий экологической направленности активно привлекаются обучающиеся всей школы. Намечены новые работы по дальнейшему облагораживанию территории школы и пропаганде бережного отношения к природе, через разрабатываемые нами проекты.

Ведется просветительская и профориентационная работа с обучающимися школы. Проводятся совместные занятия с наставниками курирующего нас лесничества.

Ведется работа по облагораживанию и территории вокруг подшефных нашей школе памятников.

В осенне - зимний период вывешены кормушки для зимующих птиц и отслеживается наличие корма в холодное время года.

Совместно со Всеволожским лесничеством. В 2022-2023 гг. учащиеся объединения результативно участвовали во всероссийских, региональных мероприятиях:

- «Сад памяти», высадка деревьев ко Дню Победы;
- Всероссийский день посадки леса, 3,0 га. ели европейской;
- Участие в олимпиаде по экологии;
- Участие в соревнование «Лучшее школьное лесничество»;
- Участие во всероссийском конкурсе «Подрост»;
- Призер конкурса «Лучшая экологическая школа Ленинградской области», с публикацией представленной работы в «Трудах школьников Ленинградской области по экологии и краеведению родного края»;
- Всероссийский конкурс «Агро НТИ», 8 победителей заочного регионального этапа, 7 участников очного регионального этапа.
- «Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» 2023 г.;
- Проект «Экодвиг» (выезд на базу ГБУЛО «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодёжный»).
- Экошкола «Юный эколог» (выезд на базу ГБУ ДО "Центр "Ладога").
- Организуется работа в летнем трудовом лагере «Зеленый патруль».

В ближайших планах нашего школьного лесничества продолжать активно повышать уровень знаний в области экологии и биологии леса, проводить профориентационную работу, прививать любовь и бережное отношение к окружающей нас природе.

ШСК «Лидер»

Программа ШСК реализуется через работу спортивных секций (волейбол, футбол, флорбол, баскетбол, бадминтон). Проводятся тренировки для подготовки к соревнованиям по бадминтону, флорболу, баскетболу, волейболу. Спортивными секциями охвачено 100 % учащихся. На их базе сформированы школьные команды, которые принимают участие в соревнованиях разного уровня.

В 2022-2023 учебном году члены ШСК «Лидер» приняли результативное участие в соревнованиях различного уровня.

Члены ШСК «Лидер» активно участвуют в мероприятиях, организованных «Центром тестирования ГТО Всеволожского района» (Зимний фестиваль ГТО -23, Летний праздник ГТО – 23) . По итогам 2022г 8 человек имеют бронзовые и серебряные знаки отличия.

НОУ «Эврика»

НОУ «Эврика» работало на протяжении учебного года в школе. В начале учебного года обучающимся было предложено защитить проекты и исследовательские работы по следующим направленностям :художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и естественнонаучная. Всего было защищено 182 проектов (5-11 классы). В течение года для публичной защиты проекта обучающихся 5-9 классов проведено 11 проектных дня , было охвачено 97 обучающихся, что составляет 38 % от общего количества 5-9 классов, это в на 10% раз больше, чем в прошлом году. Данные проектные дни являлись отборочным туром для определения участников научного общества «Эврика» на 2023-2024 учебный год. Отобрано 19 участников.

На внешкольном уровне в течение года приняли участие в защите проектов на Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия», открытой защите проектов Всеволожского технопарка «Кванториум», областном Фестивале лучших технических и естественно -научных проектов мобильного технопарка «Кванториум», муниципальной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!», II межшкольной научно-исследовательской конференции центров «Точка роста» «Мир естественных наук» (на базе МОУ СОШ «Агалатовский ЦО»), РобоФестивале Ленинградской области 2022 .

Модуль «Профориентация» также служит **развитию интереса к учебе и значимости высокого уровня знаний и воспитывает у учащихся потребности в систематическом умственном труде.** Практически все образовательные, воспитательные и просветительские мероприятия, проводимые в ОУ в период учебного года в той или иной степени касаются вопроса профессионального определения детей и подростков. Можно выделить значимые профориентационный проект совместно с предприятием ООО «Арт – Стомус», проведено три занятия, охватывающих профнаправление «Дизайнер», «Медицина», «Моделирование». Значительно увеличилось привлечение родительской общественности к проведению профориентационных бесед, мастер-классов для коллективов классов разных ступень обучения, что повышает заинтересованность разных участников образовательного процесса к ответственному выбору профессии. В апреле прошел отдельно Проектный день по профориентации, публично защищено 12 проектов учащимися 5-8 классов. Реализация плана работы по профориентации представлена в Приложении 3.

Для сохранения в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого реализуется модуль «Организация предметно – эстетической среды», что способствует **организация основных совместных дел школьников и педагогов.**

В дополнение к актуализации использования символов государственной власти разного уровня в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в 2023 г проведено брендинг зон, кабинетов, сайта, официального аккаунта школы в соцсетях, а также школьных автобусов символикой Года педагога и наставника -2023.

В 2023 государственный статус сообщества «МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» подтверждён через Госуслуги и получил официальную метку «Госорганизация».

