

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

ПРИКАЗ

30.11.2021 г.

№ 409

пос. Лесное

**О создании экспериментальной группы
по использованию технологии Lesson study**

В соответствии с Дорожной картой проекта «500+» и работой над рисковым профилем «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать экспериментальную группу по использованию технологии Lesson study в составе - Казакова О.В., учитель биологии, Левандовская Т.С., учитель русского языка, Сеницын Д.М., учитель английского языка, Коптелов В.А., учитель истории, срок – январь 2022г
2. Заместителю директора Боровковой Л.В:
 - 1.1. Составить график взаимопосещения уроков членами группы - ежемесячно
 - 1.2. Представить справку о работе группы – апрель 2022г
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.М. Мыцкова



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

П Р И К А З

05.04.2022 г.

№ 118

пос. Лесное

О проведении текущего мониторинга

В соответствии с планом внутришкольного контроля,

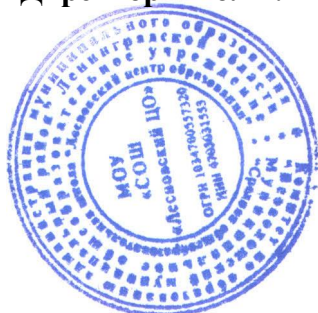
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести текущий мониторинг с 01.04.2022г. по 30.04.2022г.:
2. Утвердить график посещения уроков и взаимопосещений (Приложение).
3. Утвердить план работы на апрель(Приложение)
4. Контроль исполнения приказа возложить на курирующего администратора

Директор школы:



А.М. Мыщикова



«Утверждено»

Директором школы

График посещения уроков на апрель

Цель посещения:

- изучение и использование практики совместной работы учителей Lesson Study в 6а,6б классе
- взаимопосещение уроков учителями основной школы учителями начальной школы с целью определения соответствия программных требований, технологий преподавания с требованиями и технологиями, предъявляемыми учителями основной школы.

Дата	Класс	Предмет	Урок	Учитель	Администрация Рабочая группа учитель
22.04	6а	Русский язык	4 урок	Левандовская Т.С.	Боровкова Л.В. Воробьева Е.М наставник

					Левандовская Т.С. Коптелов В.А.
12.04	6б	Математика	5 урок	Синицына Т.Н.	Боровкова Л.В. Носова Т.И. наставник Синицына Т.Н. Казакова О.В.
22.04	6а	история	5 урок	Коптелов В.А.	Мыщикова А.М. Воробьева Е.М. наставник Левандовская Т.С. Коптелов В.А.
21.04	6б	Биология	4 урок	Казакова О.В.	Мыщикова А.М. Носова Т.И. наставник Синицына Т.Н. Казакова О.В.
19.04	7а	Физика	4	Шумилина И.А.	Боровкова Л.В.
15.04	7а	Обществознание	4	Веденина М.В.	Боровкова Л.В.
14.04	7а	Математика	5	Тиронина Л.В.	Боровкова Л.В.
13.04	7а	Русский язык	3	Баллах О.В.	Боровкова Л.В.
15.04	7а	история	3	Коптелов В.А.	Мыщикова А.М.
21.04	4а	Русский язык	11.50- 12.30	Мурыгина О.В.	Левандовская Т.С.
21.04	4б	Русский язык	10.50- 11.30	Некрасова И.Г.	Левандовская Т.С.
15.04	4а	Математика	9.00- 9.40	Мурыгина О.В.	Тиронина Л.В.
29.04	4б	Математика	8.50- 9.30	Некрасова И.Г.	Тиронина Л.В.
20.04	4а	Окружающий мир	4урок	Мурыгина О.В.	Воробьева Е.М.
	4б	Окружающий мир	3 урок	Некрасова И.Г.	Воробьева Е.М.

Администрация

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

П Р И К А З

04.05.2022 г.

