

**Перечень курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Итого |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговорыо важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | Экскурсии, профориентационные беседы (знакомство с миром профессий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Моя Россия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Первые шаги в мире информатики | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Информатика в начальной школе |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Легоконструирование |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | Театральная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| ИЗО студия «Волшебная палитра» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Подвижные игры | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Флорбол |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Ключевое общешкольное дело (КОД) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
|  | *Итого* | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **80** |

В целях реализации ступенчатого режима обучения в 1-х классах в сентябре-октябре вводятся краткосрочные курсы внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа  | 1а | 1б | Всего  |
| Умелые ручки | 1 | 1 | 2 |
| Если хочешь быть здоров | 1 | 1 | 2 |
| Чудеса окружающего мира | 1 | 1 | 2 |
| Учусь писать красиво | 1 | 1 | 2 |
| Раскрасим мир сами | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Музыка вокруг тебя | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **ИТОГО К финансированию** | **5** | **5** | **10** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность, направление | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | всего |
| **Духовно-нравственное направление** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Социальное направление** |
| Моя Россия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Общекультурное направление** |
| Театральная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **ИТОГО для финансирования внеурочной деятельности:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **32** |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа |  | Количество часов в неделю |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Итого |
|  | Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Функциональная грамотность |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | Профи |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Россия- мои горизонты |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Экскурсии, профориентационные беседы. | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Русский язык на «отлично»,«Занимательная орфография» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| С компьютером на ты | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Химическая лаборатория |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
|  | Актуальные вопросы биологии |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Страницы истории |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | История и культура земли Ленинградской | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 6 |
|  | Семьеведение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытии и развитииспособностей и талантов | Театральная деятельность | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Литературная гостиная |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| ШСК «Лидер» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,напедагогическое сопровождениедеятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школьное лесничество «Берендеи» |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| ШУС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Ключевое общешкольное дело (КОД) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| РДДМ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Итого* | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | 10 | 100 |

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности**

**5-9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **программа** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** |  **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **Всего**  |
| **Духовно-нравственное направление** | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Социальное направление** | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 5 |
| Россия – мои горизонты |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Семьеведение  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | История и культура земли ленинградской | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **6** |
| Функциональная грамотность |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **1** |
| Химическая лаборатория  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | **1** |
| Актуальные вопросы биологии |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Страницы истории |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Общекультурное направление** | Русский язык на «отлично», |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| Занимательная орфография |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Литературная гостиная |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | **1** |
| Театральная деятельность | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Итого к финансированию внеурочной деятельности** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **46** |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | Итого |
| 10 | 11 |
| Часть, обязательная для всех обучающихся |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговорыо важном | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Занимательная орфография | 1 |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Экскурсии,Классные часы | 1 | 1 | 2 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Семьеведение | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Волейбол | 2 | 2 | 4 |
| Черчение |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,на педагогическоесопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимисякомплекса мероприятий воспитательной направленности | Ключевое общешкольное дело (КОД) | 1 | 1 | 2 |
| РДДМ | 1 | 1 | 2 |
| ШУС | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого | 10 | 10 | 20 |

**Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности**

**для 10-11х классов на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Программа**  | **10** | **11** | **Всего**  |
| **Духовно-нравственное направление** | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| **Социальное направление** | Семьеведение | 1 | 1 | 2 |
|  | Россия- мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Занимательная орфографияЧерчение | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО к финансированию** |  | **4** | **4** | **8** |