

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.03.2022 г.

№ 95

пос. Лесное

О реализации мероприятий

Дорожной карты проекта «500+»

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «500+» в общеобразовательной организации в 2022 году:

1. Провести мероприятия по следующим рисковому профилям:
 - 1.1.Рисковый профиль «Повышение учебной мотивации обучающихся»:
 - Матвеевой М.Н., заместителю директора, в срок до 31.03.2022г внести коррективы в план мероприятий по профориентационной работе с привлечением социальных партнеров, выпускников и родительской общественности.
 - Хатанзейской О.В., заместителю директора, один раз в триместр отслеживать выполнение плана мероприятий центра «Точка роста» во взаимодействии с воспитательной службой школы.
 - 1.2. Рисковый профиль «Повышение уровня школьного благополучия»:
 - Горелик О.О., педагогу – психологу, провести диагностику социально-психологической адаптации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; диагностику конфликтных ситуаций (апрель-май)
2. Контроль исполнения распоряжения возложить на Матвееву М.Н., заместителя директора.

Директор школы:



А.М. Мыщикова

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

П Р И К А З

04.05.2022 г.

№ 159

пос. Лесное

О проведении текущего мониторинга

В соответствии с планом внутришкольного контроля,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести текущий мониторинг с 04.05.2022г. по 31.05.2022г.:
2. Утвердить график посещения уроков и взаимопосещений (Приложение).
3. Утвердить план работы на май (Приложение)
4. Провести анализ работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Повышение уровня школьного благополучия», «Работа с обучающимися ОВЗ» - до 31.05.2022г
5. Контроль исполнения приказа возложить на курирующего администратора

Директор школы:



А.М. Мыщикова



Отчет

**о проделанной работе психолога Горелик О.О. по итогам
диагностики социально-психологической адаптации учащихся МОУ
«СОШ «Лесновский ЦО имени Героя Советского Союза Н. А. Боброва»
среди учащихся 5 и 8 классов.**

По итогам исследования социально-психологической адаптации учащихся 5, 8 классов проведенной в октябре 2021 года выявлены 3 ученика: Е А. ученик 5 «а» класса, М. А., П.Д. учащиеся 8 класса, с низкими результатами.

С вышеуказанными учащимися проведена работа по плану:

№ п/п	Виды работ	Сроки выполнения
1	Индивидуальные консультации (выявление психологических проблем ребенка)	Ноябрь 2021
2	Тренинг на повышение самооценки (4 занятия)	Декабрь 2021
3	Тренинг на повышение мотивации к обучению (6 занятий)	Январь – февраль 2022
4	Урок «Я люблю жизнь!» Урок «Я - часть этого мира»	10 марта 2022 24 марта 2022
5	Тренинг «Как научиться контролировать себя» (4 занятия)	Апрель 2022
6	Беседы: «Как оградить себя от неприятностей» «Почему необходимо вести здоровый образ жизни»	5 мая 2022 12 мая 2022
7	Повторная диагностика на социально-психологический комфорт	16 мая 2022

В мае 2022 года проведена повторная диагностика социально-психологической адаптации среди учащихся 5, 8 классов.

Сравнительный анализ показал следующие данные:

п/п	ФИ	Адаптивность	Деадаптивность	Лживость -	Лживость +	Принятие себя	Непринятие себя	Принятие других	Непринятие других	Эмоциональный комфорт	Эмоциональный дискомфорт	Внутренний контроль	Внешний контроль	Доминирование	Ведомость	Эскапизм (уход от проблем)
		8/6 8	8/1 00	/ 18	2/1 2	4/1 4	0/1 2	4/1 2	4/1 8	9/1 8	5 /12	1/1 8	6/1 8	/8	3/1 2	8/2 9
		2/7 1	3/1 02	0/1 8	1/2 2	0/1 0	/33 0	/6	/5	/8	0/ 14	7/1 7	/ 14	0/1 0	/ 12	1/3 2

	ПД	3/1 02	1/8 4	1/2 1	8/2 0	/7	9/2 3	6/1 6	1/1 4	6/2 7	5/ 18	8/1 8	4/2 4	/7	2/1 4	0/1 4
--	----	-----------	----------	----------	----------	----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----	----------	----------

Е. А.: 2022 году показал результаты выше проведенного обследования в 1 половине учебного года. Все пункты соответствуют норме, кроме пункта «Эмоциональный дискомфорт», что говорит о его тревожности и «Эскапизм» (уход от проблем). А. неохотно решает свои проблемы.