В течение года поддерживается порядок и актуальность тематических образовательных зон и зон отдыха (Шахматная гостиная, Музыкальная гостиная, Уголок путешественника, Уголок астронома, Зона отдыха и общения, Спортивный уголок, Символ школы). Организовано дежурство классов по школе, дежурство учителей. Регулярно обновлялась информация Выставочная витрина спортивных достижений, стенды «Наши достижения», «Гордость школы», «На пути к успеху», «Педагогический коллектив и его достижения», выставки конкурсных работ, регулярные радиопередач.

Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации отражено в работе модуля «Работа с родителями». На индивидуальном уровне в 2022- 2023 учебном году родителям предоставлялись консультации специалистов, вся необходимая информация об организации учебно - воспитательного процесса, возможность непосредственного сотрудничества со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса для внесения инициативных предложений и корректировки работы ОУ. По сравнению с предыдущим учебным следует отметить повышение количества продуктивных встреч с

педагогами. Значительно увеличилось количество качественных и продуктивных мероприятий, проводимых родителями для коллективов классов, в частности в профориентационной работе.

2021-2022		2022-2023	
Количество	Охват классов	Количество	Охват классов
1	10 класс	11	1а,2а,2б, 3а,3б, 4а,4б, 5а,6а,6б,7б,11классы

На групповом уровне созданы условия для продуктивной работы родительских комитетов классов, регулярно проводятся родительские собрания, информирование родительской общественности о нормативно-правовых основах деятельности образовательного учреждения, родительский лекторий.

- Профилактика правонарушений

Формированию потребности в здоровом образе жизни, коллектива, объединённого общей целью потребности в живом общении друг с другом (без помощи гаджетов) в воспитательной работе, профилактике противоправного поведения служит модуль «Здоровьесбережение».

Работа по плану модуля привела к следующим результатам по профилактике противоправного поведения:

- На внутришкольном учете на начало учебного года стояли 2 учащихся(6а класс).
- В связи с тем, что ученица 8 «а» класс, стала пропускать школу по неуважительным причинам, МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» обратился в Комитет органов опеки и попечительства. По запросу Комитета опеки и попечительства от МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» отправлен пакет документов о проделанной работе с ученицей. Нареканий по проделанной работе от Комитета по опеке и попечительству не было. Любавина К. по причине неуспеваемости и пропусков поставлена на ВШУ (приказ № 1 от 19.09.2023 г.). В связи с несдачей академической задолженности, оставлена на повторный год обучения
- По запросу Комитета опеки и попечительства отправлены пакеты документов о проделанной работе с учениками 7 «а» класса (выбывшая ученица, приказ № 258-у от 02.09.2022 г.), 6 «а» класса.
- ученик 7 «а» класса, поставлен на профилактический внутришкольный учет (приказ № 1 от 19.09.2023 г.), причина: нарушения правил поведения общественного порядка и неуспеваемости.
- В течение года оставлен на повторный год обучения (несдачей академической задолженности)
- В результате профилактической работы на внутришкольном учете стоят:4ученика Работа ведётся с ними по индивидуальным планам.
- На конец учебного года ученица 7 «б» класса, состоит на учете в ПДН и КДН.
- По итогам учебного года имеют академические задолженности по ряду предметов 7 учащихся: Родители извещены и ознакомлены с положением о ликвидации академической задолженности.
- Регулярно проводился мониторинг посещения внеурочных занятий и кружков ДО. Особое внимание уделялось обучающимся, состоящим на ВШУ, ОВЗ. Все обучающиеся данных категорий зачислены в кружки ДО регулярно их посещают.
- В период с 1.09.2022г. по 25.11.2023г. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в СПТ. В тестировании приняло участие 103 обучающихся, что составило 98 % от обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам тестирования в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» не выявлено обучающихся, употребляющих наркосодержащие и психотропноактивные вещества в немедицинских целях. По результатам тестирования коллективом психолого-педагогической службой школы составлен план профилактической работы с обучающимися, входящих в группу с латентным и явным риском вовлеченности.
- Работа со сторонними организациями приводилась в рамках ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток» согласно шестому этапу «Здоровье» и в рамках второго этапа комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022», согласно плану совместных мероприятий УМВД России по Всеволожскому району и администрации МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», Плану мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ,

употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений на 2022-2023 учебный год МОУ «СОШ «Лесновский ЦО».

