

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

П Р И К А З

01.03.2022 г.

№ 65

пос. Лесное

О проведении текущего мониторинга

В соответствии с планом внутришкольного контроля и реализации «Дорожной карты 500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести текущий мониторинг с 01.03.2022г. по 31.03.2022г.:
2. Утвердить график посещения уроков и взаимопосещений (Приложение).
3. Утвердить план работы на март (Приложение)
4. Провести анализ работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся» - до 15.04.2022г
5. Контроль исполнения приказа возложить на курирующего администратора

Директор школы:



А.М. Мыщикова



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.03.2022 г.

№ 95

пос. Лесное

О реализации мероприятий

Дорожной карты проекта «500+»

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «500+» в общеобразовательной организации в 2022 году:

1. Провести мероприятия по следующим рисковым профилям:
 - 1.1.Рисковый профиль «Повышение учебной мотивации обучающихся»:
 - Матвеевой М.Н., заместителю директора, в срок до 31.03.2022г внести коррективы в план мероприятий по профориентационной работе с привлечением социальных партнеров, выпускников и родительской общественности.
 - Хатанзейской О.В., заместителю директора, один раз в триместр отслеживать выполнение плана мероприятий центра «Точка роста» во взаимодействии с воспитательной службой школы.
 - 1.2. Рисковый профиль «Повышение уровня школьного благополучия»:
 - Горелик О.О., педагогу – психологу, провести диагностику социально-психологической адаптации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; диагностику конфликтных ситуаций (апрель-май)
2. Контроль исполнения распоряжения возложить на Матвееву М.Н., заместителя директора.

Директор школы:



А.М. Мыщикова

Аналитическая справка о результатах деятельности

«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»

13.04.2022г

Общая информация

№ п/п	ФИО участника	Должность	Функции при реализации проекта
	2	3	4
1.	Мыщикова А.М.	директор	руководитель проекта
2.	Боровкова Л.В.	заместитель директора по УВР	куратор проекта
3.	Педагогический коллектив	16	участники проекта

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

2. Описание этапа работы (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1.	Повышение компетентности учителей школы в освоении и применении технологий формирующего оценивания.	Формирование команды учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания. Изучение опыта по формирующему оцениванию.	Сформированы четыре команды по освоению и применению технологий формирующего оценивания. Совместная работа учителей по разработке критериев формирующего оценивания. Совместная разработка карт учебных достижений.	Утвержден состав команд учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания в составе 16 учителей. Члены команд приняли участие в совместной разработке карт достижений. Изучен алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания.
2.	Выбор и применение на практике конкретных технологий формирующего оценивания	Продолжение изучения технологии «Lesson Study», «Карта достижений». Изучение и применение новых техник: «Оценочные таблицы», «Лесенка успеха». Планирование и проведение открытых уроков с использованием изученных технологий.	Проведение уроков с использованием технологий «Lesson Study», «Карта понятий», «Оценочные таблицы», «Лесенка успеха».	Проведены 12 уроков с использованием технологий и «Lesson Study» по биологии, географии, математике, русскому языку, истории. Проведен школьный обучающий семинар по теме «Использование технологий формирующего оценивания в практике работы учителя»
3.	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся 7-х классов.	Анкетирование с помощью on-line платформы «Директория»	Выявлены группы обучающихся с разным уровнем учебной мотивации	Спланирована система мероприятий по изучению учебной мотивации обучающихся 7-х классов, с целью коррекции.

Выводы: учителям представлена возможность изучить опыт по формирующему оцениванию. Были предоставлены организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности учителей школы по освоению и применению на практике технологий. Были сформированы и подготовлены 4 школьные команды учителей для внутришкольного обучения учителей формирующему оцениванию, для

профессионального развития учителей на основе деятельностного метода. Разработаны методические материалы для проведения обучающих семинаров по формирующему оцениванию, авторских уроков и разработок;

Повысилась мотивированность учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе;

Наличие подготовленной команды учителей для организации внутришкольного обучения учителей формирующему оцениванию;

Изменилась позиция учителя при оценивании образовательного результата обучающегося, предполагающую изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося.

Рекомендации: 1. В июне провести семинар по теме «Алгоритм критериального

оценивания при работе с картой достижений»

2. С сентября применять разработанное критериальное оценивание при работе с картой достижений.

Заместитель директора:  / Боровкова Л.В./

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.04.2022 г.

№ 144

пос. Лесное

О результатах анализа работы над рисковым профилем

«Повышение учебной мотивации обучающихся»

В соответствии с планом внутришкольного контроля и реализации «Дорожной карты 500+» проведен анализ работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся»

1. На основании аналитической справки о результатах деятельности по теме «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»:
 - 1.1. В июне 2022г провести семинар по теме «Алгоритм критериального оценивания при работе с картой достижений»
 - 1.2. С сентября 2022г учителям-предметникам применять разработанное критериальное оценивание при работе с картой достижений.
2. Боровковой Л.В., заместителю директора, отслеживать заполнение карт достижений в соответствии с критериями - декабрь, май.

Директор школы:



А.М. Мыщикова

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

П Р И К А З

04.05.2022 г.