М. А.: в этом году показал баллы выше прошлого обследования, кроме пунктов «Принятие себя», «Принятие других», «Эскапизм» (уход от проблем).

П. Д.: по всем пунктам показал баллы соответствующие нормам, что намного выше показателей 1 половины учебного года.

Вывод:

Учащиеся прошедшие специальный курс тренинга Е.А, М.А, П. Д, по улучшению социального самочувствия, показали неплохие результаты. Динамика роста пошла вверх. П. Д. помощь психолога не требуется.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа с обучающимися Е. А., М. А., по повышению эмоционального комфорта.

Педагог-психолог



Горелик О.О.

Аналитическая справка по результатам диагностики социально-психологической адаптации учащихся МОУ «СОШ «Лесновский ЦО имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва».

Диагностика (повторная) проводилась в мае 2022 года среди учащихся 5, 6 х и 8 го классов.

Для изучения социально-психологической адаптации использовали методику К. Роджерса и Р. Даймонда.

В опроснике содержатся высказывания о человеке, о его образе жизни - переживаниях, мыслях, привычках, стиле поведения. Их всегда можно соотнести с нашим собственным образом жизни.

Прочитав или прослушав очередное высказывание опросника, учащиеся должны были примерить его к своим привычкам, своему образу жизни и оценить, в какой мере это высказывание может быть отнесено к Вам. Для того чтобы обозначить ответ в бланке, нужно выбрать подходящий, по мнению школьников, один из семи вариантов оценок, пронумерованных цифрами от «0» до «6»:

"0" - это ко мне совершенно не относится;

- "1" - мне это не свойственно в большинстве случаев;
- "2" - сомневаюсь, что это можно отнести ко мне;
- "3" - не решаюсь отнести это к себе;
- "4" - это похоже на меня, но нет уверенности;
- "5" - это на меня похоже;
- "6" - это точно про меня.

К таблице: зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков приводится в скобках, для взрослых - без скобок. Результаты «до» зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а «после» самого высокого показателя в зоне неопределенности — как высокие.

Опросник ДПА.

1. Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор.
2. Нет желания раскрываться перед другими.
3. Во всем любит состязание, соревнование, борьбу.
4. Предъявляет к себе высокие требования.
5. Часто ругает себя за сделанное.
6. Часто чувствует себя униженным.
7. Сомневается, что может нравиться кому-нибудь из лиц противоположного пола.
8. Свои обещания выполняет всегда.
9. Теплые, добрые отношения с окружающими.
10. Человек сдержанный, замкнутый; держится от всех чуть в стороне.
11. В своих неудачах винит себя.
12. Человек ответственный; на него можно положиться.
13. Чувствует, что не в силах хоть что-нибудь изменить, все усилия напрасны.
14. На многое смотрит глазами сверстников.
15. Принимает в целом те правила и требования, которым надлежит следовать.
16. Собственных убеждений и правил не хватает.
17. Любит мечтать - иногда прямо среди бела дня. С трудом возвращается от мечты к действительности.
18. Всегда готов к защите и даже нападению: «застревает» на переживаниях обид, мысленно перебирая способы мщения.
19. Умеет управлять собой и собственными поступками, заставлять себя, разрешать себе; самоконтроль для него не проблема.
20. Часто портится настроение: накатывает уныние, хандра.
21. Все, что касается других, не волнует: сосредоточен на себе; занят собой.
22. Люди, как правило, ему нравятся.
23. Не стесняется своих чувств, открыто их выражает.
24. Среди большого стечения народа бывает немножко одиноко.
25. Сейчас очень не по себе. Хочется все бросить, куда-нибудь спрятаться.
26. С окружающими обычно ладит.
27. Всего труднее бороться с самим собой.
28. Настораживает незаслуженное доброжелательное отношение окружающих.
29. В душе — оптимист, верит в лучшее.