- 1.09.2022г. представитель родительской общественности, майор Росгвардии Смирнов Дмитрий Александрович, рассказал об избежать вовлечения в экстремистские сообщества в Интернете.
- 22.09.2022 г. на территории МО «Куйвозовское сельское поселение» для дошкольников ДО1 и ДО2 сотрудники МКУ «Васкеловский СДК» провели игровые программы по ПДД.
- 4.10.2022 г. инструктор по противопожарной профилактике ОГПС Всеволожского района, Габрильянц Наталья Николаевна, провела мероприятия по пожарной безопасности, беседы о правилах поведения во время пожара и правилах безопасного поведения с электроприборами.
- 16.11.2022 инспектора ПДН УМВД по Всеволожскому району, Пиль С.А. и Карась Е.И., провели классный час вопросов и ответов «Наркотические средства. Закон. Ответственность» с учениками 4-11 классов.
- 15.11.2022г., 13.12.2022г. специалисты ГБУЗ ЛОНД провели профилактические беседы с демонстрацией антинаркотических видеоматериалов.
- Для формирования представления о здоровом образе жизни и правильном питании в рамках проведения Всероссийского социального детского конкурса «Школьная еда – пища для ума!» (21 ноября -26 декабря), который проводил Союз «Здоровье наших детей» совместно с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, учителя начальной школы провели серию уроков и внеклассных мероприятий о пользе школьного питания. Солкина И.Г. и Горелик О.О. со своими классами приняли участие в данном конкурсе. Оргкомитетом конкурса учителям были выданы сертификаты участников.
- В период с 23 по 25 ноября в школе прошла «Неделя школьного питания». Мероприятиями были охвачены ученики начальной, основной и старшей школы. Проведены лекции, беседы, выставки рисунков, организованы просмотры видеороликов о правильном и здоровом питании, а также проведена командная игра «Секреты правильного питания».
- 9.02.2023 Специалисты МЧС, ОДН, государственной противопожарной службы, ПДН УМВД РФ, ВКМБ, ГКУЗ "ЛОНД" провели ряд профилактических бесед с учащимися 1-11 классов.
- 16.02.2023 г. специалисты Дома Дружбы Ленинградской области провели интерактивное занятие для обучающихся 4 и 5 классов об истории и традициях башкирских народов.
- 7.04.2023 г. инспектора ПДН УМВД по Всеволожскому району провели профилактические беседы с учащимися 4-11 классов направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения.
- 18.04.2023 г. на базе МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» Ленинградской областной «Диспансер имени А.Я. Гриненко» осуществлял мероприятия по проведению профилактических осмотров учащихся, в ходе которого фактов употребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.
- 21.04.2023г. сотрудники ГБУЗ ЛО, старший фельдшер отделения Сокрой помощи Никифорова В.А., и медицинская сестра Рублева М.С. провели занятие – тренинг по оказанию первой медицинской помощи.
- 17.05.2023г. проведена совместная с начальником пожарной части №104 Абросимовым А. С. и личным составом дежурного караула учебная тренировка с эвакуацией людей и тушением условного очага возгорания.
- Учащиеся МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» традиционно принимали результативное участие спортивно – массовых мероприятиях различного уровня. (Приложение 4)

Для реализации **Целевой модели наставничества** в программу воспитания включен модуль «**Наставничество**». В 2022-2023 учебном году реализовывались такие формы наставничества как «ученик-ученик», «учитель-ученик», «работодатель-ученик». В наставничество по форме «ученик-ученик» вовлечено 65 наставнических пар, из них за период январь-май 38 наставляемых, 9 наставников.

В наставничестве по форме «учитель – ученик» с целью повышения мотивации к учебе созданы связки – Шумилина И.А. – Володина К. Для раскрытия и развития творческого потенциала - Гордеева В.В. – Гуль М. Для повышения мотивации к учебе ребенка с ОВЗ – Якимова О.А. – Корсаков М., Безгодова В.А. – Зинуков Я., Гордеева В.В. – Мельхер Е.

Флеш- наставничество по форме «работодатель-ученик» проходило в течение учебного года и несло профориентационный характер. Представитель Всеволожского лесничества Прокофьев А.В. провел встречу со старшеклассниками по запросу: «Работа в лесничестве». Инструктор противопожарной профилактики ОГПС Всеволожского района Габрильянц Наталья Николаевна провела три встречи с учащимися по запросам: «Пожарная безопасность», «Пожарная служба», «Профессия пожарный». Генеральный директор ООО "БетонтехКлуб" Селенчик Анна Викторовна провела встречу с восьмиклассниками по запросу «Предметы интерьера из бетона».

В течении учебного года реализацию целевой модели наставничества вовлечено 38% процентов учащихся (Приложение 5).

Формирование профессиональной компетентности педагогов через самообразование:

1. Педагоги Хренова Т.А., Казакова О.В.,Осипова М.Ю., Гордеева В.В. получили удостоверения повышения квалификации по программе «Разговоры о важном» : система работы классного руководителя (куратора)» (Цифровая экосистема ДПО, Институт детства).
2. Педагоги Сеницына Т.Н. , Воробьева Е.М., Хатанзейская О.В., Чистик М.А.,Левандовская Т.С., Реди Ю.М. получили удостоверения повышения квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (Инфоурок).
3. Заместитель директора Матвеева М.Н., педагог Казакова О.В. получили удостоверения повышения квалификации по программе «Проориентация школьников: психология и выбор профессии» (Инфоурок).
4. Педагог – психолог Горелик О.О. получила удостоверения повышения квалификации по программе « Диагностика, коррекция и профилактика девиантного поведения » (ООО «Дом знаний»)
5. Педагоги - психологи Горелик Оксана Олеговна и Шкалдыкова Эльмира Маратовна -участие в областной научно-практической конференции "PROФдвижение: вперёд в будущее вместе".
6. Гордеева В.В. – участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития».

Итого 12 педагогов

Трансляция педагогического опыта.