№ 159

пос. Лесное

О проведении текущего мониторинга

В соответствии с планом внутришкольного контроля,

ПРИКАЗЫВАЮ:

6. Провести текущий мониторинг с 04.05.2022г. по 31.05.2022г.:
7. Утвердить график посещения уроков и взаимопосещений (Приложение).
8. Утвердить план работы на май (Приложение)
9. Провести анализ работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Повышение уровня школьного благополучия», «Работа с обучающимися ОВЗ» - до 31.05.2022г
10. Контроль исполнения приказа возложить на курирующего администратора

Директор школы:



А.М. Мыщикова

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»

Справка

О проведении анализа реализации программы «Наставничество»

Тема: выполнение плана по реализации Целевой модели наставничества (форма «учитель – ученик»)

Цель проверки: анализ выполнения плана по реализации Целевой модели наставничества (форма «учитель – ученик») в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» в III триместре 2021 – 2022 учебный год

Вид контроля: промежуточный

Контроль проводился 30 мая 2022г

В течении третьего триместра в «МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» форма наставнической работы «учитель – ученик» осуществлялась в четырех связках. Были разработаны и реализованы подпрограммы «Футбол», «Компьютерная грамотность»

Связка Якимова О.А.(учитель физкультуры) – Е. А. (5 «а» класс)

Е. А., ученик 5 «а», имеет статус ОВЗ, стоит на внутришкольном учете, причина – плохое поведение. Связка создана с целью профилактики девиантного поведения, повышения мотивации к учёбе, повышения школьного благополучия, создания «ситуации успеха». Работа осуществлялась в рамках реализации подпрограммы «Футбол». В период с марта по май были проведены следующие мероприятия: еженедельные тренировки по футболу (отработка элементов футбола), в марте много времени было уделено технике безопасности во время игры в футбол и в принципе при занятиях спортом, основных видах травм происходящих на тренировках и навыков оказания первой помощи при получении травм; в апреле была изучена тема жестов судьи в футболе и отработка штрафного удара; в мае наблюдение и корректировка практической работы. Итогом работы стал проект «Футбол», продукт проекта - разработана, организована и проведена показательная тренировка для воспитанников секции «Футбол». На июнь запланирована такая же показательная тренировка для ребят в школьном летнем оздоровительном лагере.

Связка Шумилина И.А (учитель информатики) – З. А. (8 класс)

З. А. – одарённый ребёнок, неоднократный победитель и призёр музыкальных конкурсов игры на народных инструментах (баян), так как учёба в Детской школе искусств занимает много времени и сил, снижена мотивация к изучению общеобразовательных предметов. Тема информационных технологий ему интересна, поэтому была создана данная связка. Связка создана с целью повышения мотивации к учёбе, повышения школьного благополучия, создания «ситуации успеха». В рамках реализации подпрограммы «Компьютерная грамотность» изучены компьютерные объекты, знаковые информационные модели, математические и табличные модели. Используя средства для работы с базами данных (Access или [OpenOffice.org](https://openoffice.org) Base) была создана база данных: «Мой 8 класс». В апреле в среде программирования «КуМир» были поставлены и решены задачи для исполнителей: «Исполнитель Водолей», «Исполнитель Вычислитель», «Исполнитель Чертежник», «Исполнитель Робот». В мае изучена среда программирования ABCPascal, составлены и решены математические и физические задачи в этой среде программирования. В конце учебного года был создан проект решения простых задач по программированию, продуктом которого стали, написанные на языке Pascal, темы: линейные алгоритмы, ветвления, циклы, массивы, строки.

Результаты: план по реализации Целевой модели наставничества (форма «учитель – ученик») выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

- педагогам – наставникам поделиться опытом с коллегами на педагогическом совете в августе 2022-2023 учебного года;
- предоставить фотоотчет и информацию о проделанной работе для буклета до 15.06;
- рассмотреть опыт коллег для увеличения количества связок по форме «учитель – ученик».

Зам.директора по ВР



Матвеева М.Н.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.05.2022 г.

№ 224

пос. Лесное

О результатах работы над рисковыми профилями

В соответствии с Дорожной картой проекта «500+» и работой над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Повышение уровня школьного благополучия», «Работа с обучающимися ОВЗ»,

1. При планировании работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Работа с обучающимися ОВЗ»:
 - 1.1. Матвеевой М.Н., заместителю директора, курирующего вопросы воспитательной работы, в течение сентября 2022г взять на контроль составление специалистами плана работы по профориентационной направленности, а именно: увеличение количества мероприятий с привлечением родительской общественности к реализации плана профориентационной работы;
 - восстановление традиции организации выездных экскурсий различной тематики с привлечением обучающихся с ОВЗ;
 - планирование тематических мероприятий профориентационной направленности с привлечением обучающихся с ОВЗ;
 - планирование тематических мероприятий профориентационной направленности;
 - использовать опыт учителя ОБЖ Солкина Ю.А, полученный в работе по модели «Наставничество» в форме «учитель-ученик» для привлечения к проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности – 2022-2023 учебный год.
 - обобщить опыт педагогов – наставников на педагогическом совете в августе 2022-2023 учебного года для увеличения количества связок по форме «учитель – ученик».
 - предоставить фотоотчет и информацию о проделанной работе для буклета до 15.06;
 - 1.2. Хатанзейской О.В., заместителю директора, курирующего вопросы дополнительного образования:
 - продолжить работу по формированию пар по модели «Наставничество» «Учитель – ученик» с привлечением учащихся с ОВЗ - 2022-2023 учебный год.
 - скорректировать планирование педагога ОДО Чернякова Е.В. по работе над новым проектом в рамках дополнительной общеразвивающей программы «3-Д моделирование и прототипирование» с использованием формы «учитель-ученик» – 2022-2023 учебный год
2. При планировании работы над рисковым профилем «Повышение уровня школьного благополучия»:
 - 2.1. Педагогу –психологу Горелик О.О. продолжить работу с обучающимися по повышению эмоционального комфорта и повышения уровня социальной адаптации согласно плана.
3. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



А.М. Мыщикова