30. Человек неподатливый, упрямый; таких называют трудными.
31. К людям критичен и судит их, если считает, что они этого заслуживают.
32. Обычно чувствует себя не ведущим, а ведомым: ему не всегда удается мыслить и действовать самостоятельно.
33. Большинство из тех, кто его знает, хорошо к нему относится, любит его.
34. Иногда бывают такие мысли, которыми не хотелось бы ни с кем делиться.
35. Человек с привлекательной внешностью.
36. Чувствует себя беспомощным, нуждается в ком-то, кто был бы рядом.
37. Приняв решение, следует ему.
38. Принимает, казалось бы, самостоятельные решения, не может освободиться от влияния других людей.
39. Испытывает чувство вины, даже когда винить себя как будто не в чем.
40. Чувствует неприязнь к тому, что его окружает.
41. Всем доволен.
42. Выбит из колеи: не может собраться, взять себя в руки, организовать себя.
43. Чувствует вялость; все, что раньше волновало, стало вдруг безразличным.
44. Уравновешен, спокоен.
45. Разозлившись, нередко выходит из себя..
46. Часто чувствует себя обиженным.
47. Человек порывистый, нетерпеливый, горячий: не хватает сдержанности.
48. Бывает, что сплетничает.
49. Не очень доверяет своим чувствам: они иногда подводят его.
50. Довольно трудно быть самим собой.
51. На первом месте рассудок, а не чувство: прежде чем что-либо сделать, подумает.
52. Происходящее с ним толкует на свой лад, способен напридумывать лишнего.
Словом - не от мира сего.
53. Человек терпимый к людям и принимает каждого таким, каков он есть.
54. Старается не думать о своих проблемах.
55. Считает себя интересным человеком - привлекательным как личность, заметным.
56. Человек стеснительный, легко тушуетя.
57. Обязательно нужно напоминать, подталкивать, чтобы довел дело до конца.
58. В душе чувствует превосходство над другими.
59. Нет ничего, в чем бы выразил себя, проявил свою индивидуальность, свое Я.
60. Боится того, что подумают о нем другие.
61. Честолюбив, равнодушен к успеху, похвале: в том, что для него существенно, старается быть среди лучших.
62. Человек, у которого в настоящий момент многое достойно презрения.
63. Человек деятельный, энергичный, полон инициатив.
64. Пасует перед трудностями и ситуациями, которые грозят осложнениями.
65. Себя просто недостаточно ценит.
66. По натуре вожак и умеет влиять на других.
67. Относится к себе в целом хорошо.
68. Человек настойчивый, напористый; ему всегда важно настоять на своем.
69. Не любит, когда с кем-нибудь портятся отношения, особенно — если разногласия грозят стать явными.