Декабрь. Учитель русского языка и литературы Нефёдова Н.В. - внутришкольное открытое воспитательное занятие «Что такое патриотизм» (10 класс).

Февраль. Руководитель ШМО классных руководителей Сеницына Татьяна Николаевна - статья в сборник МУ «ВРМЦ» «Учитель продолжается в своем ученике» (о педагоге-наставнике Смирской Н.Н.).

Март. На педагогическом совете по теме «Наставничество, как эффективная форма профессионального роста учителя и повышения мотивации обучающихся» выступали:

- Хатанзейкая О.В. – заместитель директора, «Наставничество, как эффективная форма профессионального роста учителя и повышения мотивации обучающихся».
- Реди Ю.М. «Значение наставничества для профессионального роста молодого специалиста»
- Гордеева В.В. и Безгодова В.А. « Реализация Целевой модели наставничества в форме «учитель – ученик» в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в 2022 году»
- Хренова Т.А. «Наставничество в форме «ученик – ученик» как эффективная технология повышения мотивации обучающихся».
- Казакова О.В. «Целесообразность использования ресурса родительской и профессиональной общественности в профориентационной работе с обучающимися (реализация целевой модели наставничества в форме «работодатель – ученик»)
- Матвеева М.Н. и Шкалдыкова Э.М. «Роль командных игр в повышении уровня школьного благополучия».

Учитель географии Воробьева Е.М. – открытое внеурочное занятие «Картография для пятиклассников» на областной Научно-практической конференции по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Матвеева М.Н., заместитель директора по ВР, Хренова Т.А., советник директора выступили на VIII муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся: моя семья, мой дом, моя страна»

Май. МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» являлся площадкой для проведения РМО классных руководителей, тема: «Профориентация». Выступали: заместитель директора Матвеева М.Н., Синицына Татьяна Николаевна классный руководитель 10 класса с докладом «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся основной и средней школы, в том числе детей с ОВЗ», педагог Точки Роста Страхова Т.А с докладом ««Точка роста» как ресурс для профессионального определения», Реди Юлия Михайловна, учитель начальных классов, методист с докладом «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся начальной школы, в том числе детей с ОВЗ». Методист Реди Ю.М. – статья "Наставник глазами ученика" в "Вестнике образования 2023" (Всеволожский район).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

В воспитательной работе школе выделяются 4 ключевых общешкольных дела: Интеллектуальный марафон, Вахта памяти, Мир, в котором я живу, Жить здорово.

По содержанию они были проведены в полном объёме

При планировании и реализации воспитательной работы в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» всегда учитываются инициативы обучающихся и родителей.

По инициативе команды РДШ и ШУС по субботам на переменах включалась музыка. Еженедельно выходили в эфир передачи школьного радио под руководством руководителя кружка «Школьное радио» Некрасовой И.Г. Передачи транслировались регулярно, темы были интересны, познавательны и актуальны. В радиопередачи регулярно было включение новостей школьной жизни, решений ШУС.

По инициативе ШУС традиционный День дублера был приурочен ко Дню учителя, Благотворительная ярмарка, проведена интеллектуальная командная игра «Битва полушарий», а также демонстрация театральных постановок «Дюймовочка» (команда учеников) и «Жил был царь» (команда учителей).

Вывод.

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно Календарному плану реализации Рабочей воспитательной программы в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в 2022-2023 уч.году, выполнена в полном объёме.

По итогам 2022-2023 учебного года повысилась результативность участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Повысилось количество вовлечённых учащихся в Детские общественные объединения.

Качество проводимых мероприятий – на стабильно высоком уровне.

Профориентационная работа проводилась в полном объеме. Географию поступлений можно будет отследить позже.

12 педагогов повысили самообразование воспитательного направления, что составило примерно 34 % от общего количества педагогов.

В школе 1 учащийся, состоящих на учёте в КДН и ОДН, 3 на ВШУ, нет скрытого отсева.

- Методическое сопровождение

Важной задачей в работе школы является совершенствование методической работы в педагогическом сопровождении педагога в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. Методическая тема «Современные образовательные технологии деятельностного обучения»

Цель:

повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

Структура управления методической работой школы в 2023 году.



Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач показал следующие результаты
Реализация ожидаемых результатов методической работы:

Задачи:

1. Создание профессиональных обучающихся сообщество (далее ПОС) учителей.
2. Создание условий для обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ для получения ими основного общего образования. Определение дальнейшего образовательного маршрута совместно с родителями, используя программу профориентационной работы.
3. Повышение мотивации обучающихся через освоение и реализацию формирующего оценивания в ОО
4. Вовлечение обучающихся с разным уровнем учебной мотивации во внеучебную деятельность.
5. Внедрение модели «Наставничество»:
 - в форме учитель-учитель при использовании технологии Лессонстади
 - в форме учитель-ученик во внеурочной и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное прохождение ГИА и получение аттестата об основном общем образовании, поступление в учреждения СПО Ленинградской области и С-Петербурга обучающимися с ОВЗ-100%
2. Созданы пары учитель-ученик (индивидуальные / групповые). Представлены информационные проекты.
3. Проведены мастер-классы в учреждении СПО «Мичуринский многопрофильный техникум», МОУ Раздольская СОШ» и на базе «Точка роста»
4. Представлен отчёт(анализ) учителя по эффективности работы с картой достижений – 8 отчетов
5. Проведено в рамках профориентационной работы не менее трех классных часов в год. Не менее двух выездов.
6. Снижение уровня тревожности (в положительной динамике), стрессоустойчивости, минимизация буллинга среди обучающихся.
7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2 обучающихся.

