

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора № 236 от 01.09.2017г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по развитию внутренней системы оценки
качества образования
(ВСОКО)**

2017

Шаг 1
Организационно-правовой

Этап	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты	Ответственные подразделения
Организационно-правовой	<p>Экспертиза образовательных программ</p> <p>Рабочие программы предметов, внеурочной деятельности</p>	<p>Повышение качества состава педкадров, эффективности использования их потенциала, основанного на включении в процессы выработки, принятие управленческих решений</p>	<p>Методические объединения учителей-предметников</p>
	<p>Постановка задач развития образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение локальных актов.</p> <p>Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования.</p> <p>Утверждение образовательных программ школы, рабочих программ педагогов.</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.</p>	<p>Определение тем педсоветов, согласно запросов учителей</p>	<p>Педсовет</p>
	<p>Разработка программы повышения качества образования.</p> <p>Формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним.</p> <p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p>	<p>Локальные акты</p> <p>Внедрение (совершенствование) новых образовательных и информационных технологий, системное использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Создание собственной модели</p>	<p>Администрация</p>

	<p>Разработка методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.</p> <p>Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Формирование информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.</p> <p>Разработка новых процедур, критериев, показателей оценки качества образования, мероприятия и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.</p>	<p>самооценки школы по качеству образования.</p> <p>Совершенствование форм оценки качества подготовки обучающихся (по ступеням образования)</p> <p>Совершенствование организационной структуры управления школой и образовательным процессом.</p> <p>Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО.</p>	
--	--	--	--

ШАГ 2

Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества образования

Педсовет	Рассмотрение вопросов качества образования на тематических педсоветах (Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества)
Администрация	Подготовка участников образовательного процесса к введению внутреннего мониторинга оценки качества образования в ОУ.

ШАГ 3

Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов

Директор	<p>Согласование мероприятий системы повышения квалификации с муниципальной методической службой.</p> <p>Организация стажировок, курсов повышения квалификации.</p>
-----------------	--

	<p>Консультирование всех служб по вопросам модернизации образования.</p> <p>Отслеживание выполнения плана индивидуальных форм курсовой подготовки учителей (курсы при методцентре, курсы ЛОИРО и т.д. дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...) с целью поощрения</p>
Заместитель директора по УВР	<p>Организация и проведение различных форм повышения квалификации.</p> <p>Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов.</p> <p>Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Индивидуальные формы курсовой подготовки учителей (курсы при методцентре, курсы в ЛОИРО и т.п., дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...)</p>
Педсовет	<p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Формирования знания построения урока, отвечающего требованиям ФГОС</p>
ШМО	<p>Утверждение программ,</p> <p>Утверждение планов самообразования.</p> <p>Организация работы школы молодого педагога.</p> <p>Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов.</p> <p>Аттестация педагогов.</p> <p>Самообразование педагогических кадров (отчеты).</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Обобщение опыта работы педагогов.</p> <p>Организация инновационной деятельности педагогов.</p> <p>Выявление лучших разработок проведения предметных недель.</p> <p>Проведение мастер-классов.</p> <p>Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.</p>

	<p>Микрогруппы по интересам</p> <p>Самообразование педагогических кадров (по отдельным вопросам).</p> <p>Творческие отчеты по теме самообразования.</p> <p>Творческие отчеты</p> <p>Опытно-инновационная группа педагогов</p> <p>Экспертиза новых учебных методических пособий;</p> <p>Создание новых образовательных ресурсов.</p> <p>Самообразование педагогических кадров (отчеты).</p> <p>Помещение педагогических разработок на образовательных ресурсах.</p>
--	--

ШАГ 4

Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации

Директор	<p style="text-align: center;">Материальное и стимулирование педагогических кадров.</p> <p style="text-align: center;">Анализ апробации диагностического инструментария эффективности внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p style="text-align: center;">Поощрение активных педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Анализ методической работы в школе по повышению педагогического мастерства учителей</p>
Заместитель директора по УВР	Мониторинг научно-методической работы.
Педсовет	<p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей</p> <p>Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС</p>

	<p>Портфолио учителей</p> <p>Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации.</p> <p>Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы.</p> <p>Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС</p> <p>Микрогруппы по интересам</p> <p>Мониторинг практической значимости проведенной работы.</p> <p>Выявление направленности работы, которые необходимо использовать в дальнейшем.</p> <p>Бланки, тесты по мониторингу сформированности метапредметных умений у учащихся</p>
ШМО	<p>Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся.</p>

ШАГ 5

Введение ФГОС ООО

Администрация	<p>Создание информационно – образовательной среды</p> <p>Обеспечение готовности участников ОП к введению ФГОС ООО.</p> <p>Организация информационно-просветительской работы с родителями.</p> <p>Совершенствование деятельности органов управления в связи с введением ФГОС ООО</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Выполнение требований ФГОС</p>
Педсовет	<p>Проведение педсовета на тему «Качество современного урока в условиях ФГОС ООО»</p>

ШМО	<p>Повышение квалификации педагогических кадров: участие в семинарах, круглых столах и др;</p> <p>прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>проведение мероприятий (открытых уроков, внеурочных мероприятий и т.п.) по основным направлениям.</p>
------------	---

Шаг 6

Обеспечение деятельности структур ВСОКО. Организация функционирования ВСОКО.

Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты	<p>1Предметные результаты обучения</p> <p>Для каждого предмета учебного плана определяется:</p> <p>доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5»,</p> <p>средний % выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ-9 и ЕГЭ) для части предметов.</p>	Промежуточный, текущий контроль	МО, администрация четверть (полугодие)	В течении года
2.Метапредметные результаты обучения	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Промежуточный и текущий контроль	Классный руководитель, МО четверть (полугодие)	
3Личностные результаты (мотивация,	Уровень сформированности планируемых личностных	Мониторинговое	Классный	

самооценка, нравственно-этическая ориентация)	результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	исследование	руководитель четверть (полугодие)	
4 Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, занятых спортом. Количество пропущенных уроков по болезни (%).	Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник, учитель физкультуры	2 раза в год
5.Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.	Наблюдение	администрация	Конец учебного года
6Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, администрация	Конец учебного года
	II.Реализация образовательного процесса			
7.Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза администрация	администрация	Начало учебного года

8.Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	анкетирование	администрация	Конец учебного года
9 Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	администрация, методические объединения	Начало учебного года
10 Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями	Экспертиза, наблюдение	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11 Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
12 Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года
		III. Условия		
13 Материально-техническое	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Конец учебного года

обеспечение				
14 Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Удовлетворенность родителей Экспертиза, анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
15 Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно - гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года

Шаг 7

Анализ результатов и корректировка работы. Анализ эффективности действий.

Внедрение в практику ВСОКО

Администрация	Согласование мероприятий по повышению качества обучения, Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО Контроль за организацией работы по повышению качества обучения Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования
Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Рассмотрение результатов мониторинг качества обучения. Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.
ШМО	Оценка эффективности работы учителя, методических объединений, системы обучения педагогических работников. Корректировка работы по повышению качества обучения Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом.

Составление педагогических рекомендаций по итогам работы.

Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей

Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся.

Выявление лучших разработок проведения уроков, предметных недель

Проведение мастер-классов

Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.