70. Подолгу не может принять решение, а потом сомневается в его правильности.
71. Пребывает в растерянности; все спуталось, все смешалось у него.
72. Доволен собой.
73. Невезучий.
74. Человек приятный, располагающий к себе.
75. Лицом, может, и не очень пригож, но может нравиться как человек, как личность.
76. Презирает лиц противоположного пола и не связывается с ними.
77. Когда нужно что-то сделать, охватывает страх; а вдруг - не справлюсь, а вдруг - не получится.
78. Легко, спокойно на душе, нет ничего, что сильно бы тревожило.
79. Умеет упорно работать.
80. Чувствует, что растет, взрослеет: меняется сам и отношение к окружающему миру.
81. Случается, что говорит о том, в чем совсем не разбирается.
82. Всегда говорит только правду.
83. Встревожен, обеспокоен, напряжен.
84. Чтобы заставить хоть что-то сделать, нужно как следует настоять, и тогда он уступит.
85. Чувствует неуверенность в себе.
86. Обстоятельства часто вынуждают защищать себя, оправдываться и обосновывать свои поступки.
87. Человек уступчивый, податливый, мягкий в отношениях с другими.
88. Человек толковый, любит размышлять.
89. Иной раз любит прихвастнуть.
90. Принимает решения и тут же их меняет; презирает себя за безволие, а сделать с собой ничего не может.
91. Старается полагаться на свои силы, не рассчитывает на чью-то помощь.
92. Никогда не опаздывает.
93. Испытывает ощущение скованности, внутренней несвободы.
94. Выделяется среди других.
95. Не очень надежный товарищ, не во всем можно положиться.
96. В себе все ясно, себя хорошо понимает.
97. Общительный, открытый человек; легко сходится с людьми.
98. Силы и способности вполне соответствуют тем задачам, которые приходится решать; со всем может справиться.
99. Себя не ценит: никто его всерьез не воспринимает; в лучшем случае к нему снисходительны, просто терпят.
100. Беспокоится, что лица противоположного пола слишком занимают мысли.
101. Все свои привычки считает хорошими.

Интерпретация результатов:

№	Показатели	Номера высказываний	Нормы
	Адаптивность	4, 5, 9, 12, 15, 19, 22, 23, 26, 27, 29, 33, 35, 37, 41, 44, 47, 51, 53, 55, 61, 63, 67, 72, 74, 75, 78, 80, 88, 91, 94, 96, 97, 98	(68-170) 68-136

	Дезадаптивность	2, 6, 7, 13, 16, 18, 25, 28, 32, 36, 36, 38, 40, 42, 43, 49, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 69, 71, 73, 76, 77, 83, 84, 86, 90, 95, 99, 100	(68-170) 68-136
	Лживость —	34, 45, 48, 81, 89	45) (18- 18- 36
	+	8, 82, 92, 101	
	Приятие себя	33, 35, 55, 67, 72, 74, 75, 80, 88, 94, 96	(22-52) 22-42
	Неприятие себя	7, 59, 62, 65, 90, 95, 99	(14-35) 14-28
	Принятие других	9, 14, 22, 26, 53, 97	(12-30) 12-24
	Непринятие других	2, 10, 21, 28, 40, 60, 76	(14-35) 14-28
	Эмоциональный комфорт	23, 29, 30, 41, 44, 47, 78	(14-35) 14-28
	Эмоциональный дискомфорт	6, 42, 43, 49, 50, 83, 85	(14-35) 14-28
	Внутренний контроль	4, 5, 11, 12, 19, 27, 37, 51, 63, 68, 79, 91, 98, 13	(26-65) 26-52
	Внешний контроль	25, 36, 52, 57, 70, 71, 73, 77	(18-45) 18-36
	Доминирование	58, 61, 66	(6-15)
	Ведомость	16, 32, 38, 69, 84, 87	(12-30)
	Эскапизм (уход от проблем)	17, 18, 54, 64, 86	(10-25) 10-20

Результаты 6 «а» класса.

3		6 2	6	6	5	2	6	3	2	2	2	8	1	4	0	2
4	ТВ	5 4	4 3	9	9	8	8	7	1	3	2	1	0		2	2
5	ФЯ	2 4	1 3	2	2	5	4	0	0	8	6	6	8	2	0	0
6	ХР	3	1	2	8	7	8	6	1	6	5	9	4	4		
Средний балл по классу		1 9	8	6	7	7	0	2	8	2	9	6	5	1	6	3

В среднем по 6 «а» классу по показателям «адаптивность», «дезадаптивность», «лживость», «принятие себя», «непринятие себя», «принятие других», «непринятие других», «эмоциональный комфорт», «эмоциональный дискомфорт», «внутренний контроль», «внешний контроль», «доминирование», «ведомость», «эскапизм (уход от проблем)», показатели соответствуют норме.

Учащиеся 6 «а» класса социально адаптированы, дезадаптивных учащихся в классе нет.