Миссия методической работы образовательного учреждения: « Эффективная школа- это школа, которая обеспечивает «повышение жизненных шансов всем своим ученикам»

Критерии и показатели качества методической работы:

1. Критерий результативности – повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей
2. Критерий факта - количество педагогов охваченных методической работой (проблемные группы, проектные команды, учителя-наставники)
3. Критерий стимулирующей роли- степень заинтересованности и активного участия в проводимых мероприятиях.
4. Критерий отношения- субъективная оценка педагогом методической работы в школе.

Основная технология в методической работе школы:

ПОС - профессиональное обучающееся сообщество

Девиз работы:

Рост возможностей одного повышает возможности всех

Критерии и показатели качества методической работы:

1. Критерий результативности – повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей
98% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.
2. Критерий факта - количество педагогов охваченных методической работой
-проблемные группы- 3 группы ПОС,
- проектные команды -2 по подготовке и представлению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях,
- учителя-наставники – 4 пары учитель-учитель)
3. Критерий стимулирующей роли- степень заинтересованности и активного участия в проводимых мероприятиях.
4. Критерий отношения- субъективная оценка педагогом методической работы в школе .

Анализ выполнения поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p>1.Создание профессиональных обучающих сообществ (далее ПОС) учителей.</p>	<p>В течение года проведено: 7 заседаний групп: дано 20 открытых уроков На педагогическом совете «<i>Риски школьной неуспешности . Причины и проявления</i>». Выступили руководители ПОС с предварительными результатами работы групп по теме педагогического совета. Проведены открытые уроки в тематические методические недели: - «Преимущество в обучении и воспитании при переходе с одного уровня обучения на другой в рамках реализации ФГОС на разных уровнях обучения» 1,5классы. - «Смысловое чтение на уроках» -«Система формирующего оценивания» на уроках на разных уровнях обучения» - «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»</p>	<p>Снизилось количество обучающихся имеющих академическую задолженность по предметам. Нет обучающихся оставленных на повторный курс обучения. Приняли участие в исследовании профессиональных компетентностей учителей 5 педагогов-19% Поделились профессиональным опытом на муниципальном уровне- 4педагога -15% Прошли КПК- 26 педагогов-96%</p>	<p>Несформированность умений применять знания в решении учебно-практических задач. Причина: низкая мотивация (нежелание учиться) Невысокий уровень сформированности умения решать текстовые задачи. Причина: Низкий уровень Владения навыками смыслового чтения. Отсутствие у обучающихся навыков проведения рассуждений. Причина: Низкий уровень сформированности деятельности, логических умений.</p>	<p>1.Создание ПОС по выявленным проблемам в обучении в 2022-23уч.году. 2.Продолжить использовать систему формирующего оценивания на уроках по тем предметам, где выявлена данная проблема: биология, математика, химия, физика, география. 3.Применение технологии проблемно-диалогического обучения. 4.Выявить профессиональные дефициты учителей. 5. Создание индивидуальных программ профессионального развития учителя. 6.Вовлечение детей в образовательную деятельность школы(например, подбор заданий для других учеников)</p>

<p>2.Создание условий для обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ для получения ими основного общего образования. Определение дальнейшего образовательного маршрута совместно с родителями, используя программу профориентационной работы.</p>	<p>1. Выявление обучающихся с ОВЗ ППК школы. 2. Перевод учащихся из групп риска школьной неуспешности на АООП согласно заключениям районной ПМПК 3.Психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся специалистами (дефектологом, педагогом-психологом) 4.Профориентационная работа. 4.1. Разработаны 3 краткосрочных курса внеурочной деятельности . 4.2. В рамках Воспитательной программы «Профориентация» 4.3.Сетевое взаимодействие с учреждениями -Мичуринский многопрофильный техникум. -АРТ Стомус - Ленобллес</p>	<p>1.Обучающиеся ОВЗ успешно прошли ГИА и получили аттестата об основном общем образовании. Совместное с родителями определен дальнейший образовательный маршрут. 2. Обучающиеся поступили в учреждения СПО Ленинградской области и С-Петербурга. 3. Разработаны и проводятся краткосрочные курсы внеурочной деятельности предметной направленности для детей с ОВЗ. 4. 100% педагогов прошли КПК для работы с обучающимися с ОВЗ. 5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с Мичуринским многопрофильным техникумом 6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с предприятием АРТ Стомус</p>	<p>1.Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ (ЗПР7.1,7.2) с 46 в 2021-2022уч.году до 55 обучающихся в 2022-23учебном году. 2.В связи с тем, что в каждом классе по 1-2 обучающихся разных видов нет возможности открыть коррекционный класс для обучающихся с ОВЗ. 3.В связи с увеличением детей с ОВЗ и оказанием им индивидуальной коррекционной поддержки возникает необходимость в дополнительных ставках педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога.</p>	<p>1.Использование созданных ресурсов (курсов внеурочной деятельности, коррекционных занятий, сетевого взаимодействия с СПО, системы профориентационной работы) для погружения вновь выявленных детей с ОВЗ в систему работы с ними. 2.Планомерная работа(при появлении детей новых видов ОВЗ, вновь принятых работников) по повышению квалификации учителей, работающих с детьми ОВЗ. 3.Ходатайство о выделении необходимого количества ставок специалистов. 4.Открытие коррекционного класса при наличии нужного количества обучающихся одного вида.</p>
<p>3.Повышение мотивации</p>	<p>1.Каждым учителей разработана карта</p>	<p>1.Разработка критериев по формирующему оцениванию</p>	<p>По некоторым предметам система</p>	<p>1.Создание Чек листа по самооцениванию, который</p>

