

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.12.2021 г.

№ 444

п.Лесное

**О проведении диагностик
с помощью on-line инструментов
платформы «Директория»**

С целью определения социального самочувствия подростков в классе и преодоления риска учебной неуспешности:

1. Социальному педагогу Черняковой Г.С. провести диагностику 6а,6б, 7а,7б классов с помощью on-line инструментов платформы «Директория» - сроки 20-24.12.2021г.
2. Классным руководителям вышеперечисленных классов провести анализ диагностик, проведенных с помощью on-line инструментов платформы «Директория» с целью определения социального самочувствия подростков в классе и предоставить его результаты заместителю директора Матвеевой М.Н. до 14.01.2022г.
3. Заместителю директора Матвеевой М.Н. представить справку по результатам анализа, в которой наметить возможные мероприятия по преодолению риска учебной неуспешности в срок- до 21.01.2022г.
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Матвееву М.Н.

Директор школы:



 А.М.Мыщикова

**Аналитическая справка
по результатам диагностик «Социальное самочувствие подростков»,
проведённых с помощью инструментов платформы «Директория» в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»**

20.01. 2022г.

Цель: определение социального самочувствия в 6-7 классах и преодоления риска учебной неуспешности.

Задачи:

- проанализировать результаты исследования социального самочувствия подростков;
- разработать план работы по повышению социального самочувствия подростков и преодоления риска учебной неуспешности.

В декабре 2021г. на базе МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» с учащимися 6-7 классов было проведено онлайн исследование социального самочувствия подростков. Исследование проводилось в форме анкетирования на платформе «Директория». Данное исследование позволило оценить представления подростков о школьной среде, в которую они погружены. Мониторингу подвергались восприятие отношений с одноклассниками, восприятие отношений со взрослыми, восприятие школьной среды, вовлечённость в ИКТ. Ответы представлены анонимно. Всего заполнили анкету 43 человека. По результатам 12 человек (28% от принявших участие в исследовании) получили статус «успешен», 31 (72%) – «удовлетворительно успешен».

По итогам исследования классными руководителями проведён подробный анализ ответов учащихся на 19 вопросов.

Результаты анализа отражены в таблицах:

A1 - Где у вас больше хороших друзей/подруг

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	В школе (%)	Вне школы (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	55.6	44.4
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	77.8	22.2
Среднее по параллели			23	12	5	66.7	33.3
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	70.6	29.4
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	37.5	62.5
Среднее по параллели			27	14	2	60	40

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	В школе (%)	Вне школы (%)
Среднее по школе			50	26	7	62.8	37.2

A2 - Время за компьютером или с девайсами

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Около 1 часа в день (%)	Около 3 часов в день (%)	Больше 3 часов в день (%)	Вообще не пользуетесь (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	22.2	33.3	33.3	11.1
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	11.1	22.2	66.7	0.0
Среднее по параллели			23		5	16.7	27.8	50	5.6
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	0.0	62.5	37.5	0.0
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	17.6	58.8	17.6	5.9

A3 - Что вы там (за экраном) больше делаете

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Играете (%)	Общаетесь с друзьями (%)	Смотрите фильмы и ролики (%)	Слушаете музыку (%)	Ищете информацию и читаете (%)	Другое (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	38.5	38.5	7.7	7.7	0.0	7.7
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0	0.0
Среднее по параллели					5	37.9	41.4	13.8	3.4	0	3.4
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	21.4	21.4	21.4	21.4	7.1	7.1
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	20.7	24.1	17.2	31.0	6.9	0

A5 - Общение с учителями вне урока

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	33.3	66.7
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	100.0	0.0
Среднее по параллели			23		5	66.7	33.3
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	25.0	75.0
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	82.3	17.7
Среднее по параллели			27		2	64	36
Среднее по школе			50		7	65.1	34.9

А6 - Отношения с одноклассниками

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	77.7	22.2
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	77.7	22.2
Среднее по параллели			23		5	77.8	22.2
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	75.0	25.0
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	82.4	17.6
Среднее по параллели			27		2	80	20
Среднее по школе			50		7	79.1	20.9

