**Что такое обществоведческое эссе?**

В КИМе по обществознанию 29 заданий – 20 с кратким ответом, 8 с развернутым и эссе (мини-сочинение с элементами рассуждения на заданную тему). В демонстрационном варианте 2020 года предложена такая формулировка задания:

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

 В задании предложено 5 высказываний, по одному на каждый тематический блок:

* философия;
* экономика;
* социология;
* политология;
* правоведение.

При выполнении задания вы можете опираться на

* реальные события из общественной жизни;
* примеры из области науки;
* литературные и исторические примеры;
* ситуации из кинофильмов и театральных постановок;
* личный опыт.

В спецификациях рекомендовано выделить для написания мини-сочинения 30-45 минут из 235, отведенных для выполнения всех 29 заданий ЕГЭ по обществознанию. Рекомендую увеличить время на написание эссе и ориентироваться примерно на 90 минут.  Таким образом, на тестовую часть останется более двух часов, что вполне достаточно.

**Как писать эссе?**

К написанию эссе нужно готовиться заранее – изучить критерии, продумать структуру эссе, подобрать актуальные примеры для разных тем, попробовать написать несколько эссе и обсудить их с педагогом. Т.е. для успешного написания эссе нужен навык.

В 2020 году структура эссе по обществознанию не изменится. Мини-сочинение должно включать такие блоки:

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором; её актуальность.
3. Собственная точка зрения.
4. Аргументация на теоретическом уровне.
5. Не менее двух примеров из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
6. Вывод.

Нужно четко придерживаться структуры эссе, не отвлекаясь на рассуждения, которые не принесут баллов, но займут много времени, такие как биография автора высказывания, авторов литературных произведений, или личностей, упоминаемых в примерах.

Помня все вышесказанное, приступаем к написанию эссе.

**1) Выбираем цитату.**

Выбирая высказывания для эссе, вы должны быть уверены, что:

* владеете основными понятиями той базовой науки, к которой оно относится;
* чётко понимаете смысл высказывания;
* можете выразить собственное мнение,
* знаете обществоведческие термины, необходимые для грамотного обоснования личной позиции на теоретическом уровне,
* сумеете привести примеры из социальной практики, истории, литературы, а также личного жизненного опыта для подтверждения собственного мнения.

Составляем на черновике список терминов, которые необходимо отразить в эссе. Выбираем только те, что совпадают с темой эссе.

Если не можем составить список терминов (хотя бы 3 термина), значит, выбираем другую цитату, которую сможем раскрыть.

Выписываем цитату на черновик и подчеркиваем КЛЮЧЕВЫЕ слова, на основе которых выстраиваем КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ, затронутые автором.

Первый абзац эссе – самый важный, если вы не верно раскрыли проблему и по первому критерию получили 0 баллов, то 0 баллов выставляется за все эссе.

**2) Определяем проблему высказывания.**

Для начала вы можете использовать фразы-клише, например,

* «В своем высказывании автор имел в виду, что …»;
* «Автор хотел донести до нас мысль о том, что…»;
* «Смысл данного высказывания состоит в том, что …»

После формулировки проблемы необходимо указать актуальность проблемы в современных условиях. Для этого можно использовать фразы-клише:

«Данная проблема является актуальной в условиях…»

* …глобализации общественных отношений;
* …формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;
* …обострения глобальных проблем современности, и т.п.

**В дальнейшем лучше отходить от клише.**

**3) Определяем собственное отношение к проблеме.**

Вы можете согласиться с автором полностью, или частично, можете опровергнуть определённую часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

* «Я согласен с автором в том, что… »
* «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу…»
* «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу…, но с … не могу согласиться»
* «Я не могу согласиться с тем, что…»

 **4) Аргументируем свою точку зрения на теоретическом уровне.**

Выводим из ключевых идей теоретические суждения, не менее двух, сопровождая их терминами из вашего списка. Так же для начала вы можете использовать фразу –клише:

* «Рассмотрим высказывание с точки зрения экономической (политической, социологической…) теории…»;
* «Обратимся к теоретическому смыслу высказывания…»,
* «Для обоснования данного высказывания с теоретических позиций…».

**5) Аргументация на эмпирическом уровне (приводим примеры, подтверждающие теоретические положения)**

К каждому теоретическому суждению подбираем иллюстрирующий пример. Помним про разные источники: история, литература, социальный опыт, книги, фильмы. Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Примеры должны иллюстрировать сформулированные вами теоретические положения.

Фразы-клише:

* «Приведу примеры из общественной жизни, подтверждающие мою мысль…», «Обратимся к примерам из истории…»,
* «Что говорят нам факты общественной жизни…»,
* «Свою мысль я могу подтвердить примерами из собственной жизни…».

**6) Вывод**

В выводе необходимо показать, чем важны идеи, затронутые автором в цитате. Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе.

Таким образом, все пункты эссе логично выстроены, следуют один из другого.

**Дополнительными достоинствами эссе** являются:

* наличие краткой информации об авторе высказывания (например, «выдающийся французский философ-просветитель», «великий русский мыслитель Серебряного века» и т.п.;
* описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
* указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
* указания на альтернативные варианты решения проблемы.