1. Ребята предельно честны с одноклассниками и учителями.
2. Шестиклассники принимают себя, а значит свои таланты, свои сильные и слабые стороны и принимают окружающих с их победами и недостатками.
3. Каждый ребенок чувствует себя комфортно в классе и школе. Эмоциональная составляющая в норме.
4. Дети воспитываются и развиваются в конструктивном ключе, так как контролируют себя и внутренне, и внешне.
5. Учащиеся стараются быть самостоятельными, принимать самостоятельно решения, отвечать за свои действия и поступки, что показала шкала «доминирование».
6. Шестиклассники стараются не уходить от проблем, а решать их по мере их поступлений.

Показатели 6 «а» класса за 2021/2022 год

Таблица № 2

Средний балл по классу октябрь 2021	21	8	6	7	7	0	2	7	2	9	6	5	3	5	4
Средний балл по классу май 2022	19	8	6	7	7	0	2	8	2	9	6	5	1	6	3
разница	3							1					2	1	1

По данным таблица № 2 видно, что динамика незначительна. Данные 2 полугодия остаются почти без изменения и соответствуют нормам.

Вывод: учащиеся 6 «а» класса по всем показателям соответствуют нормам.

1		54	43	9	2	8	8	7	1	3	2	1	0		2	2
2	ПЕ	24	13	2	2	9	1	0	0	8	6	6	8	2	0	0
3	ПД	02	4	1	0		3	6	4	7	8	8	4		4	4
4	СМ	32	4	8	9	2	4	5	6	0	5	7	9		3	1
5	СК	11	5	0	0	4	4	2	7	1	4	8	1		2	1
6	ФД	55	13	9	8	9	0	7	1	6	2	3	1		2	2
7	ФА	12	9	0	1	9	9	5	9	4	1	7	5		5	5
8	ЦС	23	9	8	9	9	1	2	0	8	7	1	2	1	1	9
Средний балл по классу		20	9	0	9	2	2	3	8	2	1	7	5	0	5	4

В среднем по 8 классу по показателям: «адаптивность», «дезадаптивность», «лживость», «принятие себя», «непринятие себя», «принятие других», «непринятие других», «эмоциональный комфорт», «эмоциональный дискомфорт», «внутренний контроль», «внешний контроль», «доминирование», «ведомость», «эскапизм (уход от проблем)», показатели соответствуют норме.

Исходя из данных таблицы № 5, можно сделать вывод:

1. Обучающиеся 8 класса социально адаптированы, дезадаптивных учащихся в классе нет.
2. Ребята предельно честны с одноклассниками и учителями.
3. Восьмиклассники принимают себя, а значит свои таланты, свои сильные и слабые стороны и принимают окружающих с их победами и недостатками.
4. Каждый ребенок чувствует себя комфортно в классе и школе. Эмоциональная составляющая в норме.
5. Дети воспитываются и развиваются в конструктивном ключе, так как контролируют себя и внутренне, и внешне.
6. Учащиеся стараются быть самостоятельными, принимать самостоятельно решения, отвечать за свои действия и поступки, что показала шкала «доминирование».
7. Восьмиклассники стараются не уходить от проблем, а решать их по мере их поступлений.

М А: в этом году показал балы выше прошлого обследования, кроме пунктов «Принятие себя», «Принятие других», «Эскапизм» (уход от проблем).

П Д: по всем пунктам показал баллы соответствующие нормам, что намного выше показателей 1 половины учебного года.

Вывод:

Обучающиеся М А. и П Д., в целом социально адаптированы. По всем вышеперечисленным пунктам, показатели в норме.

П Д. помощь психолога не требуется.

Рекомендации: психологу продолжить работу по повышению эмоционального комфорта с М А. в 2022-2023 учебном году.

Показатели 8 класса за 2021/2022 год

Таблица № 6

Средний балл по классу октябрь 2021	20	5	9	9	2	1	2	8	2	1	7	5	0	5	5
Средний балл по классу май 2022	20	9	0	9	2	2	3	8	2	1	7	5	0	5	4
разница		4	1			1	1								1

Показатели 2021 и 2022 года в норме. Динамика не существенная.