А9 - К кому обращаться при возникновении проблем в отношениях

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	К учителю (%)	К друзьям (%)	К родителям (%)	Ни к кому (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	22.2	33.3	22.2	22.2
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	22.2	22.2	0.0	55.6
Среднее по параллели			23		5	22.2	27.8	11.1	38.9
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	11.8	29.4	29.4	29.4
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	0.0	25.0	50.0	25.0
Среднее по параллели			27		2	8	28	36	28
Среднее по школе			50		7	14	27.9	25.6	32.6

А10 - Посещение классных мероприятий

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Ходили (%)	Не на все (%)	Не ходили (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	33.3	44.4	22.2
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	33.3	66.7	0.0
Среднее по параллели			23		5	33.3	55.6	11.1
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	47.1	47.1	5.9
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	12.5	37.5	50.0
Среднее по параллели			27		2	36	44	20
Среднее по школе			50		7	34.9	48.8	16.3

A11 - Хорошие отношения с учителями

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	88.8	11.1
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	100.0	0.0
Среднее по параллели			23		5	94.4	5.6
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	75.0	25.0
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	100.0	0.0
Среднее по параллели			27		2	92	8
Среднее по школе			50		7	93	7

A13 - Важность внимания учителя

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	88.9	11.1
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	11.1	88.9
Среднее по параллели			23		5	50	50
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	50.0	50.0
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	64.7	35.3
Среднее по параллели			27		2	60	40
Среднее по школе			50		7	55.8	44.2

A16 - Есть ли сверстники, которым, как вам кажется, вы не нравитесь

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	88.9	11.1
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	55.5	44.4
Среднее по параллели			23		5	72.2	27.8
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	35.3	64.7
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	62.5	37.5
Среднее по параллели			27		2	44	56
Среднее по школе			50		7	55.8	44.2

A17 - Занятия на перемене

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Заняты со смартфоном (%)	Разговариваете с друзьями / подругами (%)	Стараетесь побольше двигаться (%)	Готовитесь к следующему уроку (%)	Другое (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	6.3	50.0	6.3	31.3	6.3
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	33.3	46.7	0.0	20.0	0.0
Среднее по параллели					5	19.4	48.4	3.2	25.8	3.2
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	25.0	50.0	8.3	0.0	16.7
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	11.5	53.8	11.5	23.1	0.0
Среднее по параллели					2	15.8	52.6	10.5	15.8	5.3
Среднее по школе					7	17.4	50.7	7.2	20.3	4.3

A18 - Чего не хватает на переменах

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Возможности побыть одному / одной (%)	Возможности больше двигаться (%)	Возможности живого общения (%)	Все в порядке (%)
------------	--------------	--------------	-------------	-------	----------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Возможности побыть одному / одной (%)	Возможности больше двигаться (%)	Возможности живого общения (%)	Все в порядке (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	22.2	0.0	11.1	66.7
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	33.3	11.1	11.1	44.4
Среднее по параллели			23		5	27.8	5.6	11.1	55.6
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	11.8	5.9	0.0	82.4
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	37.5	0.0	0.0	62.5
Среднее по параллели			27		2	20	4	0	76
Среднее по школе			50		7	23.3	4.7	4.7	67.4

A19 - Удовольствие от похода в школу

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	77.8	22.2
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	66.6	33.3
Среднее по параллели			23		5	72.2	27.8
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	25.0	75.0
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	82.4	17.7
Среднее по параллели			27		2	64	36
Среднее по школе			50		7	67.4	32.6

A20 - Насколько приятно оставаться в школе после уроков

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	44.4	55.5
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	33.3	66.6
Среднее по параллели			23		5	38.9	61.1

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	37.5	62.5
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	64.7	35.3
Среднее по параллели			27		2	56	44
Среднее по школе			50		7	48.8	51.2