<p>обучающихся через освоение и реализацию формирующего оценивания в ОО</p>	<p>Формирующего оценивания 2.Создана группа ПОС Критерии формирующего оценивания как способ повышения мотивации обучающихся»</p>	<p>Участие в оценивании самих обучающихся Учителя учат обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов. 2. Сформированы группы в 5,7,8, классах, которые обучаются по « стратам» по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку.</p>	<p>формирующего оценивания носит не системный характер. Не меняются технологии в обучении в зависимости от изменения результатов обучающихся.</p>	<p>выдаётся обучающимся в октябре. Основа чек листа -планируемые результаты освоения ООП за учебный год</p>
<p>4.Вовлечение обучающихся с разным уровнем учебной мотивации во внеучебную деятельность.</p>	<p>1.Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся по обновленным ФГОС по обязательным 3 направлениям и по 3 направлениям вариативной части. По ФГОС 100% охват обучающихся по 4 направлениям внеурочной деятельности. 2.Проведены предметные недели в рамках «Интеллектуального марафона» 3. Проведены классные часы с привлечением родителей и выпускников школы по теме «Моя профессия», «Как выбрать профессию» «Профессии 21 века», презентации родителями особенностей своих профессий.</p>	<p>1. В рамках урочной и внеурочной деятельности с целью формирования УУД защищено-155 проектов. Из них в рамках сетевого взаимодействия-25 проектов. 2. Предметные недели проведены в несколько этапов по русскому языку, литературе Физике, информатике Химии, биологии, географии Истории Физической культуре 3.Проведены школьный, муниципальный этапы ВСОш. 4. В каникулярное время проведено две смены « Умных каникул для обучающихся-олимпиадные смены»</p>	<p>1.Малое количество мероприятий имело практическую направленность 2. Не достаточно использовался системно-деятельностный подход при проведении мероприятий в рамках внеурочной деятельности.</p>	<p>1.Вовлечение слабомотивированных обучающихся во внеурочную деятельность по самообразованию и саморазвитию с использованием тьюторского сопровождения. 2.Диагностика выявления способностей слабомотивированных обучающихся с помощью педагогического наблюдения. 3. Спланировать по одному мероприятию во внеурочной деятельности с применением деятельностного подхода(практикумы, лабораторные,практические работы, исследования)</p>

<p>5.Внедрение модели «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме учитель-учитель при использовании технологии Лессонстади - в форме учитель-ученик во внеурочной и проектной деятельности. 	<p>Определены четыре пары учителей по форме учитель-учитель:</p> <p>Левандовская Т.С- Казакова О.В. Носова Т.И. – Казакова О.В. Шумилина И.А.- Гордеева В.В. Боровкова Л.В.- Безгодова В.А.</p> <p>В рамках реализации модели «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме учитель-учитель посещено 22 урока. <p>Два родительских собрания</p>	<p>Организовано ежемесячно взаимопосещение уроков и мероприятий(14)</p> <p>Проводились консультации с молодыми специалистами по методике проведения урока и занятия, родительского собрания.</p> <p>консультации по работе с документацией.</p>	<p>Определение целей наставничества, «профессиональных дефицитов» наставляемого.</p> <p>Рефлексия совместной работы.</p>	<p>Формирование потребности заниматься анализом результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение анкетирования учителем-наставником в начале работы и по результатам совместной работы.</p>
--	---	---	--	---

Выводы: В целом работу МОУ «СОШ «Лесновский центр образования» можно считать удовлетворительной. Коллектив имеет средний уровень целенаправленности деятельности, но педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный.

Раздел VI. Мониторинг образовательных результатов

Одним из важнейших показателей образовательной деятельности учащихся и учителей в рамках ФГОС является результативность и оценка качества учебной работы. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по различным предметам(в том числе по русскому языку, математике) в виде контрольных работ, включающих три этапа:

-стартовый (входной контроль), цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся.

Материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок.