№ 159

пос. Лесное

О проведении текущего мониторинга

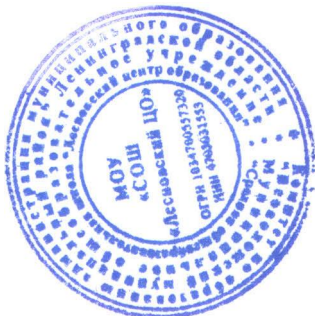
В соответствии с планом внутришкольного контроля,

ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Провести текущий мониторинг с 04.05.2022г. по 31.05.2022г.:
6. Утвердить график посещения уроков и взаимопосещений (Приложение).
7. Утвердить план работы на май (Приложение)
8. Провести анализ работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Повышение уровня школьного благополучия», «Работа с обучающимися ОВЗ» - до 31.05.2022г
9. Контроль исполнения приказа возложить на курирующего администратора

Директор школы:

А.М. Мыщикова



«Утверждено»
Директором школы

График посещения уроков на май

Цель посещения:

- изучение и использование практики совместной работы учителей Lesson Study в 6а,6б классе

Дата	Класс	Предмет	Урок	Учитель	Администрация Рабочая группа учитель
18.05	6а	Русский язык	4 урок	Левандовская Т.С.	Боровкова Л.В. Воробьева Е.М наставник Левандовская Т.С. Коптелов В.А.
17.05	6б	Математика	5 урок	Синицына Т.Н.	Боровкова Л.В. Носова Т.И. наставник Синицына Т.Н. Казакова О.В.
16.05	6а	история	5 урок	Коптелов В.А.	Мыщикова А.М. Воробьева Е.М наставник Левандовская Т.С. Коптелов В.А.
19.05	6б	Биология	5 урок	Казакова О.В.	Мыщикова А.М. Носова Т.И. наставник Синицына Т.Н. Казакова О.В.

Администрация

Справка о посещенных уроках группы учителей Lesson Study в апреле-мае.

23.05.2022г

В соответствии с Дорожной картой 500+ и планом работы школы началось внедрение модели наставничества «учитель-учитель» при реализации технологии Lesson Study.

Цель посещения:

- изучение и использование практики совместной работы учителей Lesson Study в 6а,6б классе.
- внедрение модели наставничества при реализации технологии Lesson Study

Организована работа двух групп учителей преподающих в 6а, 6б классах. Данные классы выбраны т. к. по результатам 2 триместра произошло снижение качества знаний на 5%. В классах появились обучающиеся, у которых одна «тройка».

У каждой группы был наставник- учитель, который работал по данной технологии в 1 полугодии 2021-22 учебного года и готов был поделиться опытом - Воробьева Е.М., учитель географии, Носова Т.И.- учитель биологии.

Было разработано, посещено и проанализировано по два урока в каждой группе. Группы работали по следующему алгоритму:

- 1.Определить проблему для исследования и фокусных учеников, трех «исследуемых учеников»: высокого, среднего или ниже среднего уровня успеваемости
- 2.Совместно спланировать урок с использованием технологии обучения
- 3.Провести спланированный урок и наблюдать в ходе него за деятельностью трёх «исследуемых учащихся» с фиксацией результатов наблюдения(организация видеосъемки урока) в течении всего урока, поэтому учителя-участники группы должны до начала урока распределить между собой обязанности – кто будет проводить урок, а кто будет только наблюдать
- 4.Опрос учеников по уроку
- 5.Совместно проанализировать проведенный урок, обсудить, что удалось и что не очень, подумать над успехами и неудачами наблюдаемых (слабого, среднего и сильного) учеников.
- 6.Совместное планирование, проведение/наблюдение и анализ следующего урока также с использованием данной технологии обучения, но учитывая опыт проведенных двух уроков.
- 7.Представление учителями-участниками группы своих результатов с целью её внедрения в педагогическую практику.