A21 - Мои отношения с одноклассниками могли бы быть лучше

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	66.6	33.3
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	77.7	22.2
Среднее по параллели					5	72.2	27.8
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	37.5	62.5
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	58.8	41.2
Среднее по параллели					2	52	48
Среднее по школе					7	60.5	39.5

A22 - Учат ли вас учителя, которым, как вам кажется, вы не нравитесь

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	77.8	22.2
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	66.6	33.3
Среднее по параллели					5	72.2	27.8
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	64.7	35.3
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	75.0	25.0
Среднее по параллели					2	68	32
Среднее по школе					7	69.8	30.2

A23 - Хорошие отношения с классным руководителем

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	88.9	11.1

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	100.0	0.0
Среднее по параллели					5	94.4	5.6
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	94.1	5.9
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	100.0	0.0
Среднее по параллели					2	96	4
Среднее по школе					7	95.3	4.7

A24 - Если у меня возникают трудности, то я всегда могу найти поддержку у классного руководителя

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	Да - Скорее да (%)	Нет - Скорее нет (%)
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	88.8	11.1
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	5	75.0	25.0
Среднее по параллели					6	82.4	17.6
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	82.3	17.7
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	87.5	12.5
Среднее по параллели					2	84	16
Среднее по школе					8	83.3	16.7

A25 - Где разместить камеры видеонаблюдения

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	На пришкольном участке (%)	На входе в школу (%)	В коридорах (рекреациях) (%)	В классах, где проходят занятия (%)	Нигде (%)
21433	6б класс	2021-12-22	13	6 класс	4	26.9	23.1	23.1	23.1	3.8
21432	6а класс	2021-12-22	10	6 класс	1	22.2	16.7	22.2	38.9	0.0
Среднее по параллели			23		5	25	20.5	22.7	29.5	2.3
21434	7а класс	2021-12-22	10	7 класс	2	25.0	31.3	25.0	0.0	18.8

Id доступа	Исследование	Дата доступа	Респонденты	Класс	Не дали ответа	На пришкольном участке (%)	На входе в школу (%)	В коридорах (рекреациях) (%)	В классах, где проходят занятия (%)	Нигде (%)
21435	7б класс	2021-12-22	17	7 класс	0	17.9	28.6	21.4	7.1	25.0
Среднее по параллели			27		2	20.5	29.5	22.7	4.5	22.7
Среднее по школе			50		7	22.7	25	22.7	17	12.5

Выводы: большинство обучающихся 6а класса отмечают негативное отношение к ним некоторых одноклассников. Также отмечают тот факт, что они не очень нравятся некоторым учителям. Недостаточная самооценка, неуверенность в себе, в своих учебных способностях, формирование характеров, личностных ценностей, но, в то же время, способность анализировать ситуацию, свои поступки, а также имеющееся желание активного общения со сверстниками и взрослыми школы – факторы, объясняющие такое восприятие шестиклассников.

Большинству опрошиваемых 6б класса нравятся отношения с одноклассниками, им комфортно в общении. Учащиеся понимают, что они сами могут повлиять на изменение отношений в классном коллективе, но особого рвения к изменениям не предпринимают. Все опрошиваемые учащиеся находятся в хороших отношениях с преподавателями, но общаться во внеурочное время дополнительно не хотят. Большинство учащихся склоняются к тому, что внимание учителей им не важно. Большинство ребят с удовольствием принимают участие в школьных и классных мероприятиях. На переменах дети предпочитают живое общение, так же увлечены смартфонами. В школу большинство ребят идёт с удовольствием, а после школы с таким же удовольствием спешит домой. Половина из них не прочь провести в школе и послеурочное время, общаясь между собой. Половина опрошиваемых делится своими проблемами с друзьями и учителями, вторая половина пытается их решить сама без посторонней помощи. В ходе опроса выявлено, что учащиеся пользуются смартфонами и гаджетами по несколько часов. Чаще всего это игры и общение со сверстниками в различных мессенджерах. В итоге можно сделать вывод, что учащиеся отмечают отношения в классе как доброжелательные.