Результаты сравнительного анализа отражены в таблицах и выводах:

5-е классы

Класс	Предмет	Промежуточная контрольная работа за год				Успеваемость	Качество знаний	Итоги диагностических работ				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Русский язык	3	7	9	1	95%	50%	1	7	3	2	85%	62%
5б	Русский язык		1	12	3	81%	6%	1	4	1	7	46%	38%

5а	Математика	7	9	4	1	95	80	4	5	6		100	60
5б	Математика	4	8	5	1	94	67	1	8	1	2	83	75
5а	Комплексная работа							повы ш 13		базов 2		100	87
5б	Комплексная работа							4	1	7		100	42
5а	ОДНКНР							1	11	5	2	90	63
5б	ОДНКНР								5	8	4	88	29
5а	Английский язык	1	12	9		100	54	2	3	7	4	75	31
5б	Английский язык		10	9		100	53	1	5	9	1	94	63
5а	Биология	5	13	3		100	86	19	2			100	100
5б	Биология		12	7		100	63	17	1	1		100	95
5а	Функциональная грамотность							2	9	8		100	56

56	Функциональная грамотность							1	9	8		100	56
----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	-----	----

10 класс

Класс	Предмет	Итоги года по предмету				Успеваемость	Качество знаний	Итоги диагностических работ				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Русский язык		3	6		100	33	1	0	4	4	56	11
10	литература		7			100	100		5	2		100	78
10	Математика	0	4	4	0	100	50	0	4	3	1	88	50
10	Английский язык		6	3		100	67	0	3	3	1		
10	История	1	7		0	100	100	0	7	0	0	100	100
10	обществознание	2	7			100	100	3	3	0	0	100	100
10	физика		5	3		100	63	0	3	4	1	88	30

10	биология	1	6	0	0	100	100	4	3	0	0	100	100
10	химия		6	2	0	100	75	0	1	3	2	90	25
10	информатика	1	4	1		100	83	3	3			100	100

Анализ промежуточных контрольных работ обучающихся 6 классов

Класс	Предмет	Итоги промежуточной оценки планируемых результатов				Качество знаний	Итоги стартовой оценки планируемых результатов				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Русский язык	1	11	6		67		4	4	8	50	22
6б	Русский язык		6	11		35	1	2	0	12	20	20
6а	Математика	1	8	9		50						
6б	Математика		3	14		18						
6а	География	1	7	10		44	1	6	6	4	76	41
6б	география		4	13		24		2	9	2	85	15
6а	Биология	2	9	4		73	1	6	3	5	67	47
6б	Биология		9	3		75		1	9	3	77	8

6а	История	1	10	6		68	5	5	3	2	85	67
6б	История	2	7	8		53	2	5	2	3	75	58

Анализ контрольных работ учащихся 7 классов

Класс	Предмет	Итоги промежуточной оценки планируемых результатов				Качество знаний	Итоги стартовой оценки планируемых результатов				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Русский язык		3	8	1	25	1		1	10	17	8
7б	Русский язык		4	8		33		4	3	6	54	31
7а	Математика		2	9	1	17						
7б	Математика		3	10	1	21						
7а	География		3	9		25		3	5	5	62	23
7б	география		7	8		47		2	5	8	47	13
7а	Биология		3	8	1	25		1	8	4	69	8
7б	Биология		3	12		20		2	7	6	60	13
7а	Обществознание		3	5	3	27		6	6		100	50

7б	Обществознание		3	3		50	4	5	3		100	75
7а	История	1	5	5		55	1	2	6	3	75	25
7б	История	2	8	1		91	1	8	4	1	93	64

Анализ контрольных работ учащихся 8 классов

Класс	Предмет	Итоги промежуточной оценки планируемых результатов				Качество знаний	Итоги стартовой оценки планируемых результатов				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Русский язык	1	4	14		26		5	5	7	59	24
8б	Русский язык		7	11		39		5	4	10	47	26
8а	Математика	1	2	16	1	16						
8б	Математика	1	3	14		22						
8а	География	1	4	13	1	26	1	1	9	7	61	11
8б	география		1	17		6		5	9	5	77	26
8а	Биология	1	4	14		26						
8б	Биология		9	9		50						
8а	Обществознание	2	10	7		63	2	6	7	1	94	50

8б	Обществознание	1	11	6		67	2	5	6	1	94	50
8а	История	1	7	11		42	2	5	4	3	79	50
8б	История		13	5		72		9	1	4	71	64
8а	Физика	1	2	16		16	1	2	5	8	50	19
8б	Физика		4	14		22		4	8	5	71	24

Анализ контрольных работ учащихся 9 классов

Класс	Предмет	Итоги промежуточной оценки планируемых результатов				Качество знаний	Итоги стартовой оценки планируемых результатов				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	Русский язык		5	10		33	2	3	7	3	87	33
9б	Русский язык		5	10		33	2	3	7	3	64	21
9а	Математика		5	10		33		3	6	2	82	27
9б	Математика		7	11		39		3	6	4	69	23
9а	География		5	10		33						
9б	география		6	12		33						

9а	Биология	1	8	6		60						
9б	Биология		12	6		67						
9а	Физика		7	8		47	1	6	7	1	93	47
9б	Физика		6	12		33		4	9	3	81	25
9а	Обществозна ние	4	7	5		69		5	6	1	92	41
9б	Обществозна ние		3	5	4	25%		5	6	2	85	38
9а	История	1	5	5		55	1	2	6	3	75	25
9б	История	2	8	1		91	1	8	4	1	93	64
9а	Химия		9	6		60	1	7	2		100	70
9б	Химия		8	10		44		8	1		100	89