После анкетирования учителей групп можно сделать следующие **выводы:**

- 1.Данная технология обладает большим потенциалом для развития профессиональных компетенций педагогов при внедрении модели наставничества «учитель-учитель».
- 2.Побуждает учителей к профессиональному сотрудничеству в педагогическом коллективе.
3. Ориентирует их на совместное исследование возможностей применения на практике новых современных методик и технологий обучения с учетом имеющихся условий в конкретном образовательном учреждении.
- 4.Помогает включить педагогов образовательных учреждений в эффективную инновационную деятельность.
5. Результаты работы групп: в 6а,6б классе увеличилось количества обучающихся на «4» и «5»- на 1обучающегося(5,3%).

Рекомендации:

1. В сентябре продолжить реализацию технологии Lesson Study через внедрение модели наставничества «учитель-учитель» в 5а,5б классах в сентябре-ноябре 2022г.
8а,8б классах в декабре-феврале 2022-23г
2. С октября применять во 2а,2б,6а,6б классах кураторскую методику исследования аспектов урока.

Отзыв учителей –наставников о работе по методике Lesson Study .

Учителя географии Воробьевой Е.М.

Lesson Study – педагогический подход, характеризующий особую форму исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики. Этот подход основан в Японии в 70-х годах 19-го столетия.

Я принимала участие в проекте в составе команды учителей, работающих в 8 классе и как наставник.

Мне интересна данная форма взаимодействия и считаю ее эффективным методом исследования учебного занятия, так как позволяет формировать новое представление о преподавании через совместное изучение и решение существующих проблем на уроке.

Уроки в формате Lesson Study дают педагогам хорошие возможности для дальнейшего развития: совместное планирование урока, его анализ, коллективная ответственность при проведении урока, обмен педагогическим опытом.

Ученики тоже чувствуют свою ответственность за проведение урока: они стараются быть активными, дисциплинированными, вовлеченными в процесс, что в конечном итоге приводит к повышению качества образования.

Учителя биологии Носовой Т.И.

Для создания в школе профессионального взаимодействия между учителями, поиска эффективных педагогических технологий, организации поддержки молодых специалистов была организована команда учителей, в которую вошли: учитель математики Сеницына ТН, начинающий учитель биологии Казакова ОВ, учитель наставник Носова ТИ. Эта группа изучала и применяла педагогический подход “Lesson study” в 6-х классах.

Учителя совместно планировали, наблюдали и анализировали уроки друг друга и старались решить проблему: как повысить профессиональную компетентность учителя, чтобы процесс обучения был направлен на развитие каждого ученика.

Уроки планировались и проводились с учётом уровня развития и возможностей учащихся. Анализ исследования показал заинтересованность и творчество учителей, благотворно влияющие на опыт и знания друг друга.

У учащихся отметили повышение интереса к изучаемым предметам и образовательных достижений.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.05.2022 г.

№ 223

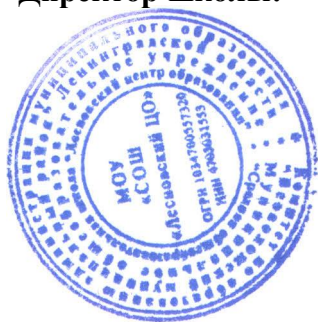
пос. Лесное

О результатах внедрения модели наставничества «учитель-учитель» при использовании технологии Lesson study

В соответствии с Дорожной картой проекта «500+» и работой над рискованным профилем «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»,

1. Продолжить реализацию технологии Lesson study через внедрение модели наставничества «учитель-учитель» в 5а,5б классах в сентябре-ноябре 2022г
8а,8б классах в декабре-феврале 2022-23гг
2. Изучить кураторскую методику аспектного анализа урока учителям 2а,2б,6а,6б классов – срок сентябрь 2022г
3. Заместителю директора Боровковой Л.В.:
 - а. Составить график взаимопосещений уроков по применению кураторской методики с октября 2022г
 - б. Представить справку о работе группы – апрель 2023г
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.М. Мыщикова