Большинству опрошиваемых 7а и 7б класса нравятся отношения с одноклассниками, на фоне удовлетворенности отношениями с одноклассниками можно расценивать, как нежелание ничего менять, потому что нынешние отношения опрошиваемых устраивают. Общее настроение учащихся - положительное, большинство опрошенных считают свои отношения с учителями скорее хорошими. При этом учащиеся в большинстве склоняются к тому, что внимание учителей им не важно. Отношения с классными руководителями у всех учащихся хорошие, большинство готово обратиться к нему с личным вопросом в случае возникновения трудностей. Школьные мероприятия учеников интересуют мало, большинство хотело бы участвовать в меньшем количестве мероприятий, остальные же хотели бы отказаться от участия в мероприятиях, в принципе. Во внеурочное время дети, в основном, заняты общением со сверстниками, так же увлечены смартфонами. Время идти в школу

сопряжено с негативными эмоциями, оставаться после уроков интересно не всем. Среди опрошенных есть ребята, не общающиеся ни с кем, кроме устоявшихся 1-2 друзей, иная социальная интеракция у них кажется невозможной. Наибольшая проблема - в чрезмерной увлеченности детей смартфонами - 3 и более часа в день, где все время отводится развлечениям. Учитывая, что и на переменах дети предпочитают использовать смартфоны в качестве развлечения. В целом наблюдается уверенно нейтрально-положительное отношение к школе.

Рекомендации:

5. Школьному объединению классных руководителей разработать план работы по повышению социального самочувствия подростков и преодолению риска учебной неуспешности на первое полугодие 2022г. в срок до 31.01.2022г
6. Заместителю директора Боровковой Л.В. , куратору ШУС Некрасовой И.Г. внести предложения по совместной работе активов классов и учебного сектора ШУС в рамках конкурса «Класс года» в срок до 26.01.2022г.
7. Кураторам ШУС, РДШ Некрасовой И.Г., Хреновой Т.А. внести предложения в план работы по организации динамических переменок с соблюдением требованием Роспотребнадзора в срок до 26.01.2022г
8. Педагогу-психологу Горелик О.О. внести необходимые корректировки в план работы с обучающимися, исходя из результатов диагностики в срок до 26.01.2022г

Заместитель директора  Матвеева М.Н.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»**

ПРИКАЗ

01.02.2022 г.

№ 40

п.Лесное

**Об итогах проведения диагностик
с помощью on-line инструментов
платформы «Директория»**

На основании информационно-аналитической справки заместителя директора Матвеевой М.Н. от 20.01.2022г по итогам контроля определения социального самочувствия в 6-7 классах и преодоления риска учебной неуспешности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

9. Утвердить план работы по повышению социального самочувствия подростков и преодолению риска учебной неуспешности на первое полугодие 2022г.(Приложение 1)
10. Классным руководителям Нефедовой Н.В., Сеницыну Д.М., Казаковой О.В., Левандовской Т.С. провести запланированные мероприятия в соответствии со сроками.
11. Заместителю директора Боровковой Л.В. , куратору ШУС Некрасовой И.Г. организовать совместную работу активов классов и учебного сектора ШУС в рамках конкурса «Класс года» в соответствии с планом.
12. Педагогам-организаторам Некрасовой И.Г. , Казаковой О.В. организовать проведение интерактивных тематических классных часов и организацию оформления тематических стендов в соответствии с планом.
13. Библиотекарю Кононовой Л.И. организовать оформление стендов в соответствии с планом.
14. Кураторам ШУС, РДШ Некрасовой И.Г., Хреновой Т.А. привлечь актив ШУС, РДШ к организации динамических переменок с соблюдением требованием Роспотребнадзора.
15. Куратору ШУС Некрасовой И.Г. контролировать реализацию проекта ШУС «Инет.БезБед» в соответствии со сроками.
16. Педагогу-психологу Горелик О.О. провести «Уроки добра» в соответствии со сроками.
17. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Матвееву М.Н.

