

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ
«Лесновский ЦО»



Мыщикова А.М./

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Всеволожского лесничества
Филиал ЛОСКУ «Леноблес»



Петров А.Ф./

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

1. Цели и задачи школьного лесничества

1.1. Школьное лесничество - общественное объединение школьников, создаваемое на добровольных началах как форма организации внеклассной работы под руководством педагогов и специалистов лесного хозяйства, в целях воспитания бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

1.2. Задачи школьного лесничества:

- изучение леса как природного биогеоценоза, основ лесного законодательства; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоводства, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанными научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;

- воспитание у школьников бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

- развитие у школьников социальной активности через оказание помощи лесничествам в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

- организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации, участие в региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях, акциях природоохранного направления;

- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

2. Организация и содержание работы школьного лесничества

2.1. Школьное лесничество создается из учащихся 3-9 классов, изъявивших желание принять участие в его работе, приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с директором соответствующего лесничества. Учащиеся принимаются в школьное лесничество по личному заявлению с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на закрепленном за ним соответствующим лесничеством лесном участке. Выделение и закрепление лесного участка за школьным лесничеством осуществляется на основании приказа директора лесничества с предоставлением необходимых картографических материалов и таксационных описаний (или их копий). Лесной участок, закрепленный за школьным лесничеством, делится на мастерские участки и обходы.

При проведении лесоустроительных работ на лесные участки, закрепленные за школьными лесничествами, отдельно составляются картографические материалы и необходимые таксационные описания.

2.3. Школьное лесничество работает в соответствии с утвержденным ежегодным учебно-производственным планом. Учебно-производственный план школьного лесничества разрабатывается руководителем школьного лесничества, обсуждается всеми членами школьного лесничества, утверждается директором школы и согласовывается директором лесничества.

В план могут быть включены основные разделы:

- теоретическая и практическая подготовка учащихся в области биологии и экологии леса, лесоведения, лесоводства, лесовосстановления, охраны и защиты леса;

- производственная практика (выполнение производственного задания);

- опытническая и исследовательская работа, учебные задания;

- пропагандистская работа среди учащихся и населения;

- воспитательная и культурно-массовая работа;

- другие разделы, не противоречащие задачам школьного лесничества

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами, изложенными в пункте 1.2 настоящего Положения, характером деятельности соответствующего лесничества, заданиями и тематикой опытнической и исследовательской работы, рекомендованными научными учреждениями и учебными заведениями лесохозяйственного профиля, предложениями специалистов лесного хозяйства и учителей; направленностью деятельности образовательного учреждения; интересами профессиональной ориентации учащихся.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними;

выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;

- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом лесничества;

- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;

- сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;

- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;

- проведение фенологических наблюдений; опытническая и исследовательская работа по программам, разработанными научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;

- организация уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;

- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и так далее;

- другими видами работ, не противоречащими задачам школьного лесничества и требованиям техники безопасности.

2.5. При проведении работ в школьном лесничестве должны соблюдаться требования охраны труда и техники безопасности, в соответствии с действующим законодательством. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда и технике безопасности в виде вводного инструктажа, стажировки, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится специалистом по охране труда лесничества, участковым лесничим и назначенным лесничеством заместителем руководителя школьного лесничества.

Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьных лесничеств несут полную ответственность за соблюдение учащимися правил охраны труда и техники безопасности, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной и радиационной безопасности.

Члены школьных лесничеств работают только в дневное время и не допускаются к работе с ядохимикатами. Запрещается использование труда членов школьных лесничеств для выполнения работ в зонах радиоактивного, химического и иного загрязнения.

2.6. Указанные в пункте 2.4 виды работ члены школьных лесничеств выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующим учебным планам образовательных учреждений на учебный год. В период летних каникул режим труда и отдыха членов школьных лесничеств устанавливается решением педагогического (и/или управляющего) совета школы совместно с директором лесничества при согласовании с территориальными органами Роспотребнадзора в соответствии с действующими нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления учащимися летних практических работ.

2.6. Члены школьного лесничества имеют право носить форменную одежду со знаками различия и иметь соответствующие удостоверения. Описание форменной одежды, знаков различия и форма удостоверения устанавливаются отраслевым органом исполнительной власти Ленинградской области в области лесных отношений.

3. Управление школьным лесничеством

3.1. Общее руководство деятельностью школьного лесничества осуществляется руководителем образовательного учреждения совместно с директором лесничества.

Руководитель образовательного учреждения и директор лесничества в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

3.2. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание членов школьного лесничества.

