



Программа «Орлята России»: актуальность, роль и место в решении задач воспитания младших школьников, логика реализации. Роль учителя и родителей обучающихся в реализации Программы

*Белорыбкина Елена Анатольевна,
руководитель КУ РДШ, кандидат педагогических наук,
доцент, Ph.D of Education
Арасланова Елена Викторовна,
кандидат психологических наук,
руководитель общественной кафедры КУ РДШ*

Актуальность Программы «Орлята России»

Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся будет способствовать **решению следующих задач:**

- осуществление преемственности между уровнями образования в достижении целей, задач, результатов воспитания и социализации обучающихся;
- выстраивание системы социального взросления школьников за счет включения их в разнообразные формы социальной активности;
- формирование разновозрастных коллективов социально-активных детей и института наставничества среди подростков и молодежи



Ценностные ориентации - отражение в сознании человек ценностей, признаваемых им в качестве стратегически жизненных целей



Ценность – это положительная или отрицательная значимость для человека тех или иных объектов (философский словарь).

Ценность - это объект направленных на него интересов.

Ценностные ориентации – это понятие, выражающее позитивную или негативную значимость для индивида предметов или явлений социальной действительности (психологический словарь).

Ценностные ориентации – это важнейший элемент внутренней структуры личности, определяющий ее отношение к действительности и проявляющийся в целях, идеалах, убеждениях, интересах.

Ценностные ориентации – направленность личности на те или иные ценности (Б.Г.Ананьев).

Ценностные ориентации – это установка личности на те или иные ценности материальной или духовной культуры общества (В.А.Ядов)

Ценностные ориентации Программы «Орлята России»

Родина – любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций.

Команда – содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нем.

Спорт и здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни.



Логика построения Программы



Российское

Корпоративный

УТ

Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, Семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Природа, Красота, Творчество

Логика построения Программы



российское

Корпоративный

УТ

Министерства

Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Команда, Дружба
«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Здоровье, Спорт
«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Милосердие, Забота, Доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина

Цель и задачи Программы

Цель программы – формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Задачи программы:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса)

Особенности Программы «Орлята России»

Программа построена на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента РФ 29 октября 2015 года. На протяжении пяти лет в РДШ были реализованы более двухсот успешных проектов, направленных на личностное и интеллектуальное, физическое развитие обучающихся, формирование гражданского самосознания и патриотических чувств, рассчитана на младших школьников и привлечение старших школьников (наставников) к её реализации

Кто может участвовать в реализации Программы

1. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в течение учебного года, рассчитана на 56 часов
2. Реализует программу учитель начальных классов, педагог-организатор, советник руководителя по взаимодействию с детскими общественными организациями
3. Наставники – старшеклассники, активисты РДШ в школе, Тим-лидеры
4. Родители (законные представители) обучающихся начальной школы, другие члены семьи



Взаимодействие с родителями обучающихся

Информирование:

1. Знакомим родителей обучающихся с Программой на родительских собраниях, сайте ОО
2. Знакомим с деятельностью Российского движения школьников, с возможностью включения младших школьников в проекты и мероприятия РДШ
3. Знакомим с наставниками

Мотивирование:

1. Родители (законные представители) – зрители, участники коллективного творческого дела, организованного обучающимися
2. Родители имеют возможность увидеть деятельность детей (фото, видеосюжеты)
3. Обращение к родителям обучающихся через учеников (поручения)

Установление обратной связи:

1. Интересуемся мнением родителей (рефлексия КТД)
2. При необходимости проводим анкетирование

Результаты освоения Программы «Орлята России»

Личностные:

У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России

У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах

У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни

У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

У ученика будет сформированы эстетические потребности, ценности и чувства

Результаты освоения Программы «Орлята России»

Метапредметные:

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации
- умение слушать собеседника и вести диалог
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- умение определять общую цель и пути ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

Результаты освоения Программы «Орлята России»

Метапредметные:

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи
- умение работать с таблицами, картами, схемами
- умение кодировать и декодировать информацию

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха

Результаты освоения Программы «Орлята России»



Корпоративный
университет
Российского движения школьников

Предметные. Ученик научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач

Календарно-тематическое планирование



Составлено с учетом требований ФГОС НОО и отражает логику построения курса, последовательность прохождения модулей (треков) в программе, количество часов в каждом треке, формируемые результаты освоения программы по трем группам результатов, определенных во ФГОС НОО по каждому занятию, планируемые и фактические сроки проведения каждого занятия.

Планируемые и фактические сроки проведения **занятий будут зависеть от особенностей каждой конкретной школы**, в которой реализуется программа, с учетом:

- утвержденного календарного учебного графика;
- утвержденного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования школы и оптимальной учебной нагрузки;
- наличия необходимых условий (помещений, оборудования) для проведения каждого конкретного занятия;
- графика проведения Всероссийских проверочных работ в начальном общем образовании



Программа «Орлята России»: актуальность, роль и место в решении задач воспитания младших школьников, логика реализации. Роль учителя и родителей обучающихся в реализации Программы

*Белорыбкина Елена Анатольевна,
руководитель КУ РДШ, кандидат педагогических наук,
доцент, Ph.D of Education
Арасланова Елена Викторовна,
кандидат психологических наук,
руководитель общественной кафедры КУ РДШ*