Директор школы:



А.М.Мыщикова **А.М.Мыщикова**

План работы по повышению социального самочувствия подростков и преодолению рисков учебной неуспешности

в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО», первое полугодие 2022г.

№ п/п	Инструмент диагностики и коллектива	Выявленные проблемные «точки»	Принятые (запланированные) управленческие решения (по каждой проблемной «точке»)	Сроки выполнения	Ответственный (ФИО, должность)
	Диагностика социального самочувствия подростков в классе	Восприятие отношений с одноклассниками	Разработать анкету и провести анкетирование по вопросам, которые выявили низкое социальное самочувствие подростков	До 15.02	Зам. директора Матвеева М.Н., классные руководители 6-7 классов
			Единый классный час для 6-7 классов в форме деловой игры «Что для меня значит «Школа» (использование результатов дополнительного исследования)	21/28.02	Классные руководители: Левандовская Т.С., Казакова О.В., Сеницын Д.М., Нефедова Н.В. с привлечением активов классов
			Проведение Урока добра «Мои жизненные ценности» для 6х классов(в форме интерактивных	До 10.02	Педагог-психолог Горелик О.О.

			игр)		
			Проведение Урока добра «Краски жизни» для 7х классов (в форме интерактивных игр)	До 10.02	Педагог – психолог Горелик О.О.
			Интерактивный классный час «Герои рядом»	Февраль-март	Педагог-организатор Казакова О.В., Некрасова И.Г.(с привлечением ШУС, кружка «Музейное дело»)
			Организация экскурсии	Апрель-май	Классные руководители Левандовская Т.С., Казакова О.В., Сеницын Д.М., Нефедова Н.В. (с привлечением родительской общественности)
		Восприятие отношений со взрослыми	Анкетирование педагогов, работающих в классе (анализ отношения к учёбе обучающихся 6-7 классов)	До 21.01	Классные руководители Левандовская Т.С., Казакова О.В., Сеницын Д.М., Нефедова Н.В., педагоги-предметники
			Классный час «Ответственное отношение к учёбе – залог хорошего самочувствия в	28.02/14.03	Классные руководители Левандовская Т.С., Казакова О.В., Сеницын Д.М.,

			школе»		Нефедова Н.В., педагог- психолог Горелик О.О.
	Восприятие школьной среды	Эстафета «Тематический стенд» по теме интерактивных классных часов (6-7 классы по очереди) (приложение 2)	Февраль- май (один раз в две недели)	Библиотекарь Кононова Л.И., педагог- организатор Казакова О.В., Некрасова И.Г.	
		Вовлечение обучающихся классов в общественно- полезный труд	В течение года	Классные руководители Левандовская Т.С., Казакова О.В., Сеницын Д.М., Нефедова Н.В.	
		Интерактивные тематические классные часы по параллелям (по календарному плану ОУ)	Февраль- май (1 раз в две недели)	Педагог- организатор Некрасова И.Г., с привлечением ШУС, РДШ, классные руководители Левандовская Т.С., Казакова О.В., Сеницын Д.М., Нефедова Н.В.,	
		Организация динамических переменок	Вторник- пятница 11.30- 11.50	Куратор ШУС Некрасова И.Г., Куратор РДШ Хренова Т.А.(кружок), активы 6-7 классов	
		Совместная работа активов классов и учебного сектора ШУС в рамках	Ежемесячн о	Зам.директора Боровкова Л.В. и куратор ШУС Некрасова И.Г.	

			конкурса «Класс года»		
		Вовлечённость в ИКТ	«Своя игра» на тему «Безопасность в интернете» (6 классы)	Март-май	Куратор ШУС Некрасова И.Г. (проект «Инет.БезБед»)
			Организация динамических переменок	Вторник-пятница 11.30-11.50	КураторШУС Некрасова И.Г., Куратор РДШ Хренова Т.А., активы 6-7 классов
			Классный час «Кибербуллинг» (7 классы)	Март-май	Куратор ШУС Некрасова И.Г.(Проект «Инет.БезБед»)