3.2.1. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из числа учащихся совет школьного лесничества (далее - совет), лесничего школьного лесничества - председателя совета и помощника лесничего, который также входит в совет школьного лесничества;

- обсуждает учебно-производственный план работы на год и пути его выполнения;

- утверждает условия соревнования участков, обходов и школьного лесничества в целом;

- решает вопросы о приеме, поощрении членов школьного лесничества;

- подводит итоги работы за год.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год.

3.2.2. Совет:

- является связующим звеном между администрацией образовательного учреждения, руководителями и членами школьного лесничества, родительской общественностью;

- во главе с лесничим школьного лесничества руководит всей текущей работой школьного лесничества;

- участвует в разработке ежегодного учебно-производственного плана и обеспечивает его выполнение;
- организует соревнование и периодически подводит итоги работы участков (обходов) и лесничества в целом;
- вносит предложения администрации учреждения и руководству лесхоза об улучшении труда и быта в лесничестве, поощрении лучших участков (обходов) и учащихся;
- дает оценку работе членов школьного лесничества;
- отчитывается о своей работе перед общим собранием членов школьного лесничества.

Совет собирается не реже одного раза в месяц.

3.2.3. Мастер леса и лесник избираются на общем собрании членов школьного лесничества или назначаются Советом.

Мастер леса направляет и контролирует работы на своем участке, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, следит за соблюдением установленного режима дня, трудовой дисциплины, техники безопасности.

Лесник руководит текущей работой в обходе, распределяет работу между членами школьного лесничества, следит за ее выполнением, организует соревнование и взаимопомощь, оказывает содействие в обеспечении лесничества оборудованием и инвентарем.

Мастер леса и лесник школьного лесничества отчитываются о своей работе на собрании в участке или на совете.

3.3. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляют руководители школьного лесничества - педагогические работники и специалисты лесного хозяйства.

Руководитель школьного лесничества назначается руководителем образовательного учреждения из числа педагогических работников. Отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке учебно-производственного плана и обеспечивает его выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, обеспечивает соблюдение режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил охраны труда и техники безопасности.

Заместитель руководителя школьного лесничества назначается приказом директора лесничества и осуществляет руководство производственной деятельностью школьного лесничества, участвует в разработке учебно-производственного плана, проводит теоретические и практические занятия, осуществляет учет работы и контроль за ее качеством, обеспечивает соблюдение режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил охраны труда и техники безопасности, руководит опытной и исследовательской работой.

4. Обязанности учебного заведения и лесничества по организации работы школьного лесничества

4.1. Руководитель образовательного учреждения и директор лесничества:

- ежегодно рассматривают и утверждают учебно-производственный план работы школьных лесничеств;
- создают необходимые условия для работы школьных лесничеств и выполнения учебно-производственного плана;
- несут ответственность за организацию работы школьных лесничеств, за соблюдение режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических условий труда и организацию содержательного отдыха учащихся;
- поощряют членов школьных лесничеств (по представлению Совета школьного лесничества).

4.1.1. Руководитель образовательного учреждения:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- обеспечивает своевременную вакцинацию учащихся от весенне-летнего клещевого энцефалита;
- выделяет помещение для размещения школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации музея (уголка) природы, уголка профессиональной ориентации.

4.1.2. Директор лесничества:

- назначает специалиста для организации работы школьного лесничества;
- выделяет и закрепляет за школьным лесничеством лесной участок, предоставляет на него необходимые картографические материалы и таксационные описания (их копии);
- при проведении лесоустроительных работ заказывает на территорию школьного лесничества картографические материалы и необходимые таксационные описания;
- для проведения практических занятий в лесу и производственной практики выделяет необходимый инвентарь, оборудование и механизмы;
- обеспечивает бесплатный подвоз членов школьного лесничества к месту работ и обратно при расстоянии свыше трех километров, организует их питание, обеспечение лесничества необходимым оборудованием и инвентарем;
- содействует обеспечению членов школьного лесничества форменной одеждой и знаками различия, удостоверениями установленного образца.

4.2. Исходя из конкретных условий дирекцией школы и руководством лесхоза (лесничества) могут быть предусмотрены договором иные права и обязанности.

5. Финансирование деятельности школьного лесничества

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджета, предусмотренных на природоохранную и лесовосстановительную деятельность, иных не запрещенных законодательством, источников финансирования.

Главный лесничий Всеволожского лесничества –
фирма ЛОСКУ, Лесобизнес Жегинореч А.С.