Анализ контрольных работ учащихся 11 классов

Класс	Предмет	Итоги промежуточной оценки планируемых результатов				Качество знаний	Итоги стартовой оценки планируемых результатов				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Русский язык	2	4	7	2	40	1	3	8	2	86	29

11б	Математика	1	10	4		73		3	2		100	60
11п	Математика	1	8	3		75		3	2	2	71	43
11	Биология	4	6			100						
11 пр	Биология	1	4			100	3		2		100	60
11 пр	Физика	1	6	4		64						
11	Физика в вопросах и ответах						3	6	5		100	64
11 пр	Информатика	2	2	1		80	3		1		100	75
11	Химия	5	2	3		70		7	3		100	70
11 пр	Химия	1	1	1		67		3			100	0
11	Обществознани е	1	4	3		63	1	5	1		100	86
11 пр	Обществознани е	2	3	1		83		3	2		100	40
11	История	3	4	2		78	3	5	3		100	73

11 пр	История	1	1			100	2				100	100
----------	---------	---	---	--	--	-----	---	--	--	--	-----	-----

Выводы по результатам промежуточных контрольных работ:

1. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
2. Формирование у обучающихся таких умений как
 - 2.1. Умение находить и применять информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
 - 2.2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
 - 2.3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов и явлений.
 - 2.4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.
3. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендовано:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов промежуточных контрольных работ, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся
- После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы на уроках
- Спланировать коррекционную работу на внеурочных занятиях.
- Руководителям ШМО провести семинарское занятие по теме « Формирование метапредметных результатов на уроке». Изучить кодификатор Всероссийских проверочных работ
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Учителям при планировании уроков использовать методы и приёмы формирования смыслового чтения.
- На родительских собраниях проинформировать родителей о результатах промежуточных контрольных работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

Раздел VII. Результаты самообследования

Самообследование МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» показало, что организационно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, был отмечен ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом в следующем 2022 году.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
11.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
11.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
11.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
12	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
13	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
14	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100 %

14.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100%
14.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
14.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
15	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 18%
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 18%
15.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45/%
17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55%
17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30%
18.1	Высшая	3 человек/ 15%

18.2	Первая	3 человек/ 15%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
19.1	До 5 лет	7 человека/ 35%
19.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20%
110	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
111	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 25%
112	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
113	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 91%
114	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек / 135 человек
115	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
115.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
115.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
115.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

115.4	Логопеда	
115.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
115.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2	Инфраструктура	
21	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
22	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,7кв. м
23	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
24	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
25	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	355
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень 3,7
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239/67%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/9%
Регионального уровня	10 человек/ 29%
Федерального уровня	12 человек/34%
Международного уровня	13 человек/37%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	355 человек 100/%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43 человек/ 13%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/82%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/45%
Высшая	7 человек 21%
Первая	8 человек/ 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/57%
До 5 лет	9 человек/ 27%
Свыше 30 лет	10 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	43 человек/ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/86%
2	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
22.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24единиц
22.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
22.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
22.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
	С медиатекой	да/нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
22.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355 человек 100/%
22.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	8кв.м

одного учащегося	
------------------	--

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	399 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	140 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-157лет)	55 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	307 человек/77%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	93 человек/23%

	численности учащихся. В том числе:	
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	72 человек/18%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/1%
1.6.3.	Дети-мигранты	18 человека/5%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	267 человек/78%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	222 человек/56%
1.8.1.	На муниципальном уровне	79 человек/20%
1.8.2.	На региональном уровне	38 человек/10%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	92 человек/23%
1.8.5.	На международном уровне	13 человек/3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/16%
1.9.1.	На муниципальном уровне	31 человек/8%
1.9.2.	На региональном уровне	7 человек /2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.9.4.	На федеральном уровне	12 человек/3%
1.9.5.	На международном уровне	13 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/5%
1.10.1.	На муниципальном уровне	5 человек/ 1 %
1.10.2.	На региональном уровне	11 человека/3%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человека/0%
1.10.4.	На федеральном уровне	3 человек/1%
1.10.5.	На международном уровне	0 человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1.	На муниципальном уровне	1 единица/100%
1.11.2.	На региональном уровне	0единиц /%
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0единиц /%
1.11.4.	На федеральном уровне	0единиц /%

1.11.5	На международном уровне	0единиц %
1.12.	Общая численность педагогических работников	17человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/76%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/59%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/23%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/23%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников. Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17.1.	Высшая	1 человек/6%
1.17.2.	Первая	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/53%
1.18.1.	До 5 лет	5 человек/29%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4 человека/24%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5 человек/29%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	8 человек/47%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/88%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/18%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	3 единицы
1.23.1.	За 3 года	3 единицы
1.23.2.	За отчётный период	3 единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,5 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1.	Учебный класс	20 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	1 единица
2.3.3.	Игровое помещение	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346ч/86%

Директор МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»  А.М.Мыщикова