Повторное исследование учащегося 5 «а» (в 1 половине учебного года, 6 «б») класса

Е А

Таблица №7

п/п	ФИО	Адаптивность	Деадаптивность	Лживость -	Лживость +	Принятие себя	Непринятие себя	Принятие других	Непринятие других	Эмоциональный комфорт	Эмоциональный дискомфорт	Внутренний контроль	Внешний контроль	Доминирование	Ведомость	Эскапизм (уход от проблем)
	ЕА	8	9	8	2	4	2	2	8	8	2	8	8		2	9

По данным обследования, у А полученные результаты соответствуют норме, кроме пункта «Эмоциональный дискомфорт», что говорит о его тревожности и «Эскапизм» (уход от проблем). А неохотно решает свои проблемы.

Показатели Е А. за 2021/2022 год

Таблица № 8

Средний балл по классу октябрь 2021	8	8		2	4	0	4	4	9	5	1	6		3	8
Средний балл по классу май 2022	8	9	8	2	4	2	2	8	8	2	8	8		2	9
разница		1	10			2	2	6	1	3	3	2	1	1	11

В 2022 году показатели по пункту лживость возросли до 10 баллов, что соответствует баллам прописанных в норме. По пункту «Неприятие других» показатели снизились на 6 баллов, но остались в рамках нормы. «Эскапизм» (уход от проблем) показатели поднялись на 11 баллов, что превышает норму на 4 балла.

Вывод: в целом у А повысился уровень эмоционального комфорта.

Рекомендации: педагогу психологу продолжать работу в 2022-2023 учебном году по повышению уровня социальной адаптации Е А.

Педагог-психолог



О.О.Горелик

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.05.2022 г.

№ 224

пос. Лесное

О результатах работы над рисковыми профилями

В соответствии с Дорожной картой проекта «500+» и работой над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Повышение уровня школьного благополучия», «Работа с обучающимися ОВЗ»,

1. При планировании работы над рисковым профилем «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Работа с обучающимися ОВЗ»:
 - 1.1. Матвеевой М.Н., заместителю директора, курирующего вопросы воспитательной работы, в течение сентября 2022г взять на контроль составление специалистами плана работы по профориентационной направленности, а именно: увеличение количества мероприятий с привлечением родительской общественности к реализации плана профориентационной работы;
 - восстановление традиции организации выездных экскурсий различной тематики с привлечением обучающихся с ОВЗ;
 - планирование тематических мероприятий профориентационной направленности с привлечением обучающихся с ОВЗ;
 - планирование тематических мероприятий профориентационной направленности;
 - использовать опыт учителя ОБЖ Солкина Ю.А, полученный в работе по модели «Наставничество» в форме «учитель-ученик» для привлечения к проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности – 2022-2023 учебный год.
 - обобщить опыт педагогов – наставников на педагогическом совете в августе 2022-2023 учебного года для увеличения количества связей по форме «учитель – ученик».
 - предоставить фотоотчет и информацию о проделанной работе для буклета до 15.06;
 - 1.2. Хатанзейской О.В., заместителю директора, курирующего вопросы дополнительного образования:
 - продолжить работу по формированию пар по модели «Наставничество» «Учитель – ученик» с привлечением учащихся с ОВЗ - 2022-2023 учебный год.

-скорректировать планирование педагога ОДО Чернякова Е.В. по работе над новым проектом в рамках дополнительной общеразвивающей программы «3-Д моделирование и прототипирование» с использованием формы «учитель-ученик» – 2022-2023 учебный год

2. При планировании работы над рисковым профилем «Повышение уровня школьного благополучия»:

2.1. Педагогу –психологу Горелик О.О. продолжить работу с обучающимися по повышению эмоционального комфорта и повышения уровня социальной адаптации согласно плана.

3. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Директор школы:



А.М. Мыщикова